# Государственное профессиональное образовательное учреждение «Анжеро-Судженский политехнический колледж» (ГПОУ АСПК)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ́			
Председатель/Педагогического совета	Директор			
Д.Ф. Ахмерова	Д.Ф. Ахмерова			
(протокол от «13» <u>01</u> 20 <u>23</u> г. № <u>1</u>	_)			
ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ №2-05	М С Т Е В С С С Т Е В С С С С Т Е В С С С С С С С С С С С С С С С С С С			
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ГПОУ АСПК				

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ГПОУ АСПК при реализации образовательных программ (далее Положение) регламентирует применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе Государственного профессионального образовательного учреждения «Анжеро Судженский политехнический колледж» (далее Колледж) при реализации образовательных программ по всем предусмотренным законодательством Российской Федерации формам получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
  - Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- действующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014 №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);
- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;
  - Уставом колледжа;
  - Положением об электронном курсе дисциплины/профессионального модуля.
- 1.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий создаются условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения, и включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы.
- 1.4. Колледж доводит до обучающихся информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в первые два месяца обучения в текущем учебном году.

#### 2. Основные понятия

#### 2.1. Основные понятия:

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационно-коммуникационная технология (далее — ИКТ) - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Система дистанционного обучения (далее – СДО) – система управления информационно-образовательной средой, в которой размещаются теоретические, практические и другие образовательные материалы по учебным дисциплинам (курсам), предусмотрены блоки управления обучением, а также коммуникационный блок: форумы, электронная почта, обмен вложенными файлами внутри каждого курса, чат, обмен личными сообщениями.

СДО MOODLE- система управления электронным обучением с открытым исходным кодом, свободное приложение, предназначенное для разработки, управления и распространения учебных электронных материалов с обеспечением совместного доступа.

Электронная информационно-образовательная среда (далее — ЭИОС) - совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

ЭИОС призвана обеспечивать следующие возможности:

- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление, систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов, в том числе учебно-методических;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий, в том числе его документирование;
- взаимодействие участников дистанционного учебного процесса в синхронном и асинхронном режимах;
  - мониторинг дистанционного учебного процесса.

Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации информации обеспечивающих образовательных программ И ee обработку информационных технологий, технических средств, а также информационнотелекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронный курс (далее – ЭК) – представляет собой электронный ресурс, поддерживающий проведение всех видов занятий по дисциплине / профессиональному модулю, содержащий информационные, теоретические, практические, методические, контрольно-измерительные материалы, а также элементы информационного взаимодействия (опрос, форум, чат), подготовленный с использованием системы дистанционной поддержки обучения МООDLE.

Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

#### 3. Цели и задачи ЭО и ДОТ

- 3.1. Применение ЭО и ДОТ в образовательном процессе Колледжа способствует достижению следующих целей:
- повышению качества образования за счет интеграции классических форм обучения с технологиями ЭО и ДОТ.
- 3.2. Задачами внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс Колледжа являются:
- создание ЭК для реализации образовательных программ с использование ЭО и ДОТ;
  - повышение квалификации работников колледжа в области ЭО и ДОТ;
  - -организация самостоятельной работы обучающихся с использованием ЭО и ДОТ;
- осуществление технической поддержки внедрения и функционирования ЭО и ДОТ.

#### 4. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

- 4.1. Организация воспитательно-образовательного процесса с применением ДОТ по основным образовательным программам, регламентируется расписанием учебных занятий и календарным учебным графиком утвержденным директором колледжа. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписание в асинхронном режиме (off-lain) посредством тестирования и синхронном режиме (on-lain) в формате вебинара, видео трансляции с использование сети Skype, Zoom и т.д.
- 4.2. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Колледже могут быть применены следующие модели: полное дистанционное обучение, частичное использование ЭО и ДОТ.

Полное дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся/слушатель осваивает образовательную программу полностью удаленно, с использованием специализированной системы дистанционного обучения. Все коммуникации педагогического работника с обучающимися/слушателями осуществляются посредством данной системы.

Модель, при которой происходит частичное использование ЭО и ДОТ, реализуется путем чередования аудиторных и внеаудиторных занятий.

Образовательные программы признаются реализуемыми с использованием в полном объеме дистанционного обучения, если не менее 70% объема часов максимальной учебной нагрузки в соответствии с планом учебного процесса, обучающиеся/слушатели осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.

4.3. Конкретные направления подготовки обучающихся в Колледже, а также формы обучения, в которых применяются ДОТ, определяются приказом директора.

Организация учебного процесса с применением ДОТ по образовательным программам регламентируется учебным планом, рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля, дополнительной профессиональной программой, тематическим планом, расписанием учебных занятий, учитывающими использование ДОТ и утвержденными директором колледжа.

- 4.4. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ в Колледже осуществляется в электронной информационно-образовательной среде, функционирующей на базе СДО MOODLE, размещенной на сайте дистанционной поддержки образовательного процесса колледжа по адресу: http://aspkdo.aspkportal.ru.
- 4.5. Колледж обеспечивает доступ обучающихся/слушателей, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическим материалам, размещенных в системе СДО MOODLE, посредством входа в систему по логину и паролю.

Учебные материалы, необходимые для обучения студентов и слушателей с применением ДОТ размещаются преподавателями в СДО Moodle перед занятием.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется очно или дистанционно в асинхронном режиме (off-lain) посредством тестирования и синхронном режиме (on-lain) в формате вебинара, видео трансляции с использованием сети Skype, Zoom и т.д.

Для организации обучения в СДО Moodle для студентов 1 курса, заведующий отделением/ начальник отдела ППКРС проводит обучение по работе в вышеуказанной системе и выдает каждому студенту логин и пароль, а так же подписывает их на дисциплины, которые им предстоит изучить дистанционно. Студент, переведенный или восстановленный в течение учебного года проходит обучение в СДО Moodle, получает логин и пароль в систему до начала учебных занятий.

Контроль изучения студентом учебного материала в СДО Moodle преподаватель осуществляет в течение 24 часов от окончания занятий, с обязательным заполнением электронного журнала, контролем выполнения задания и выставлением оценок.

Методисты осуществляют мониторинг хода образовательного процесса с применением ДОТ, контроль соответствия тематики занятия, программе учебной дисциплины или профессионального модуля ежемесячно.

Преподаватель в соответствии с расписанием размещает в СДО Moodle материал, соответствующий требованиям регламента проведения занятий с использованием ДОТ.

Результаты воспитательно-образовательного процесса фиксируются в электронных журналах СДО Moodle, в журналах учебных занятий.

Таблица 1 — Этапы реализации основных профессиональных образовательных программ с применением ЭО, ДОТ для студентов, обучающихся по очной форме обучения

	o o j roman		
№	Этап	Цель, содержание этапа	Время проведения
1	Подготовительный	Подготовка учебных материалов в	До начала учебного
	этап	соответствии с регламентом проведения	занятия
		в СДО Moodle. Наполнение контента	
		дисциплины СДО Moodle.	
2	Технологическая	Регистрация студентов 1 курса в СДО	В сентябре 1 года
	подготовка	Moodle. Обучение студентов 1 курса	обучения.
		работе в СДО Moodle, выдача логинов и	
		паролей.	
		Регистрация вновь принятого	При подаче
		обучающегося в СДО Moodle. Обучение	документов на
		и выдача логина и пароля до начала	восстановление или
		занятий.	перевод.

3	Изучение дисциплин	Освоение студентом материала	В течение года в
		дисциплины проводимой в СДО Moodle.	соответствии с
			расписанием.
4	Текущий контроль	Оценка результатов освоения	Во время и по итогам
	знаний	пройденных тем учебных дисциплин	изучения темы
		посредством выполнения тестовых	дисциплины
		заданий и других форм текущего	
		контроля.	
5	Промежуточная	Оценка результатов освоения учебных	По итогам изучения
	аттестация	дисциплин в дистанционной форме	дисциплины в
		(посредством компьютерного	соответствии с
		тестирования) и / или традиционной	учебным планом
		форме (зачеты, экзамены).	
6	Информационная	Оказание консультационной помощи	На протяжении
	поддержка	студентам методистами,	обучении обучения в
		преподавателями.	СДО Moodle.

4.6. При реализации дополнительных профессиональных программ допускается как полное, так и частичное использование ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, текущей и итоговой аттестации.

Реализация программ профессионального обучения и программ дополнительного образования в колледже с применением ДОТ, регламентируется следующими документами:

- программой дополнительного образования;
- программой профессионального обучения.

Обобщенные этапы реализации программ профессионального обучения и программ дополнительного образования с применением ДОТ представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Этапы реализации программ профессионального обучения и программ дополнительного образования с применением ДОТ

No	Этап	<b>Цель, содержание этапа</b>	Время проведения
1	Подготовительный	Разработка, согласование программ	
1		* *	
	этап	дополнительного образования, программ	обучения по данным
		профессионального обучения,	программам
		реализуемых с применением	
		использования ДОТ.	
2	Зачисление	Зачисление на обучение по программам	На этапе зачисления
		профессионального обучения, программам	слушателей
		дополнительного образования.	
3	Ознакомительно-	Доведение до слушателей и	На этапе зачисления
	разъяснительный	преподавателей информации о реализации	слушателей
	этап	программ профессионального обучения и	
		программ дополнительного образования с	
		применением ДОТ: знакомство с целями	
		обучения, регламентом, программно-	
		техническими средствами и т.д.	
4	Технологическая	1. Утверждения состава преподавателей	Перед началом обучения
	подготовка	для реализации программ	-
		дополнительного образования, программ	
		профессионального обучения,	
		реализуемых с применением ДОТ.	
		2. Регистрация слушателей в СДО Moodle.	
		3. Наполнение контента СДО Moodle.	
		4. Обучение слушателей работе в СДО	
		Moodle, выдача логинов, паролей.	
5	Изучение курса	Полное освоение слушателем материала,	В период обучения
		курса (отдельных частей) в модульной	Pund and remu

		объективно-ориентированной	
		динамической учебной среде	
6	Завершение	Оценка результатов освоения курса	В период завершения
	обучения	посредством итогового тестового задания,	обучения
		проведения других форм контроля знаний.	
7	Информационная	Оказание методистом, сотрудниками	На протяжении всего
	поддержка	УЦПК, преподавателями	изучения курса
		консультационной помощи слушателям	

- 4.7. При организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ используются материально-техническая база Колледжа.
- 4.8. Учебная и методическая документация, связанная с применением ДОТ, ведется на бумажных носителях и в электронной форме.
- 4.9. Основу учебно-методического обеспечения при организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ составляют электронные курсы (ЭК), размещенные в электронной информационно-образовательной среде.
- 4.10. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ обеспечивают квалифицированные руководящие, педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал, имеющие соответствующий уровень подготовки в области применения ЭО и ДОТ.
- 4.11. Колледж организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии с планом работы.
- 4.12. Колледж при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся/слушателям, педагогическим работника, в том числе в форме консультаций с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- 4.13. Колледж при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ ведет учет результатов образовательного процесса.
- 4.15. Колледж и педагогические работники, реализующие ЭО и ДОТ в образовательном процессе, обеспечивают сохранение сведений о ходе обучения и результатах текущей аттестации, итоговой аттестации, в том числе на бумажных носителях.
- 4.16. Нормирование и оплата труда преподавателей, реализующих образовательный программы с применением ЭО и ДОТ, регулируются действующими локальными документами Колледжа.

### 5. Организационная структура ЭО и ДОТ. Права и обязанности участников образовательного процесса, организованного с применением ЭО и ДОТ

- 5.1. Участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ являются следующие субъекты:
  - обучающиеся;
  - преподаватели;
- методисты, сотрудники учебной части, председатели методических комиссий, заведующие отделениями.
  - сотрудники информационно-технического центра.
  - 5.2. Организационная структура ЭО и ДОТ:
  - администрация;
  - учебная часть;
  - отдел научно-методический работы;
  - информационно-технический центр.

- 5.3. Все вышеперечисленные структурные единицы, обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом и взаимной поддержки между всеми участниками образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.
- 5.4. Другие структурные подразделения участвуют в обеспечении ЭО и ДОТ в пределах их функций.
- 5.5. При реализации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ структурные подразделения колледжа и субъекты ЭО и ДОТ имеют следующие обязанности и права:
- 5.5.1. Администрация (директор, заместители директора, начальники и руководители отделов):
  - определяет стратегические направления развития ЭО и ДОТ в колледже;
- разрабатывает и утверждает учебные планы и графики учебного процесса с применением ЭО и ДОТ по образовательным программам подготовки реализуемым в колледже;
  - контролирует реализацию стратегических направлений развития ЭО и ДОТ.
  - оценивает эффективность применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе;
- разрабатывает рекомендации по повышению эффективности ЭО и ДОТ в образовательном процессе колледжа.
  - 5.5.2. В обязанности сотрудников учебной части входит:
  - составление расписания с учетом применения ЭО и ДОТ;
- контроль за соблюдением регламента реализации часов с применением ЭО и ДОТ;
- учет фактической реализации часов с применением ЭО и ДОТ, предоставление достоверных данных о фактической реализации часов в бухгалтерию для расчета по оплате труда.
  - 5.5.3. В обязанности отдела научно методической работы входит:
  - экспертиза материалов для ЭК;
  - консультирование субъектов ЭО и ДОТ по вопросам организации ЭО и ДОТ;
  - консультирование преподавателей по вопросам разработки материалов для ЭК.
  - 5.5.4. В обязанности информационно-технического центра входит:
- техническое сопровождение и администрирование сайта: http://aspkdo.aspkportal.ru
- организация доступа субъектов ЭО и ДОТ к системе СДО Moodle: регистрация в системе, выдача логинов и паролей;
- разработка методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся/слушателей по организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- консультирование преподавателей по вопросам разработки ЭК, работы в СДО Moodle.
  - 5.5.5. В обязанности заведующих отделениями входит:
- информирование обучающихся/слушателей об организации образовательного процесса с применение ЭО и ДОТ, получение и хранение их письменного согласия (Приложение 1);
- 5.5.6. Преподаватели, разрабатывающие учебно-методические материалы для ЭК обязаны:
  - разрабатывать материалы в соответствии с ФГОС СПО, рабочей программой;
- своевременно вносить изменения в разработанные материалы с учетом изменений в нормативной базе, развитием науки, запросами обучающихся.
- 5.5.7. Преподаватели, реализующие образовательные программы с применением ЭО и ДОТ обязаны:
- вести новостной/организационный форум по преподаваемой учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу/профессиональному модулю;

- организовывать текущую аттестацию и фиксировать ее результаты;
- контролировать качество выполнения заданий, направлять в электронном виде свои замечания и предложения обучающимся;
- контролировать посещение обучающимися занятий, реализованных с применением ЭО и ДОТ;
- своевременно заполнять журнал, вносить результаты образовательной деятельности;
- оказывать консультационную и учебно-методическую помощь обучающимися, в том числе при помощи форумов, чатов, электронной почты в ЭИОС.
  - 5.5.8. Обучающиеся обязаны:
- -самостоятельно и своевременно изучать учебный материал, предусмотренный рабочей программой;
- -в соответствии с установленными сроками предоставлять выполненные задания преподавателю для своевременного получения комментариев, замечаний и оценок.
- 5.6. Все участники образовательного процесса с применением ЭО ДОТ имеют право:
  - получить доступ к ЭИОС колледжа;
- получать консультационную помощь от других участников образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- -вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию внедрения ЭО и ДОТ образовательный процесс колледжа.

## Форма заявления обучающегося/слушателя по образовательной программе с применением ДОТ

	Директору ГПОУ АСПК Д.Ф. Ахмеровой
Обучающегос	ФИО (полностью) ся/слушателя группы
ЗАЯВЛЕНИЕ	
Я,	_(ФИО) согласна (ен) обучаться
по образовательной программе	направления
подготовки (специальности)	
применением электронного обучения и дистанционных об	
Подтверждаю:	
Я ознакомлен (а) с Положением «О применении электронобразовательных технологий при реализации образовате необходимые организационно-технические условия, в частронную почту	тельных программ» и имею все стности: _;
и/или наушники);	ocepydezumie (mydmememia
<ol> <li>доступ к информационно-телекоммуникационной в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого 4. браузер;</li> <li>программу просмотра документов pdf-формата;</li> <li>Логин и пароль для доступа к электронной и системе по адресу <a href="http://aspkdo.aspkportal.ru/">http://aspkdo.aspkportal.ru/</a> мною получе</li> </ol>	о трафика; информационно-образовательной ен.
(подпись заявителя)	(Ф.И.О. полностью) « » 20 г.