Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Д.Ф. Ахмерова
30.06.2022 г.

Подписано цифровой подписью: Ахмерова Динара Фирзановна
DN: cn=Ахмерова Динара Фирзановна, o=ГПОУ АСПК, ou=директор, email=aspk@list.ru, c=RU

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ППССЗ 09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Оценка качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества результатов образовательной деятельности предполагает анализ результатов обучения по промежуточной аттестации за 2021- 2022 учебный год.

1 семестр:

№ группы	Кол-во студентов	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		Кол-во н/а	%	Кол-во на «4» и «5»	%
611	23	0	100	8	34,8
КСК-20	17	0	100	6	35,3
КСК-19	16	0	100	10	62,5

2 семестр:

№ группы	Кол-во студентов	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		Кол-во н/а	%	Кол-во на «4» и «5»	%
611	23	0	100	7	30,4
КСК-20	17	0	100	5	29,4
КСК-19	16	0	100	8	50,0

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Структура образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Требования наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняются.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) / основ медицинских знаний (для девушек) - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС. В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. На проведение практик выделено не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Выпускник, освоивший образовательную программы, получает квалификацию специалиста среднего звена (техник), и в том числе осваивает профессию рабочих, указанную в приложении № 1 ФГОС: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех общих и профессиональных компетенций в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Оценка качества освоения ОП ПССЗ:

Анализируемые документы и другие объекты проверки	**Нормативная правовая база**	**Краткая характеристика**	**Показатель соответствия (соответствует / не соответствует**
1. Наличие расписания учебных занятий и его соответствие учебному плану и календарному учебному графику реализуемой ППССЗ	Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми колледжем составляются расписания учебных занятий	Расписание составлено на семестр, соответствует учебному плану и календарному учебному графику	соответствует
2. Выполнение учебного плана по реализуемой ОП ПКРС	п.1. ч. 6. ст. 28., ч.7. ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Фактическое выполнение учебного плана за 1 курс - 100 %, за 2 курс – 100 % за 3 курс – 100 %	соответствует
3. Формы и методы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся. Обеспечение	п. 30, 31 Порядка; ФГОС СПО: Освоение ОП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,	В организации разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным	соответствует

текущего контроля успеваемости фондами оценочных средств	сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.	модулям. ФОС разработаны в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, утверждены в составе основной образовательной программы (ООП). В ходе экспертизы ФОС установлено: 1) перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения, соответствуют ФГОС СПО; 2) критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; 3) контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить обучение и уровни сформированности компетенций; 4) объем ФОС соответствует учебному плану ООП; 5) содержание ФОС соответствует целям ООП, профстандартам, будущей профессиональной деятельности обучающихся; 6) качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.	
4. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по ОП. Обеспечение промежуточной аттестации фондами оценочных средств			соответствует

		Качество ФОС подтверждается актами согласования с работодателями. ФОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Таким образом, ФОС ООП позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП, а именно: оценить результаты освоения ООП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ООП; выявить уровень сформированности общих/профессиональных компетенций, определенных во ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций	
5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ОП, в том числе выполнение курсовых работ	Ведомости, протоколы промежуточной аттестации, зачетные книжки студентов, осваивающих образовательную программу	Абсолютная успеваемость в 2021/2022 учебном году по курсам: 1 курс – 100% 2 курс – 100% 1 курс – 100%	
6. Организация и порядок проведения учебной и производственной практики	Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказами Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020; виды и этапы практики; договоры с организациями и предприятиями на организацию и проведение практики (соответствие формы договора утвержденной форме); руководители практики;	При реализации образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, сведения о этих организациях содержатся в ЕГРЮЛ.	соответствует

	формы отчетности и оценочный материал прохождения практики; направления на практику с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и сроков прохождения практики	Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.	
7. Результаты производственной практики	По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Дневник практики, отчет о практике, утвержденный организацией. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом).	Абсолютная успеваемость: 100%	
8. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА): локальные акты колледжа, регламентирующие ГИА, программа ГИА, состав ГЭК, расписание защиты ВКР, приказы о закреплении за студентами тем ВКР с назначением руководителей и консультантов; требования по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы; сводная ведомость итоговых оценок по всем дисциплинам;	Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, Формами ГИА по ОП является: защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Темы ВКР определяются колледжем. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (далее- ГЭК).	Формами ГИА являются: защита выпускной квалификационной работы - дипломной работы. Темы ВКР определяются колледжем. При этом тематика ВКР соответствует содержанию одного/ нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний утверждаются после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК	соответствует

8.1. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	Заполняется в случае наличия выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по проверяемой образовательной программе. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников	В колледже государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются локальным нормативным актом - Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации в ГПОУ АСПК	
9. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся и оценка выпускных квалификационных работ (демонстрационного экзамена)		Первый выпуск планируется в 2023 году	
10. Описание системы условий (кадровое, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение) для реализации ОП, в том числе описание специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		В ОП описаны условия ее реализации в техникуме в формате справок: - справка о кадровом обеспечении образовательной программы, - справка об учебно-методическом обеспечении образовательной программы, - справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы, - информация о программном обеспечении, используемого при реализации образовательной программы - описание специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	соответствует
11. Методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс		По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны: методические	соответствует

		рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы, для организации курсового и дипломного проектирования: методические рекомендации по выполнению курсовой работы, методические рекомендации по выполнению дипломной работы	
12. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	Наличие структурного компонента в ОП. Содержание рабочей программы воспитания должно включать: паспорт рабочей программы, оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов; требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы; наличие календарного плана воспитательной работы	Разработана рабочая программа воспитания и План воспитательной работы на 2021-2025 гг	соответствует

Общее заключение:

Качество подготовки обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы требованиям федерального государственного образовательного стандарта - соответствует