Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК
01.09.2021 г.
_____ Д. Ф. Ахмерова

Подписано цифровой подписью:
Ахмерова Динара Фирзановна
DN: cn=Ахмерова Динара
Фирзановна, o=ГПОУ АСПК,
ou=директор, email=aspk@list.ru,
c=RU

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

Государственного профессионального образовательного учреждения «Анжеро-Судженский политехнический колледж», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области на 2021 - 2024 гг.

Анжеро-Судженск 2021

Актуальность

Миссия Государственного профессионального образовательного учреждения «Анжеро-Судженский политехнический колледж»: подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для высокотехнологичной развивающейся экономики Кузбасса на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста. Программа разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования, направлена на интеграцию образования и отраслей реальной экономики в целях совершенствования системы подготовки рабочих кадров со средним профессиональным образованием.

Программа модернизации Анжеро-Судженского политехнического колледжа (далее – колледж) разработана:

- с учетом развития цифровой экономики; образования с ориентацией на профессии из списков ТОП-50 и ТОП-Регион; подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде на рабочем месте;

- на основе нормативно-правовых, распорядительных и программных документов федерального и регионального уровней (в том числе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);Указа «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 г. № 204; Приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9); Национального проекта «Образование»; Списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 октября 2020 года № 744); Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Кузбасса (ТОП-Регион) (утв. министерством образования Кузбасса, министерством труда и занятости населения Кузбасса от 18.06.2021 № 1707/88); Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. №51); Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области - Кузбасса до 2035 года (в ред. Закона Кемеровской области - Кузбасса от 23.12.2020 № 163-ОЗ) от 26 декабря 2016 г. № 122-ОЗ; Программой социально-экономического развития Кемеровской области - Кузбасса до 2024 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 06 марта 2021 г. № 556-р); Государственной программой Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы (с изменениями на 24 марта 2021 года) (утв. постановлением Коллегии администрации Кемеровской области от 04.09.2013 г. № 367); Региональный проект «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (утв. распоряжением Коллегии администрации Кемеровской области от 11 декабря 2018 г. № 620-р); Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области (утв. приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 28.06.2018 г. №1154)

- в соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), с новыми подходами к прогнозированию кадровых потребностей, профессиональной ориентации, актуализации программ среднего профессионального образования в рамках апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста;

- в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»: среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Программа направлена на модернизацию образовательного процесса в колледже, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей и потребностей региона и Анжеро-Судженского городского округа, в целях устранения дефицита рабочих кадров.

В Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области - Кузбасса до 2035 года от 23.12.2020 № 163-ОЗ и Программе социально-экономического развития Кемеровской области - Кузбасса до 2024 года от 06 марта 2021 г. № 556-ротражены инновационные механизмы социально-экономического развития региона: развитие малого бизнеса, создание территорий опережающего развития, развитие системы профессионального обучения.

Кузбасс является крупнейшим угледобывающим регионом Российской Федерации. Долгосрочная целевая программа развития угольной промышленности России на период до 2020-2030 гг. предусматривает удвоение объемов экспорта кузбасского угля и его реализации на внутреннем рынке, что требует дальнейшего наращивания производственных мощностей и развития кадрового потенциала.

Активно развивается в Кузбассе химическая и нефтеперерабатывающая отрасли. Химическая промышленность представляет собой мощный промышленный комплекс и включает в себя такие виды экономической деятельности, как производство химических веществ и химических продуктов, производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях, производство резиновых и пластмассовых изделий. Нефтегазовая отрасль Кузбасса одна из самых молодых, однако, она успешно развивается и сегодня находится в одном ряду с базовыми отраслями промышленности, такими как угледобывающая, металлургическая, химическая.

Колледж расположен на территории Анжеро-Судженского городского округа, который является одной из 4-х территорий опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) в Кузбассе.

Потребность экономики города в кадрах приходится на следующие отрасли: химическая промышленность и нефтехимия, угольная отрасль, строительство, пищевая промышленность, машиностроение, автомобильное хозяйство.

Стратегия развития Анжеро-Судженска предполагает создание многопрофильной экономики с производствами как на базе уже существующих, так и совершенно новых предприятий. Возникает потребность в таких профессиях как сварщик, слесарь-ремонтник, водитель грузового транспорта, машинист насосных установок, электрослесарь подземный, горнорабочий подземный и др.

Крупными предприятиями города являются ООО «Авексима Сибирь», ОАО «Анжеромаш», ООО «СИБМОЛ», ООО «ГОФ «Анжерская», которые в настоящее время развивают новые направления деятельности и нуждаются в квалифицированных кадрах.

Предприятия ежегодно трудоустраивают выпускников по специальностям и профессиям колледжа.

Важный социальный партнер колледжа ГУ МЧС России по Кемеровской области, осуществляющий предоставление материальной базы и преподавателей дисциплин профессионального цикла для студентов специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Одной из ведущих промышленных отраслей в городе является нефтепереработка. На территории Анжеро-Судженского городского округа функционирует три крупных устойчивых нефтехимических предприятия, осуществляющих первичную переработку нефти – Яйский НПЗ – филиал АО «НефтеХимСервис», ООО «Анжерская нефтегазовая компания», ООО «Нефтеперерабатывающий завод «Северный Кузбасс», также на территории городского округа свою деятельность осуществляет АО «Транснефть – Западная Сибирь», занимающаяся эксплуатацией нефтяных трубопроводов Александровское - Анжеро-Судженск – Красноярск. Помимо специалистов нефтехимической отрасли предприятиям необходимы рабочие кадры по монтажу и ремонту оборудования, сварочным и химическим технологиям.

В городе активно развивается малый бизнес, охватывающий производство комплектующих и сферу обслуживания, в том числе предприятия сферы общественного питания и обслуживания автомобильного транспорта. Стратегия 2035 предполагает, что к 2024 году число занятых в этой сфере достигнет 14 %. Существующие тенденции подтверждают, что потенциал развития малого бизнеса в городе есть – оборот малых предприятий с каждым годом возрастает.

В системе потребительского рынка города действует 46 предприятий общественного питания. Одним из основных предприятий является МБУ «Комбинат детского питания», охватывающий 17 школьных столовых. В учебных заведениях действуют 5 столовых, при промышленных предприятиях – 4 столовые на 510 посадочных мест. Активно развивается производство хлебобулочных изделий.

На протяжении многих лет в поселке городского типа Рудничный, находящемся в пределах городского округа добычей и переработкой кварцитов занимается Антоновской рудоуправление – Филиал АО «Кузнецкие Ферросплавы». С 2019 года рудоуправление является базой практики для студентов, что позволяет активно внедрять элементы дуального обучения в образовательный процесс.

Выпускники колледжа востребованы также на предприятиях химической, горной и пищевой промышленности Кузбасса: АО «Органика» (г. Новокузнецк), КАО «Азот» (г. Кемерово), ООО «Химпром» (г. Кемерово), ООО МПО «Скоморошка» (г. Кемерово), ООО «ПФК Обновление» (г. Новосибирск), ООО «Производственное объединение СибБиоФарм» (г. Бердск), ООО «КемеровоХимМаш» - филиал АО «Алтайвагон», АО «Угольная компания «Северный Кузбасс», ООО «Угольная компания Анжерская-Южная», ПАО «Кокс», ООО «КемеровоХимМаш», ООО СП «Барзаское товарищество», ПАО «Россетти» (г. Анжеро-Судженск), АО «СУЭК-Кузбасс» и др.

Кемеровское АО «Азот» является одним из стратегических партеров колледжа, с которым в апреле 2020 года был заключен договор о совместной реализации дуальной модели профессионального обучения, в рамках которого студенты специальностей и профессий колледжа получают возможность закрепления полученных теоретических знаний на реальной промышленной площадке предприятия. Также сотрудничество с КАО «Азот» позволило распространить действие стипендиальной программы предприятия на студентов колледжа.

Программа модернизации колледжа направлена на решение задач преодоления дефицита рабочих кадров в химической промышленности и нефтехимии, угледобывающей отрасли, строительстве и других отраслях и сферах экономики города и региона, в том числе за счет профессиональной подготовки по коротким, практико-ориентированным образовательным программам для всех категорий населения.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы», в образовательный процесс внедряются элементы демонстрационного экзамена. Руководящие и педагогические работники систематически повышают свою профессиональную компетентность, являются членами регионального экспертного сообществаWorldSkillsRussia.

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, входящих в перечень ТОП-50 (6 специальностей и 3 профессии):

специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (в рамках данной специальности осваивается рабочая профессия Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования из перечня ТОП-50);

15.02.08 Технология машиностроения (в перечне ТОП-50 – Специалист по технологиям машиностроительного производства);

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (реализуется ФГОС СПО по ТОП-50);

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (в рамках данной специальности осваивается рабочая профессия Машинист технологических насосов и компрессоров);

21.02.15 Открытые горные работы (в рамках данной специальности осваивается рабочая профессия Машинист технологических насосов и компрессоров);

33.02.01 Фармация (в перечне ТОП-50 Фармацевт);

профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

43.01.09 Повар, кондитер.

Из перечня ТОП-Регион реализуются все **специальности и профессии колледжа** (указан перечень специальностей и профессий без тех, которые входят в ТОП -50):

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

18.02.09 Переработка нефти и газа;

19.02.01 Биохимическое производство;

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов;

20.02.04 Пожарная безопасность;

21.01.15 Электрослесарь подземный.

Государственно-частными партнерами являются около 50-ти предприятий и организаций области и города.

Одним из перспективных направлений является использование инновационных моделей и технологий, разработанных и апробированных в других субъектах Российской Федерации (движение «Молодые профессионалы», проведение демонстрационного экзамена, подготовка управленческих команд и экспертного сообщества, введение ФГОС СПО по ТОП-50, региональный механизм независимой оценки компетенций и квалификаций, система повышения квалификации педагогических работников в контексте новых трендов развития профессионального образования, государственно-частное партнерство, профориентация и проекты по повышению престижа рабочих профессий).

Управление программой и контроль ее выполнения осуществляет директор и Управляющий совет колледжа.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня. Ожидаемый результат реализации программы: ликвидация структурного дефицита кадров

Кемеровской области - Кузбасса, обеспечение возможностей для дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки для всех категорий населения, формирование равных возможностей непрерывного образования, обучения и самореализации для всех жителей региона вне зависимости от места проживания.

Цель и задачи программы

Цель программы: модернизация образовательного процесса в колледже с целью устранения дефицита рабочих кадров в городе и Регионе.

Задачи программы:

Задача 1. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

В отраслевой структуре экономики города преобладают химическое и нефтехимическое производство, машиностроение, строительство, автомобильное хозяйство. Профессиональное образование является одним из ключевых структурных элементов, позволяющим обеспечивать устойчивое развитие промышленности города.

Для обеспечения качественной подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион необходимо:

- создать на базе колледжа центры проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ) по всем реализуемым актуализированным стандартам;
- взаимодействовать с региональными центрами компетенций и созданными на их базе центрами опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) с целью использования современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс;
- внедрять дуальное обучение по образовательным программам колледжа.

Для достижения максимальной эффективности деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа необходимо расширить перечень программ профессионального обучения, в том числе из списков ТОП-50 и ТОП-Регион.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Решение указанной задачи в колледже будет осуществляться в рамках выполнения мероприятий регионального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в рамках деятельности Регионального координационного центра WorldSkillsRussiaв Кемеровской области (далее – РКЦ ВСР) и АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» и будет включать в себя реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения колледжа, стажировки, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям, повышение управленческой компетентности руководящих работников, увеличение числа экспертов региональных чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс, демонстрационного экзамена.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Совершенствование образовательного пространства колледжа, включающего сетевое использование современной материально-технической базы обучения профессиям и специальностям, создание онлайн-среды (в том числе электронных образовательных ресурсов и сервисов), реализацию программ совместно с работодателями.

Развитие образовательной среды колледжа предполагает ее адаптацию к потребностям обучающихся, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья.

Основными составляющими образовательной среды колледжа должны стать: материально-техническая база (в том числе, учебные мастерские и лаборатории, оснащенные современным производственным оборудованием); учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам СПО, дополнительным профессиональным программам, программам повышения квалификации и переподготовки для рабочих и служащих, дополнительных программ для детей, разработанных и актуализированных с учетом развития современных технологий, производственных практик, технических требований Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия), потребностей работодателей и реального сектора экономики; система электронного обучения, в том числе система LMS Moodle, обеспечивающая реализацию образовательного процесса с использованием онлайн-курсов по дисциплинам и профессиональным модулям; использование практико-ориентированных форм оценки качества подготовки выпускников (в том числе и других профессиональных образовательных организаций СПО), прежде всего, проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена, обеспечивающего оценку применимости полученных знаний и умений выпускников в профессиональной деятельности, оценку качества сформированности профессиональных компетенций.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Создание механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов работодателей с содержанием и форматом подготовки кадров колледжа на стратегическом и тактическом уровнях в рамках разработки стратегий социально-экономического развития региона, проектов развития региональных кластеров, объединений работодателей.

Задача 5. Создание необходимых условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование моделей инклюзивного образования

Обеспечение в колледже доступности качественных образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды обучения, в том числе: проведение мероприятий по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса, разработка и реализация адаптированных образовательных программ, привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в чемпионатах Абилимпикс, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц данной категории.

Целевые индикаторы программы

1. Численность выпускников колледжа, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.
2. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия.
3. Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена.
4. Количество региональных центров компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки.
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.
6. Доля лиц с инвалидностью и ОВЗ, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году.

Таблица 1 – Целевые индикаторы

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2021 год)	Период, год		
			2022 год	2023 год	2024 год
1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел. /год)	основной	74	119	145	152
2. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (ед.)	аналити-ческий	0	0	0	0
3. Количество центров проведения демонстрационного экзамена (ед.)	аналити-ческий	1	2	3	4
4. Количество региональных центров компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки (ед.)	аналити-ческий	0	0	0	0
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессииили специальности (%).	аналити-ческий	68	68	70	70
6. Доля лиц с инвалидностью и ОВЗ, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году.	аналити-ческий	0	2	2	3

Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

Для развития современной инфраструктуры подготовки в колледже предусмотрен перечень мероприятий:

– Анализ кадровой потребности отраслей экономики города и региона в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион.

– Расширение перечня ООП, программ профессионального обучения по профессиям и специальностям из списков ТОП-50 и ТОП-Регион.

На основе анализа кадровой потребности отраслей экономики города и региона составлен список ООП и программ профессионального обучения, включающий профессии и специальности СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион. В 2020 году открыта специальность «Пожарная безопасность». Реализуются программы профессионального обучения по профессиям: Токарь, Повар, Пекарь, Лаборант химического анализа, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Швея, Водитель транспортных средств категории В, Тракторист категории С, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Слесарь по ремонту автомобилей, Горнорабочий подземный, Горномонтажник, Электрослесарь подземный, Стропальщик. Планируется ежегодное увеличение перечня программ профессионального обучения в соответствии с кадровой потребностью отраслей экономики города и региона.

– Создание центров проведения демонстрационного экзамена с внесением его результатов в единую информационную платформу.

В 2021 году создана и сертифицирована площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Инженерный дизайн CAD».

Планируется создание площадок проведения демонстрационного экзамена по следующим компетенциям:

– 2022 г., «Электромонтаж», «Поварское дело»

– 2023г. , «Лабораторный химический анализ», «Веб-дизайн и разработка»;

– 2024г., «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Переработка нефти и газа»;

– Заключение договоров сетевого взаимодействия с региональными центрами компетенций и созданными на их базе ЦОПП.

Является действующим договор по компетенции «Поварское дело» с ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг». В 2021 году заключен договор сетевого взаимодействия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» с ГПОУ «Березовский политехнический техникум». В 2022 году планируется заключение договора о сетевом взаимодействии с ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова по компетенции «Электромонтаж», ГУ МЧС России по Кемеровской области по компетенции «Спасательные работы».

– Оснащение колледжа реальным производственным оборудованием.

Создание в 2022 году на базе колледжа учебно-производственной лаборатории, для практико-ориентированного обучения, формирования профессиональных компетенций, приобретения навыков эксплуатации современного промышленного оборудования поможет выпускникам специальности Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) подготовиться к демонстрационному экзамену, минимизировать адаптационный период к производству, выпускникам специальностей Рациональное использование природохозяйственных комплексов, Переработка нефти и газа.

Оснащение колледжа в 2022/2023 учебном году актуальным производственным оборудованием (лаборатория электромонтажа) поможет выпускникам специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) подготовиться к демонстрационному экзамену.

Развитие в колледже учебного полигона «Разработка подземных полезных ископаемых», оснащенная горношахтным оборудованием позволяет студентам специальности Подземная разработка месторождений полезных ископаемых подготовиться к реальным производственным условиям.

В рамках развития специальности Открытые горные работы колледж развивает лабораторию интерактивных средств обучения, оснащенную имитаторами техники, предназначенной для открытой выработки (экскаватор, фронтальный погрузчик), позволяющих применять практические навыки во время обучения в колледже.

– Участие студентов колледжа в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» и преподавателей в региональном чемпионате «Навыки мудрых».

В 2021 году студенты и педагоги колледжа приняли участие в VII Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям: «Лабораторный химический анализ», «Фармацевтика», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Неразрушающий контроль», «Сварочные технологии», «Социальная работа», «Охрана труда», «Бережливое производство», «Неразрушающий контроль», «Электрослесарь подземный».

В 2022 году помимо перечисленных компетенций планируется участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям «Электромонтаж», «Электрослесарь подземный», «Веб дизайн и разработка».

Ежегодное участие студентов и педагогов в региональных чемпионатах профессионального мастерства способствует повышению квалификации и конкурентоспособности на рынке труда.

– Внедрение дуального обучения по образовательным программам колледжа.

В 2021 году заключены договоры о дуальной форме реализации образовательных программ с АО «НефтеХимСервис», АО «Кузнецкие ферросплавы». В 2022 году планируется открытие базовой кафедры «Технология пищевых производств» на базе ООО «СИБМОЛ». Совместно с ООО «Авексима Сибирь» планируется открытие на базе колледжа универсального учебного класса «Технология фармацевтического производства». Совместно с АО «Кузнецкие Ферросплавы» - филиал Антоновское рудоуправление планируется реализация дуальной модели профессионального образования по программам подготовки 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.01.05 Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки), 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, а также реализация программы профессионального обучения по профессии «Токарь 2-3 разряда».

Для формирования кадрового потенциала колледжа предусмотрен перечень мероприятий:

– Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

По дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ГБУ ДПО «КРИРПО», в том числе по программе «Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству» планируется ежегодное обучение не менее 2 педагогических работников.

– Обеспечение подготовки экспертов региональных чемпионатов профессионального мастерства (WorldSkills).

В 2020/2021 учебном году онлайн-обучение в Академии Ворлдскиллс по программе «Эксперт чемпионата по стандартам WorldSkills с правом проведения в рамках своего региона» прошли 2 человека по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Инженерный дизайн CAD». Планируется ежегодное обучение преподавателей и мастеров производственного обучения в Академии Ворлдскиллс по программе «Эксперт чемпионата по стандартам WorldSkills с правом проведения в рамках своего региона» не менее 1 педагогического работника. Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

– Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс из числа педагогических работников и работников предприятий.

В 2020/2021 учебном году онлайн-обучение в Академии Ворлдскиллс по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» прошли 3 человека по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Фармацевтика». Планируется прохождение обучения в Академии Ворлдскиллс на экспертов демонстрационного экзамена по разным компетенциям 1 раз в 2 года преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей и работниками предприятий, с целью привлечения их к проведению демонстрационного экзамена.

– Повышение профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию прохождения стажировок и повышение рабочих разрядов.

Ежегодная организация стажировок преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на различных предприятиях города и области (Яйский НПЗ – филиал АО «НефтеХимСервис», КАО «Азот» (г. Кемерово), ОАО «Анжеромаш», ООО «Авексима Сибирь», ИП Э. В. Бураков (г. Анжеро-Судженск), АО «Кузнецкие Ферросплавы» - филиал Антоновское рудоуправление), АО «Угольная компания «Северный Кузбасс», ООО «Угольная компания Анжерская-Южная» и др. в соответствии с графиком. В период прохождения стажировок планируется повышение рабочих разрядов мастеров производственного обучения.

– Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс среди мастеров производственного обучения.

В соответствии с планом работы колледжа планируется проведение конкурсов среди мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс. С целью независимой оценки подготовки специалистов предполагается участие студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства на базе АО «Кузнецкие Ферросплавы» - Филиал Антоновского рудоуправления.

– Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для руководителей и управленческих команд «Подготовка управленческих команд профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для Кемеровской области».

По программам, направленным на формирование актуальных управленческих компетенций планируется обучение административно-управленческого персонала колледжа 1 раз в три года.

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

– Обновление материально-технической базы колледжа в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов.

Планируется приобретение современного оборудования ежегодно на сумму от 500 тыс. рублей.

– Внедрение элементов электронного обучения и дистанционных технологий в образовательный процесс.

В колледже разработаны положения«Об электронном курсе дисциплины/профессионального модуля», «Об электронной библиотеке колледжа», «О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Работает сайт дистанционной поддержки обучения на основе системы Moodle, где педагогические работники создают электронные курсы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Электронные курсы проходят экспертизу в Центре цифровых компетенций ГБУ ДПО «КРИРПО». Ведется работа по формированию единой цифровой образовательной среды колледжа.

Планируется внедрение онлайн-обучения по программам профессиональной подготовки и дополнительным образовательным программам на основе системы Moodle, в том числе для работников горных предприятий.

– Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических работников в области онлайн-обучения.

Разработана и ежегодно реализуется программа «Информационная компетентность педагогических работников в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (36 ч.). Все педагогические работники один раз в три года проходят курсы повышения квалификации по данной программе.

– Оказание консультационной и методической поддержки педагогическим работниками колледжа по вопросам создания электронных образовательных ресурсов и сервисов.

Педагогические работники колледжа являются слушателями всероссийских и региональных курсов повышения квалификации, консультаций, вебинаров, семинаров по вопросам создания электронных образовательных ресурсов. Ежегодно обучение по использованию в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения проходит не менее 60% педагогических работников колледжа.

– Участие педагогических работников колледжа в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций в области онлайн-обучения.

Ежегодно колледж принимает участие в областных конкурсах: «Лучший электронный образовательный ресурс», «Лучший преподаватель информатики и ИКТ», «Лучший сайт ПОО». В дальнейшем участие в указанных конкурсах будет продолжено.

Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, предусмотрен ряд мероприятий:

– Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в колледже.

В колледже реализуется ФГОС СПО по ТОП-50 по 6 специальностям и 3 рабочим профессиям. Все остальные специальности и профессии входят в ТОП-Регион.

Реализуется профессиональное обучение по коротким, практико-ориентированным образовательным программам: Сварщик ручной и дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Повар, Слесарь по ремонту автомобилей, Оператор технологических установок, Лаборант химического анализа, Тракторист, Техник-механик в сельском хозяйстве, Водитель категории В, Токарь. Кондитер,Швея.

С 2021 г планируется профессиональное обучение по программам Стропальщик, Социальный работник и реализация курсов повышения квалификации по программам

Экология, охрана природы, экологическая безопасность, Охрана труда, Управление персоналом.

– Организация в колледже совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50.

Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы в колледже (ОАО «Анжеромаш», ООО «Авексима Сибирь», ООО «Нефтеперерабатывающий завод «Северный Кузбасс», КАО «Азот»). В 2020 году заключен трехсторонний договор с КАО «Азот» об организации дуального обучения, в рамках которого студенты специальности Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) проходят производственную практику на базе предприятия на оплачиваемых рабочих местах с возможностью получения дополнительной профессии (монтажник металлоконструкций, стропальщик), получают стипендию от предприятия.

В 2022 году планируется заключение договора с АО «СУЭК-Кузбасс» о совместной реализации образовательных программ.

Организация стажировок преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на профильных предприятиях (не менее 5 человек ежегодно).

Привлечение ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений к организации и проведению итоговой государственной аттестации выпускников в качестве руководителей производственной практики студентов, рецензентов, руководителей дипломного проектирования, а также членов экзаменационных комиссий по профессиональным модулям.

Для создания необходимых условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование моделей инклюзивного образования предусмотрен перечень мероприятий:

– Развитие кадрового потенциала колледжа, обеспечивающего возможность инклюзивного образования, а именно ежегодное повышение квалификации сотрудников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (не *менее 10 человек в год).*

В колледже разработана и реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теория и практика инклюзивного образования».

–Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса.

Выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Оборудованы лестницы и пандусы поручнями. Установлены на входных дверях учебных корпусов и общежитий доводчики с автоматической задержкой открывания дверей. Выполнена контрастная окраска дверей и лестниц.

В 2022 году планируется реконструкция туалетных комнат учебных корпусов и общежитий.

– Разработка и реализация адаптированных образовательных программ

Разработаны 2 адаптированные программы по специальности Рациональное использование природохозяйственных комплексов и профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Планируется разработка адаптированных программ по оставшимся специальностям и профессиям.

– Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц данной категории.

С учетом особых потребностей инвалидов адаптирован официальный сайт колледжа, в разделе «Студенту» разработана страница «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ».

При необходимости возможна организация дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

– Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в чемпионатах Абилимпикс, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В 2020 году студентка колледжа приняла участие в V Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий».

С 2021 года планируется ежегодное участие студентов в региональных чемпионатах «Абилимпикс» по разным компетенциям.

Мониторинг реализации Программы модернизации колледжа осуществляется ежеквартально по закрепленным показателям. Ежеквартальный отчет предоставляется в Министерство образования Кузбасса.

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Анализ кадровой потребности отраслей экономики города и области в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион	Ежегодно	Начальник отдела УПР	Сформирована информация о кадровой потребности отраслей экономики города и области, подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки кадров уровня СПО по перечню профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-Регион
1.2	Формирование списка ООП, программ профессионального обучения по профессиям и специальностям из перечнейТОП-50 и ТОП-Регион	Ежегодно 2021-2024 гг.	Зам. директора по УР	Сформирован список ООП, программ профессионального обучения по профессиям и специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион для реализации в колледже
1.3	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена с внесением его результатов в единую информационную платформу	2021-2024 гг.	Начальник отдела УПР, старший мастер	Наличие аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена
1.4	Заключение договоров сетевого взаимодействия с региональными центрами компетенций и созданными на их базе ЦОПП	По мере необходимости 2021-2024 гг.	Начальник отдела УПР	Реализация договоров сетевого взаимодействия с региональными центрами компетенций и созданными на их базе ЦОПП, что позволит расширить возможности использования современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.

1.5	Оснащение колледжа реальным производственным оборудованием	Ежегодно 2021–2024 гг.	Начальник АХО, начальник отдела УПР	Материально-техническая база колледжа оснащена современным оборудованием, отвечающим актуальным запросам рынка.
1.6	Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы»	Ежегодно, 2021–2024 гг.	Начальник отдела УПР, старший мастер	Проведена оценка компетенций обучающихся по программам СПО (конкурсантов регионального чемпионата) в соответствии с международными стандартами
1.7	Внедрение элементов дуального обучения по образовательным программам колледжа	2021–2024 гг.	Начальник отдела УПР	Разработаны и утверждены нормативные документы, обеспечивающие реализацию дуального обучения, обеспечены методическое и консалтинговое сопровождение образовательных программ. Разработан алгоритм взаимодействия колледжа и предприятий. Ведется мониторинг внедрения дуального обучения.
2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Ежегодно, 2021–2024 гг.	Начальник отдела УМР	Повышение квалификации не менее чем 20 преподавателей и мастеров производственного обучения (ежегодно), реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. Сформированы и совершенствуются компетенции педагогических работников колледжа, связанные с реализацией ФГОС СПО по ТОП-50, внедрением демонстрационного экзамена, организационно-методическим сопровождением конкурсного движения WorldSkillsRussia и др.

2.2	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс из числа педагогических работников и работников предприятий	Ежегодно 2021–2024 гг.	Начальник отдела УМР, начальник отдела УПР	Подготовка не менее 2 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
2.3	Повышение профессиональной компетентности мастеров производственного обучения через организацию прохождения стажировок и повышение рабочих разрядов	Ежегодно 2021–2024 гг.	Начальник отдела УМР, начальник отдела УПР	Повышение квалификации мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы.
2.4	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс среди мастеров производственного обучения	Ежегодно 2021–2024 гг.	Начальник отдела УПР, старший мастер	Рост профессиональной компетентности мастеров производственного обучения
2.5	Участие в региональном конкурсе «Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса»	Ежегодно	Начальник отдела УМР	Реализация механизма поддержки профессионального и карьерного роста педагогических работников колледжа
2.6	Участие в стратегических сессиях для руководителей ПОО, разработка и реализация перспективных проектов колледжа	Ежегодно	Директор, управленческая команда	Реализуются перспективные проекты развития колледжа в соответствии с актуальными задачами системы СПО, разработанные управленческой командой
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1	Обновление материально-технической базы колледжа в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов	Ежегодно 2021–2024 гг.	См. п 1.5. Директор, начальник АХО, начальник отдела УПР	Создана материально-техническая база для реализации образовательных программ СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион
3.2	Прохождение конкурса на выделение колледжу контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО из перечня ТОП-50, ТОП-Регион	ежегодно	Зам. директора по УР	Колледжу выделены контрольные цифры приема на подготовку по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион

3.3	Актуализация локальных нормативных актов, регламентирующих внедрение электронного обучения и использование ДОТ в колледже	2021 г.	Зам. директора по УР, руководитель ИТЦ	Создана нормативная база реализации программ СПО с использованием электронного обучения и ДОТ в колледже
3.4	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических работников в области онлайн-обучения	2021–2024 гг.	Начальник отдела УМР	Сформированы и совершенствуются компетенции педагогических работников колледжа, связанные с онлайн-обучением, использованием электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ СПО
3.5	Оказание консультационной и методической поддержки педагогическим работниками колледжа по вопросам создания электронных образовательных ресурсов и сервисов	Ежегодно, 2021–2024 гг.	Начальник отдела УМР, руководитель ИТЦ	Проведена серия консультаций, семинаров, круглых столов. Совершенствуются компетенции педагогических работников колледжа по созданию электронных образовательных ресурсов и сервисов
3.6	Участие педагогических работников колледжа в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций в области онлайн-обучения	Ежегодно, 2021–2024 гг.	Зам. директора по УР, начальник отдела УМР,	Совершенствуются компетенции педагогических работников колледжа в области онлайн-обучения
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в колледже	2021–2024 гг.	Зам. директора по УР	Реализация в колледже программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион
4.2	Организация в колледже совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	2021–2024 гг.	Зам. директора по УР, начальник отдела УПР	Работодатели участвуют в организации и осуществлении подготовки кадров
5. Создание необходимых условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование моделей инклюзивного образования				

5.1	Развитие кадрового потенциала колледжа, обеспечивающего возможность инклюзивного образования, а именно ежегодное повышение квалификации сотрудников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно, 2021–2024 гг.	Начальник отдела УМР, руководитель МЦПК	Повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ проходит не менее 10 сотрудников в год
5.2	Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса.	2021–2024 гг.	Заместитель директора по безопасности, начальник АХО	Материально-техническая база колледжа оснащена оборудованием для обеспечения инклюзивного образовательного процесса.
5.3	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ	По мере необходимости, 2021–2024 гг.	Зам. директора по УР	В соответствии с ФГОС СПО разработаны адаптированные программы по всем специальностям и профессиям
5.4	Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц данной категории.	2021–2024 гг.	Начальник отдела УМР, руководитель ИТЦ	Организовано дистанционное обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
5.5	Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в чемпионатах Абилимпикс, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно, 2021–2024 гг.	Начальник отдела УПР, старший мастер	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ участвуют в чемпионатах Абилимпикс, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства
6	**Мониторинг реализации Программы модернизации колледжа**	**Ежеквартально 2021–2024** гг.	**Управляющий совет**	**Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей**

Срок реализации программы

Программа реализуется в 2021–2024 годах.

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№	Наименование показателя	Ед. изм.	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
1.	Общая численность студентов **очной формы обучения**, обучающихся по программам СПО*	Чел.	1418	1400	1350	1350
2.	Общая численность студентов **очной формы обучения**, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50*	Чел.	762	800	800	800
3.	Численность студентов **очной формы обучения**, принятых на обучение по программам СПО в текущем году всего*	Чел.	410	310	325	325
4.	Численность студентов **очной формы обучения**, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в текущем году*	Чел.	200	225	225	225
5.	Численность выпускников **очной формы обучения** по программам СПО в отчётном году всего*	Чел.	226	394	390	350
6.	Численность выпускников **очной формы обучения** по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в отчётном году*	Чел.	101	252	255	260
7.	Численность обученных по программам для граждан федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» за отчётный год всего	Чел.	182	200	200	200
8.	Количество вновь разработанных и внедренных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям, в том числе по стандартам WSR	Ед..	5	5	5	5
9.	Количество обученных по наиболее востребованным и перспективным профессиям , в том числе по стандартам WSR	Чел.	151	150	170	170
10.	Количество реализуемых в ПОО программ СПО всего*	Шт.	21	20	20	20
11.	Количество реализуемых программ СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50*	Шт.	15	12	12	12
12.	Количество основных профессиональных образовательных программ, успешно прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации всего	Шт.	0	0	1	1
13.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) всего*	Чел.	70	75	75	75

№	Наименование показателя	Ед. изм.	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
14.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение на право участия в региональном чемпионате WSR (эксперт компетенции) в соответствующем году	Чел.	3	2	2	2
15.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение по программе «5000 мастеров»	Чел.	1	1	1	1
16.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение по программе «5000 мастеров» и получивших сертификат	Чел.	1	1	1	1
17.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – действующих экспертов ДЭ (с правом оценки/проведения) по стандартам WSR	Чел.	16	15	15	15
18.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – действующих экспертов WSR регионального уровня (с правом проведения/оценки регионального чемпионата) в качестве Главного эксперта	Чел.	8	8	10	10
19.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – **сертифицированных** экспертов Ворлдскиллс национального уровня	Чел.	0	0	0	0
20.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – **сертифицированных** экспертов Ворлдскиллс международного уровня	Чел	0	0	0	0
21.	Количество СЦК (Специализированные Центры Компетенций), аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия, функционирующих на базе ПОО	Шт.	0	0	0	0
22.	Количество созданных (аккредитованных по ВСР) ЦПДЭ и наименования компетенций в них	Шт.	1	2	3	4
23.	Количество обучающихся, сдававших ДЭ по стандартам WSR в отчетномгоду всего	Чел.	70	119	145	152
24.	Количество обучающихся, сдавших ДЭ по стандартам WSR в отчётном году	Чел.	70	119	145	152
25.	Количество обучающихся ПОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы за отчётный год всего	Чел.	105	110	150	170
26.	Количество обучающихся ПОО, освоивших дополнительные	Чел.	105	110	110	110

№	Наименование показателя	Ед. изм.	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
	профессиональные образовательные программы - программы опережающей профессиональной подготовки за отчётный год					
27.	Количество проведённых профориентационных уроков, экскурсий, в том числе по программе «Билет в Будущее»	Шт.	22	25	25	25
28.	Количество проведённых профориентационных проб, в том числе по программе «Билет в Будущее»	Шт.	20	25	25	25
29.	Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР), соответствующих профилю реализуемых в ПОО программ СПО, в которых приняли участие обучающиеся в отчётном году	Шт.	3	5	5	5
30.	В т.ч. количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР), в которых обучающиеся стали победителями или призёрами	Шт.	1	2	2	2
31.	Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР) отчётного года, по которым ПОО выступала **в качестве площадки** проведения соревнований и/или соорганизатора соревнований	Шт.	0	0	0	1
32.	Количество обучающихся, принявших участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСР) в отчётном году	Чел.	8	8	8	9
33.	Количество обучающихся, ставших победителями и/или призёрами в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСР) в отчётном году	Чел.	5	5	5	5
34.	Количество обучающихся, ставших победителями и/или призёрами на «чужой» площадке в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСР) в отчётном году	Чел.	5	5	5	5
35.	Количество школьников 9-11 классов, прошедших профессиональное обучение на базе ПОО, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) разряда и уровня квалификации установленного образца) или сертификат в рамках проекта «Первая профессия», в том числе по стандартам WSR	Чел.	0	0	0	0
36.	Количество используемых (обучающимися) в учебных целях компьютеров, имеющих доступ в интернет	Шт.	141	140	135	135
37.	Количество лабораторий и полигонов, оборудованных для выполнения	Шт.	83	83	84	84

№	Наименование показателя	Ед. изм.	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
	практических работ по программам СПО, реализуемых в ПОО					
38.	Количество инвалидов молодого возраста, принятых на обучение, в общей численности инвалидов соответствующего возраста	Чел.	1	1	1	1
39.	Количество инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение из числа принятых на обучение в соответствующем году	Чел.	-	2	2	4
40.	Наличие адаптированных образовательных программ	Шт.	2	2	2	2
41.	Численность трудоустроенных выпускников, выпускников, продолживших обучение	Чел.	195	250	250	250
42.	Численность выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства (в том числе в разрезе различных категорий выпускников) всего, из них:	Чел.	119	130	120	100
	Отпуск по уходу за детьми	Чел.	10	10	10	10
	Армия	Чел.	100	100	100	100
	Иное (смерть, инвалидность, осужден)	Чел.	-	-	-	-
43.	Численность выпускников, которые получили поддержку (консультацию, информацию о вакансиях и т.д.) в центрах содействия трудоустройству выпускников ПОО и охваченных мероприятиями по содействию	Чел.	338	394	390	350
44.	Наличие центра (отдела, службы) содействия трудоустройству выпускников с планом работы и положением	Да/ нет	да	да	да	да
45.	Наличие на официальном сайте информации о вакансиях для трудоустройства выпускников, о сайтах-агрегаторах вакансий, в том числе ссылка на сайт ЦОПП, работа в личном кабинете Цифровой платформы ЦОПП	Да/ нет	да	да	да	да
46.	Численность выпускников, состоящих на учете в центрах занятости населения в качестве безработных.	Чел.	19	15	15	15
47.	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	Чел.	70	119	145	152
48.	Численность выпускников, принявших участие в конкурсах, профессиональных олимпиадах, конкурсах, проведенных при организационной поддержке представителей работодателей	Чел.	0	1	2	3
49.	Численность студентов, прошедших процедуру независимой оценки квалификаций (НОК РФ)	Чел.	0	0	0	0

№	Наименование показателя	Ед. изм.	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
50.	Сумма **внебюджетных** средств ПОО, направленная на техническую модернизацию, ремонт и переоборудование учебных пространств за отчётный год ***(без учёта грантов!)***	Руб.	3874917	3000000	3000000	3000000
51.	Сумма средств, направленная на обеспечение жизнедеятельности ПОО из **внебюджетных источников** (водоснабжение; отопление; ремонт систем канализирования, электроснабжения, кровель; аварийные работы)	Руб.	3802636	3000000	3000000	3000000