



Утверждаю:
Директор ГПОУ
«Анжеро-Судженский
политехнический колледж»
Д.Ф. Ахмерова
«09» январь 2024 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ №4

для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования (далее - услуги)

Государственного профессионального образовательного учреждения
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»
Лабораторный корпус

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 652473, Кемеровская область, г.Анжеро-Судженск, ул. Мира, дом 7 (лабораторный корпус)

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): образовательные

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 1851,8 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет);

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование - согласно Уставу, сокращённое наименование): Государственное профессиональное образовательное учреждение «Анжеро-Судженский политехнический колледж», ГПОУ АСПК

Адрес места нахождения организации: 652473, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область, г.Анжеро-Судженск, ул. Мира, дом 7

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство образования Кузбасса, 650064, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, Советский пр-т, 58.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 425 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте,

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха

**III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА**

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка соответствия и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта*
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	ДП-В
2	сменные кресла-коляски	-
3	адаптированные лифты	-
4	поручни	-
5	пандусы	ДП-В
6	подъёмные платформы	-
7	раздвижные двери	-
8	доступные входные группы	ДУ
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	ДУ
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	ДП-В
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	ДП-В
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ДП-В
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	ДП-В
14	иные	ДП-В

* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

**IV. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ УСЛУГ И
ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

№	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка соответствия и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Имеется
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Имеется
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Имеется
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Имеется сурдопереводчик
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Не имеется
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Не имеется
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Не имеется
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения	Имеется
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Имеется
12	иные	Имеется

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ
И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ
С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Дорожная карта мероприятий по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, предоставляемых Государственным профессиональным образовательным учреждением «Анжеро-Судженский политехнический колледж» с учетом мер предупреждения причинения вреда при формировании безбарьерной среды от 09.01.2024 г.	В соответствии с перечнем мероприятий «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Дорожная карта мероприятий по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, предоставляемых Государственным профессиональным образовательным учреждением «Анжеро-Судженский политехнический колледж» с учетом мер предупреждения причинения вреда при формировании безбарьерной среды от 09.01.2024 г.	В соответствии с перечнем мероприятий «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделе III и IV паспорта.

Приложением к паспорту идет «дорожная карта» и документ, удостоверяющий соответствие сведений, отраженных в паспорте и «дорожной карте» мерам предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении безбарьерной среды