

**Приложение 3**

к ПООП по специальности  
*33.02.01 Фармация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*33.02.01 Фармация*

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 501.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	<i>2 года 10 месяцев,</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью Профессиональной образовательной программы по профессии по специальности 33.02.01 Фармация.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

### 2.2. Цель и задачи

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи

1. Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации.
2. Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения.
3. Формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства.
4. Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### Личностные результаты и общие компетенции формируемые в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты	Общие компетенции
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, откры-	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного

<p>тости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного</p>

	контекста.
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психотропных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций колледжа. Некоторые

воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа Moodle.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Реализация рабочей программы воспитания ведется в колледже по следующим модулям:

- 1. Воспитание ценностно-научного познания;**
- 2. Профессионально-трудовое воспитание;**
- 3. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;**
- 4. Социально-экологическое воспитание;**
- 5. Эстетическое воспитание;**
- 6. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.**

Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

#### **Модуль 1. Воспитание ценностно-научного познания и самоуправления**

**Цель:** Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

##### **Задачи:**

1. Развитие лидерских качеств у студентов;
2. Формирование и обучение студенческого актива колледжа;
3. Представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
4. Разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
5. Развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда, патриотического клуба «Добрые сердца»;
6. Организация социально значимой общественной деятельности добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

##### **Мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
1	Предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе)	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, студенческий совет
2	Организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, студенческий совет
3	Тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, студенческий совет
4	Тематические акции, организация субботников, мероприятия по озеленению территории колледжа.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, студенческий совет

## Модуль 2. Профессионально-трудовое воспитание

**Цель:** Повысить конкурентоспособности обучающихся колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа.

### Задачи:

1. Расширение представлений о профессии, требованиях к личности современного специалиста;
2. Формирование потребности в постоянном самосовершенствовании;
3. Развитие способностей и профессионально-личностных качеств;
4. Развитие профессиональных качеств выпускника.

### Мероприятия

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1.	Организация мероприятий по обмену опытом: подготовка сообщений на педагогический советах	По плану МО	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
2.	Изучение нормативных и законодательных актов рекомендаций по вопросам профессионального образования на совещаниях МО классных руководителей	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
3.	Проведение тренингов семинаров-практикумов с педагогами по вопросам успешной адаптации студентов нового набора и формирование интереса к педагогической профессии.	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, Психолог
4.	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и классными руководителями по вопросам профессионального становления	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, Психолог
5.	Проведение психологических тренингов занятий по развитию коммуникативных, организаторских способностей студентов	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, Психолог
6.	Студенческие научно-практические конференции	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
7.	Групповые психологические занятия, тренинги по формированию коллективов групп первокурсников	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Студенческий совет
8.	Участие в предметных олимпиадах разного уровня	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, Преподаватели предметники
9.	Проведение тематических классных часов	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

## Модуль 3. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

**Цель:** Сформировать личность обучающегося, способной к нравственному и гражданско-патриотическому становлению, жизненному самоопределению, а также про-



явлению нравственного, гражданско-патриотического поведения, духовности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

1. Возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Родину и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности.

2. Формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите.

3. Воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны.

4. Формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории.

5. Отечества, области, города, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

**Мероприятия**

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1.	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного, патриотического и правового воспитания	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
2.	Митинги «ко дню солидарности в борьбе с терроризмом и окончания Второй Мировой войны», «у городских мемориалов - Память в камне-память в сердце»	Сентябрь, май	Студенческий совет
3.	Акции «Письмо ветерану», «Синий платочек», адресная помощь ветеранам труда «Помоги ветерану», «День белых журавлей», «Свеча памяти», «Окна победы», «Неделя добра»	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, Совет музея, классные руководители, студенческий совет
4.	АСПК: вчера, сегодня, завтра (знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа)	Сентябрь	Классные руководители 1-х курсов, Заместитель директора по ВР
5.	Тематические уроки истории, единые уроки («Памяти жертв терроризма», «Пока Мы едины - Мы непобедимы!», « День героев Отечества», «Крымская весна», «Вызов» и др.)	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, Руководитель патриотического клуба «21 века», преподаватели истории, классные руководители, студенческий совет
6.	Тематические книжные выставки	В течение всего периода	БИЦ
7.	Посещение музея, выставок, кинотеатра	В течение всего периода	Классные руководители
8.	Шефство над ветеранами труда	В течение всего периода	Студенческий совет
9.	Тематические выставки, посвященные	В течение всего периода	Заместитель директора по

	памятным датам	периода	ВР, БИЦ.
10.	Проведение торжественного мероприятия к Дню знаний «Здравствуй, колледж!»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
11.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Матери	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
12.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Июнь	Заместитель директора по ВР
13.	День открытых дверей	Ноябрь-март	Заместитель директора по ВР Студенческий совет

#### Модуль 4. Социально-экологическое воспитание

**Цель:** Способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания.

**Задачи:**

1. Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
2. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
3. Формирование бережного отношения студентов к объектам зеленого фонда колледжа.

#### Мероприятия

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1	Участие в областных конкурсах социальных проектов на платформе «Россия – страна возможностей»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грантовый конкурс молодежных инициатив;</li> <li>– «Моя страна – моя Россия»;</li> <li>– Добровольцы России;</li> <li>– Лучший социальный проект года;</li> <li>– Студент года;</li> <li>– Время первых;</li> <li>– Большая перемена;</li> <li>– Конкурс Росмолодежь;</li> <li>– Конкурс Общественной палаты РФ «Мой проект — моей стране!»</li> </ul>	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, заведующие отделениями, председатели МК, классные руководители
2	Тематические беседы по экологии «Зеленый наряд Земли!»; «Молодежь и борьба за чистую Землю»; «Искусство и природа».	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
3	Акции «Чистый Кузбасс»; «Чистый город», «Час Земли»	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
4	Экологические субботники	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

#### Модуль 5. Эстетическое воспитание

**Цель:** Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.

**Задачи:**

7. Развивать творческий потенциал и творческую активность.
8. Приобщить к ценностям культуры.

**Мероприятия**

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, студенческий совет, классные руководители
2	Подготовка ко Дню учителя «Праздничный урок»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, студенческий совет
3	Тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, студенческий совет
4	Новогодний переполох	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, студенческий совет
5	День российского студенчества — классные часы	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
6	Проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
7	Подготовка и проведение выпускного вечера	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

**Модуль 6. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия**

**Цель:** Создать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов.

**Задачи:**

1. Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий.
2. Создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов риска.
3. Формирование у студентов через цикл учебных дисциплин и вне учебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек.
4. Пропаганда здорового образа жизни в ходе учебно-воспитательного процесса.

**Мероприятия**

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1	Тематические классные часы	В течение всего периода	Классные руководители
2	День здоровья	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет

3	Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов (лектории, беседы, выставки, дискуссии, конференции, радиолектории и др.)	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	В течение всего периода	Преподаватель физической культуры
5	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, Преподаватель физической культуры
6	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию ЗОЖ	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР,
7	Участие в городских спортивных мероприятиях: - День бега «Кросс Нации»; - Лыжня России; - Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы; - сдача нормативов ГТО и др.	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, Преподаватель физической культуры.
8	Участие в городской круглогодичной спартакиаде среди образовательных учреждений города.	В течение всего периода	Преподаватель физической культуры
9	Участие в различных мониторингах, анкетировании, опросов по вопросам формирования здорового образа жизни	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10	Мониторинг заболеваемости студентов колледжа	Ежедневно	Заместитель директора по ВР, зав. здравпунктом

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

#### Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Личностные результаты	Общие компетенции	Мероприятия	Ответственный
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Социально-психологическая диагностика.  Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания.  Мониторинг участия в военно-полевых и в военно-строевых сборах.	Психолог  Классный руководитель  Преподаватель ОБЖ, Классный руководитель
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Социально-психологическая диагностика.  Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях.	Психолог  Классный руководитель
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикорруп-	Социально-психологическая диагностика.  Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ПОО и отсутствие правонарушений.	Психолог  Классный руководитель

<p>девиантным поведением. демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ционного поведения</p>		
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Портфолио студента. Участие в проектной деятельности на разных уровнях. Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях  Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней</p>	<p>Классный руководитель, ответственный за профориентацию  Зам. директора по ВР</p>
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>Портфолио студента. Участие в проектной деятельности на разных уровнях. Мониторинг уровня участия в тематиче-</p>	<p>Классный руководитель</p>

народа России	ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ских мероприятиях.	
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Социально-психологическая диагностика.  Участие в волонтерских и добровольческих мероприятиях	Психолог.  Классный руководитель, руководитель направления
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ПОО и отсутствие правонарушений.  Посещение творческих объединений, клубов, секций.	Классный руководитель  Руководители направления
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ПОО и отсутствие правонарушений. Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях.	Классный руководитель
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупрежда-	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для вы-	Социально-психологическая диагностика.	Психолог

<p>ющий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психотропных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>полнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ПОО и отсутствие правонарушений. Мониторинг участия в проектной деятельности. Посещение творческих объединений, клубов, секций. Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях. Мониторинг участия в сдаче ГТО.  Отслеживание уровня активности участия в профилактических мероприятиях, акциях.</p>	<p>Классный руководитель, Преподаватель физической культуры, преподаватели       Социальный педагог</p>
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Мониторинг участия в проектной деятельности. Мониторинг участия в мероприятиях экологической направленности  Качественная успеваемость по предметам ОБЖ, физическая культура, дисциплинам БЖ, охрана труда,</p>	<p>Классный руководитель, руководитель направления, преподаватели      Преподаватели</p>
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-</p>	<p>Отслеживание уровня активности участия в профилактических мероприятиях, акциях. Социально-психологическая диагностика. Мониторинг соблю-</p>	<p>Социальный педагог      Психолог</p>



	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	дения правил внутреннего распорядка ПОО и отсутствие правонарушений.	Преподаватель физической культуры, социальный педагог, классный руководитель
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Социально-психологическая диагностика.	Психолог

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы колледж обеспечен помещениями:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека);
- спортивные сооружения.

### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 33.02.01 Фармация  
на период 2023-2024 учебный год.

**Анжеро-Судженск, 2023 год**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b>	Весь контингент обучающихся	Актный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1, ЛР 5
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	Весь контингент обучающихся	Актный зал, музей колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, сотрудники БИЦ	ЛР 1
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Весь контингент обучающихся	Актный зал, площадь у ДК «Центральный»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10
<b>13-18</b>	<b>Декада безопасности</b>	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1, ЛР 10,
<b>14-16</b>	<b>День здоровья</b>	1 курс	Лыжная база, спортивный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, преподаватель физ. культуры, руководитель спортивного клуба «Старт»	ЛР 7, ЛР 9
<b>1-30</b>	<b>Введение в профессию (специаль-</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР,	ЛР 7

	ность)			классные руководители, зав. Отделением, начальник УПР	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День уважения к старшему поколению	Весь контингент обучающихся	Музей колледжа, библиотека колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 6, ЛР 7
3	День СПО	Весь контингент обучающихся	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 5
5	День Учителя. Праздничные мероприятия посвященные году педагога и наставника	Весь контингент обучающихся	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 5
10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
22	День Белых журавлей	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, зав. БИЦ, музей колледжа	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 5
30	День памяти жертв политических репрессий	Весь контингент обучающихся	Библиотека колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, сотрудники БИЦ	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	День народного единства	Весь контингент обучающихся	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
2	Социально-психологическое тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 9

	<b>психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей</b>				
<b>30</b>	<b>День матери</b>	Весь контингент обучающихся	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 12
<b>30</b>	<b>Акция «Позвони маме!»</b>	1-2 курс	Фойе колледжа, ул. Мира ул. Ванцетти	Классные руководители	ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b>	2-3 курс	Лекционный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1, ЛР 5
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Весь контингент обучающихся	Лекционный зал, актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 9
<b>21</b>	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b>	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Новогодняя программа «Новогодний переполох!»</b>	Весь контингент обучающихся	Актальный зал, общежитие №1,2	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 11, ЛР 12
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Весь контингент обучающихся	Фойе колледжа, актовый зал, общежитие №1,2	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 2, ЛР 5
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	2-3 курс	Музей колледжа, библиотека колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, сотрудники БИЦ	ЛР 1, ЛР 5
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>2</b>	<b>День воинской славы России</b>	Весь контин-	Музей колледжа, лекцион-	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1, ЛР 5

		гент обучаю-щихся	ный зал	классные руководители, зав. отделением, сотрудники музея колледжа	
8	День русской науки	Весь контин-гент обучаю-щихся	Лекционный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1
23	День защитников Отечества. Спор-тивные соревнования «За кубок мужес-тва!»	1 курс, участ-ники спор-тивного клуба «Старт»	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, педагог физиче-ской культуры, руководитель спортивного клуба «Старт»	ЛР 1, ЛР-9
<b>МАРТ</b>					
8	Международный женский день	Весь контин-гент обучаю-щихся	Актный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 12
18	День воссоединения Крыма с Россией	Весь контин-гент обучаю-щихся	Лекционный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12	День космонавтики	Весь контин-гент обучаю-щихся	Лекционный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
19-25	Весенняя Неделя Добра в Кузбассе	Весь контин-гент обучаю-щихся	1, 2 корпус колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 2, ЛР 6
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда	Весь контин-гент обучаю-щихся	1, 2 корпус колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 4
9	День Победы	Весь контин-	Музей колледжа, актовый	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1, ЛР 5



		гент обучаю-щихся	зал, мемориал Воинам, умершим от ран в госпиталях г. Анжеро-Судженска	классные руководители, зав. отделением, сотрудники музея колледжа	
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Весь контингент обучаю-щихся	Лекционный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, сотрудники БИЦ	ЛР 5
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b>	Весь контингент обучаю-щихся	Библиотека колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, сотрудники БИЦ	ЛР 5, ЛР 11
<b>12</b>	<b>День России «День колледжа-75!»</b>	Весь контингент обучаю-щихся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1, ЛР 8
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b>	Весь контингент обучаю-щихся	Музей колледжа, мемориал Воинам, умершим от ран в госпиталях г. Анжеро-Судженска	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1, ЛР 5
<b>27</b>	<b>День молодежи</b>	Весь контингент обучаю-щихся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 2, ЛР 5
<b>30</b>	<b>Выпускной - 2023</b>	3-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 2, ЛР 5
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>2-4</b>	<b>Автопробег по земле Кузбасса</b>	Студенческий совет колледжа	п. Разведчик, Березовский район	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, педагог физической культуры, руководитель спортивного клуба «Старт»	ЛР 1, ЛР 2
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>	Весь контин-	Библиотека колледжа	Заместитель директора по ВР,	ЛР 12

		гент обучаю-щихся		классные руководители, зав. отделением	
<b>АВГУСТ</b>					
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Весь контингент обучающихся	Библиотека колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1
<b>23</b>	<b>День воинской славы России</b>	Весь контингент обучающихся	Библиотека колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1, ЛР 5