Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Д.Ф. Ахмерова
30.06.2023 г.

Подписано цифровой подписью: Ахмерова Динара Фирзановна
DN: cn=Ахмерова Динара Фирзановна, o=ГПОУ АСПК, ou=директор, email=aspk@list.ru, c=RU

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ППССЗ 18.02.09 ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Оценка качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества результатов образовательной деятельности предполагает анализ результатов обучения по промежуточной аттестации за 2022- 2023 учебный год.

1 семестр:

| № группы | Кол-во студентов | Абсолютная успеваемость | | Качественная успеваемость | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Кол-во н/а | % | Кол-во на «4» и «5» | % |
| 412 | 25 | 0 | 100 | 17 | 68 |
| 422 | 25 | 0 | 100 | 15 | 85 |
| 411 | 25 | 1 | 96 | 16 | 68 |
| 421 | 24 | 10 | 58 | 7 | 29 |
| 431 | 12 | 2 | 83 | 1 | 8 |
| 410 | 24 | 0 | 100 | 15 | 63 |
| 420 | 22 | 6 | 73 | 10 | 45,5 |
| 430 | 11 | 0 | 100 | 2 | 19 |
| 419 | 24 | 2 | 92 | 17 | 71 |
| 429 | 25 | 12 | 48 | 11 | 44 |
| 439 | 12 | 0 | 100 | 2 | 17 |

2 семестр:

| № группы | Кол-во студентов | Абсолютная успеваемость | | Качественная успеваемость | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Кол-во н/а | % | Кол-во на «4» и «5» | % |
| 412 | 25 | 0 | 100 | 16 | 64 |
| 422 | 25 | 0 | 100 | 11 | 40 |
| 411 | 24 | 0 | 100 | 15 | 62,5 |
| 421 | 24 | 0 | 100 | 7 | 28 |
| 431 | 10 | 0 | 100 | 1 | 10 |
| 410 | 24 | 1 | 96 | 13 | 54 |
| 420 | 22 | 5 | 77 | 7 | 32 |
| 430 | 11 | 3 | 73 | 0 | 0 |
| 419 | 22 | 0 | 100 | 16 | 73 |
| 429 | 21 | 0 | 100 | 7 | 33 |
| 439 | 12 | 0 | 100 | 0 | 0 |

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Структура образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Требования наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняются.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) / основ медицинских знаний (для девушек) - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС. В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. На проведение практик выделено не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Выпускник, освоивший образовательную программы, получает квалификацию специалиста среднего звена (техник), и в том числе осваивает профессию рабочих, указанную в приложении № 1 ФГОС: Оператор технологических установок.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех общих и профессиональных компетенций в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

**Оценка качества освоения ОП ПССЗ:**

| Анализируемые документы и другие объекты проверки | Нормативная правовая база | Краткая характеристика | Показатель соответствия (соответствует / не соответствует |
|---|---|---|---|
| 1. Наличие расписания учебных занятий и его соответствие учебному плану и календарному учебному графику реализуемой ППССЗ | Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми колледжем составляются расписания учебных занятий | Расписание составлено на семестр, соответствует учебному плану и календарному учебному графику | соответствует |
| 2. Выполнение учебного плана по реализуемой ОП ПКРС | п.1. ч. 6. ст. 28., ч.7. ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | Фактическое выполнение учебного плана<br>за 1 курс - 100 %,<br>за 2 курс – 100 %<br>за 3 курс – 100 %<br>за 4 курс – 100 % | соответствует |
| 3. Формы и методы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся. Обеспечение текущего контроля успеваемости фондами оценочных средств | п. 30, 31 Порядка; ФГОС СПО: Освоение ОП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и | В организации разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям. ФОС разработаны в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, утверждены в составе основной образовательной программы (ООП). В ходе экспертизы ФОС установлено:<br>1) перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения, соответствуют ФГОС СПО;<br>2) критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней | соответствует |
| 4. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по ОП. Обеспечение промежуточной аттестации фондами оценочных средств | | | соответствует |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно. | оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций;<br>3) контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить обучение и уровни сформированности компетенций;<br>4) объем ФОС соответствует учебному плану ООП;<br>5) содержание ФОС соответствует целям ООП, профстандартам, будущей профессиональной деятельности обучающихся;<br>6) качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.<br>Качество ФОС подтверждается актами согласования с работодателями. ФОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.<br>Таким образом, ФОС ООП позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП, а именно: оценить результаты освоения ООП как по | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ООП;<br>выявить уровень сформированности общих/профессиональных компетенций, определенных во ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций | |
| 5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ОП, в том числе выполнение курсовых работ | Ведомости, протоколы промежуточной аттестации, зачетные книжки студентов, осваивающих образовательную программу | Абсолютная успеваемость в 2022/2023 учебном году по курсам:<br>1 курс – 100%<br>2 курс – 100%<br>3 курс – 82%<br>4 курс – 100% | |
| 6. Организация и порядок проведения учебной и производственной практики | Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказами Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;<br>виды и этапы практики;<br>договоры с организациями и предприятиями на организацию и проведение практики (соответствие формы договора утвержденной форме);<br>руководители практики;<br>формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;<br>направления на практику с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и сроков прохождения практики | При реализации образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, сведения о этих организациях содержатся в ЕГРЮЛ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий. | соответствует |
| 7. Результаты производственной практики | По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период | Абсолютная успеваемость: 98% | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | прохождения практики. Дневник практики, отчет о практике, утвержденный организацией. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом). | | |
| 8. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА): локальные акты колледжа, регламентирующие ГИА, программа ГИА, состав ГЭК, расписание защиты ВКР, приказы о закреплении за студентами тем ВКР с назначением руководителей и консультантов; требования по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы; сводная ведомость итоговых оценок по всем дисциплинам; | Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО,<br>Формами ГИА по ОП является: защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).<br>Темы ВКР определяются колледжем. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.<br>Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (далее- ГЭК). | Формами ГИА являются: защита выпускной квалификационной работы – дипломного проекта.<br>Темы ВКР определяются колледжем. При этом тематика ВКР соответствует содержанию одного/ нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний утверждаются после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК | соответствует |
| 8.1. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | Заполняется в случае наличия выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по проверяемой образовательной программе. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников | В колледже государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются локальным нормативным актом - Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации в ГПОУ АСПК | |
| 9. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся и оценка выпускных квалификационных работ | | Защита дипломных проектов: 100%<br>качество: 96% | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| (демонстрационного экзамена) | | | |
| 10. Описание системы условий (кадровое, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение) для реализации ОП, в том числе описание специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | В ОП описаны условия ее реализации в техникуме в формате справок:<br>- справка о кадровом обеспечении образовательной программы,<br>- справка об учебно-методическом обеспечении образовательной программы,<br>- справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы,<br>- информация о программном обеспечении, используемого при реализации образовательной программы<br>- описание специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | соответствует |
| 11. Методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс | | По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны: методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы, для организации курсового и дипломного проектирования: методические рекомендации по выполнению курсовой работы, методические рекомендации по выполнению дипломного проекта | соответствует |
| 12. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы | Наличие структурного компонента в ОП. Содержание рабочей программы воспитания должно включать:<br>паспорт рабочей программы, оценка освоения | Разработана рабочая программа воспитания и План воспитательной работы на 2021-2025 гг | соответствует |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов;<br>требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы;<br>наличие календарного плана воспитательной работы | | |

**Общее заключение:**

Качество подготовки обучающихся по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа требованиям федерального государственного образовательного стандарта - соответствует