

**Приложение 3**

к ПООП по специальности  
*21.02.15 Открытые горные работы*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*21.02.15 Открытые горные работы*

**2023 г.**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.15 Открытые горные работы
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 744.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев,</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, , кураторы, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

### 2.2. Цель и задачи

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи

1. Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации.
2. Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения.
3. Формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства.
4. Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### Личностные результаты и общие компетенции формируемые в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания	Общие компетенции
ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с	ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую

<p>Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p><b>ЛР 2.</b> Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<p><b>ЛР 3.</b> Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<p><b>ЛР 4.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.</p>	<p>ОК.05. Осуществлять</p>

<p>Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p><b>ЛР 5.</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ОК.05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p>

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<p><b>ЛР 6.</b> Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ЛР 7.</b> Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>

	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p><b>ЛР 8.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p><b>ЛР 9.</b> Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической</p>

<p>активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>
<p><b>ЛР 10.</b> Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>ЛР 11.</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<p><b>ЛР 12.</b>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p><b>ЛР 13.</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>

	<p>ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>
<p><b>ЛР 14.</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>
<p><b>ЛР 15.</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p><b>ЛР 16.</b> Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>ЛР 17.</b> Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и</p>

	<p>команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
--	---

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций колледжа. Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа Moodle.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Реализация рабочей программы воспитания ведется в колледже по следующим модулям:

- 1. Воспитание ценностно-научного познания;**
- 2. Профессионально-трудовое воспитание;**
- 3. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;**
- 4. Социально-экологическое воспитание;**
- 5. Эстетическое воспитание;**
- 6. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.**

Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

**Модуль 1. Воспитание ценностно-научного познания и самоуправления**

**Цель:** Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

**Задачи:**

1. Развитие лидерских качеств у студентов;
2. Формирование и обучение студенческого актива колледжа;

3. Представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
4. Разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
5. Развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда, патриотического клуба «Добрые сердца»;
6. Организация социально значимой общественной деятельности добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

#### **Мероприятия**

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1	Предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе)	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, студенческий совет
2	Организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, студенческий совет
3	Тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, студенческий совет
4	Тематические акции, организация субботников, мероприятия по озеленению территории колледжа.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, студенческий совет

#### **Модуль 2. Профессионально-трудовое воспитание**

**Цель:** Повысить конкурентоспособности обучающихся колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа.

**Задачи:**

1. Расширение представлений о профессии, требованиях к личности современного специалиста;
2. Формирование потребности в постоянном самосовершенствовании;
3. Развитие способностей и профессионально-личностных качеств;
4. Развитие профессиональных качеств выпускника.

#### **Мероприятия**

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1.	Организация мероприятий по обмену опытом: подготовка сообщений на педагогический советах	По плану МО	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
2.	Изучение нормативных и законодательных актов рекомендаций по вопросам профессионального образования на совещаниях МО классных руководителей	2023-2026	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
3.	Проведение тренингов семинаров-практикумов с педагогами по вопросам	2023-2026	Заместитель директора по ВР, Психолог

	успешной адаптации студентов нового набора и формирование интереса к педагогической профессии.		
4.	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и классными руководителями по вопросам профессионального становления	2023-2026	Заместитель директора по ВР, Психолог
5.	Проведение психологических тренингов занятий по развитию коммуникативных, организаторских способностей студентов	2023-2026	Заместитель директора по ВР, Психолог
6.	Студенческие научно-практические конференции	Ежегодно (апрель)	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
7.	Групповые психологические занятия, тренинги по формированию коллективов групп первокурсников	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Студенческий совет
8.	Участие в предметных олимпиадах разного уровня	2023-2026	Заместитель директора по ВР, Преподаватели предметники
9.	Проведение тематических классных часов	2023-2026	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

### Модуль 3. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

**Цель:** Сформировать личность обучающегося, способной к нравственному и гражданско-патриотическому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного, гражданско-патриотического поведения, духовности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

1. Возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Родину и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности.
2. Формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите.
3. Воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны.
4. Формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории.
5. Отечества, области, города, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

#### Мероприятия

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1.	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного, патриотического и правового воспитания	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР , Классные руководители

2.	«Вахта Памяти»	Май	Студенческий совет
3.	Акции «Я помню, Я горжусь», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк»	Май	Студенческий совет
4.	АСПК: вчера, сегодня, завтра (знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа)	Сентябрь	Классные руководители 1-х курсов, Заместитель директора по ВР
5.	Неделя добра (акции: «Спешу делать добро!», тренинг «Уроки доброты», тематические классные часы)	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Тематические книжные выставки	В течение года	БИЦ
7.	Посещение музея, выставок, кинотеатра	В течение всего периода	Классные руководители 1-2 курсов
8.	Конкурсы «Лучший студент колледжа», «Лучшая студенческая группа колледжа»	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Шефство над ветеранами труда	В течение всего периода	Студенческий совет
10.	Тематические выставки, посвященные памятным датам	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, БИЦ.
11.	Проведение торжественного мероприятия к Дню знаний «Здравствуй, колледж!»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
12.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Матери	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
13.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Июнь	Заместитель директора по ВР
14.	День открытых дверей	Ноябрь-март	Заместитель директора по ВР Студенческий совет

#### Модуль 4. Социально-экологическое воспитание

**Цель:** Способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания.

##### Задачи:

1. Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
2. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
3. Формирование бережного отношения студентов к объектам зеленого фонда колледжа.

##### Мероприятия

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1	Анкетирование студентов: «Экология вокруг нас»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
2	Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!»; - «Молодежь и борьба за чистую Землю»; - «Искусство и природа».	2023-2026	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
3	Акции:	2023-2026	Заместитель директора по ВР,

	- «Чистый город»; - «Мой колледж-моя забота»; - «Экология вокруг нас»		Классные руководители
4	Экологические субботники	2023-2026	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

### Модуль 5. Эстетическое воспитание

**Цель:** Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.

**Задачи:**

7. Развивать творческий потенциал и творческую активность.
8. Приобщить к ценностям культуры.

#### Мероприятия

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, студенческий совет
2	Подготовка ко Дню учителя	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, студенческий совет
3	Тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, студенческий совет
4	Новогодний серпантин	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, студенческий совет
5	День российского студенчества — классные часы	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
6	Проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
7	Подготовка и проведение выпускного вечера	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

### Модуль 6. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия

**Цель:** Создать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов.

**Задачи:**

1. Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий.
2. Создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов риска.
3. Формирование у студентов через цикл учебных дисциплин и вне учебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек.

4. Пропаганда здорового образа жизни в ходе учебно-воспитательного процесса.

**Мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
1	Тематические классные часы	В течение всего периода	Классные руководители
2	День здоровья	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
3	Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов (лектории, беседы, выставки, дискуссии, конференции, радиолектории и др.)	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	В течение всего периода	Преподаватель физической культуры
5	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, Преподаватель физической культуры
6	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию ЗОЖ	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР,
7	Конкурс видеороликов: «Бросай курить! Это не модно!»	Март	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
8	Участие в городских спортивных мероприятиях: - День бега «Кросс Нации»; - Лыжня России; - Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы; - сдача нормативов ГТО и др.	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, Преподаватель физической культуры.
9	Участие в городской круглогодичной спартакиаде среди образовательных учреждений города.	В течение всего периода	Преподаватель физической культуры
10	Участие в различных мониторингах, анкетировании, опросов по вопросам формирования здорового образа жизни	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Мониторинг заболеваемости студентов колледжа	Ежедневно	Заместитель директора по ВР, зав. здравпунктом

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

#### Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Личностные результаты	Общие компетенции	Мероприятия	Ответственный
<p><b>ЛР 1.</b> Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика. Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания.</p>	<p>Психолог  Классный руководитель</p>
<p><b>ЛР 2.</b> Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика.  Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ПОО и отсутствие правонарушений.</p>	<p>Психолог  Классный руководитель</p>

<p>добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>			
<p><b>ЛР 3.</b> Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Мониторинг участия в военно-полевых и в военно-строевых сборах.</p>	<p>Преподаватель ОБЖ, кураторы групп</p>
<p><b>ЛР 4.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный,</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и</p>	<p>Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях</p>	<p>Классный руководитель</p>

<p>ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>		
<p><b>ЛР 5.</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам,</p>	<p><b>ОК.05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Портфолио студента. Участие в проектной деятельности на разных уровнях.</p>	<p>Классный руководитель</p>

<p>традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>			
<p><b>ЛР 6.</b> Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика.  Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях.</p>	<p>Психолог.  Классный руководитель</p>
<p><b>ЛР 7.</b> Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ПОО и отсутствие правонарушений. Участие в проектной деятельности на разных уровнях.</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p><b>ЛР 8.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 06. Проявлять гражданско-</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ПОО и отсутствие правонарушений. Участие в волонтерских и добровольческих мероприятиях.</p>	<p>Классный руководитель  Руководитель направления</p>

<p>необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>		
<p><b>ЛР 9.</b> Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Мониторинг участия в проектной деятельности. Портфолио студента.</p>	<p>Классный руководитель, преподаватели, ответственный за профориентацию</p>
<p><b>ЛР 10.</b> Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.</p>	<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>Портфолио студента Посещение творческих объединений, клубов, секций.</p>	<p>Классный руководитель</p>

<p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p><b>ЛР 11.</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ОК.05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. <b>ОК.06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Отслеживание уровня активности участия в профилактических мероприятиях, акциях. Социально-психологическая диагностика. Мониторинг участия в сдаче ГТО. Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ПОО и отсутствие правонарушений.</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Психолог</p> <p>Преподаватель физической культуры, социальный педагог, классный руководитель</p>
<p><b>ЛР 12.</b>Принимающий</p>	<p><b>ОК.05.</b></p>	<p>Социально-</p>	<p>Психолог</p>

<p>российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>психологическая диагностика. Качественная успеваемость по предметам ОБЖ, физическая культура, дисциплинам БЖ, охрана труда,</p>	<p>Преподаватели</p>
<p><b>ЛР 13.</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
<p><b>ЛР 14.</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика. Мониторинг участия в мероприятиях экологической направленности. Качественная успеваемость по предметам экология.</p>	<p>Психолог  Классный руководитель  Преподаватели</p>

<p><b>ЛР 15.</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика.</p>	<p>Психолог</p>
<p><b>ЛР 16.</b> Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Качественная успеваемость по предметам экология. Мониторинг участия в мероприятиях экологической направленности.</p>	<p>Классный руководитель  Преподаватели</p>
<p><b>ЛР 17.</b> Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Отслеживание уровня активности участия в профилактических мероприятиях, акциях. Портфолио студента.</p>	<p>Классный руководитель  Преподаватели</p>

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы колледж обеспечен помещениями:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека);
- спортивные сооружения.

### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

на период 2023-2024 учебный год.

**Анжеро-Судженск, 2023 год**

Дата	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	<b>День знаний</b>	Весь контингент обучающихся	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1, ЛР 5
2	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	Весь контингент обучающихся	Актальный зал, музей колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, сотрудники БИЦ	ЛР 1
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Весь контингент обучающихся	Актальный зал, площадь у ДК «Центральный»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10
13-18	<b>Декада безопасности</b>	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты, актальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1, ЛР 10,
24	<b>День здоровья</b>	1 курс	Стадион «Кристалл», спортивный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, преподаватель физ. культуры, руководитель спортивного клуба «Старт»	ЛР 7, ЛР 9

1-30	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. Отделением, начальник УПР	ЛР 7
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей	Весь контингент обучающихся	Музей колледжа, библиотека колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 6, ЛР 7
5	День Учителя	Весь контингент обучающихся	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 5
10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
22	День Белых журавлей	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, зав. БИЦ, музей колледжа	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 5
30	День памяти жертв политических репрессий	Весь контингент обучающихся	Библиотека колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, сотрудники БИЦ	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	День народного единства	Весь контингент обучающихся	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
2	Социально-психологическое тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 9

	<b>скрининг-диагностика суицидальных наклонностей</b>				
<b>30</b>	<b>День матери</b>	Весь контингент обучающихся	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 12
<b>30</b>	<b>Акция «Позвони маме!»</b>	1-2 курс	Фойе колледжа, ул. Мира ул. Ванцетти	Классные руководители	ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b>	2-3 курс	Лекционный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1, ЛР 5
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Весь контингент обучающихся	Лекционный зал, актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 9
<b>21</b>	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b>	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1
<b>12</b>	<b>День специальности</b>	Весь контингент обучающихся	Фойе колледжа, ул. Мира	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 4, ЛР 15
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Новогодняя программа «Новогодний переполох!»</b>	Весь контингент обучающихся	Актальный зал, общежитие №1,2	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 11, ЛР 12
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Весь контингент обучающихся	Фойе колледжа, актовый зал, общежитие №1,2	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 2, ЛР 5
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	2-3 курс	Музей колледжа, библиотека колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав.	ЛР 1, ЛР 5

				отделением, сотрудники БИЦ	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Весь контингент обучающихся	Музей колледжа, лекционный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, сотрудники музея колледжа	ЛР 1, ЛР 5
8	<b>День русской науки</b>	Весь контингент обучающихся	Лекционный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1
23	<b>День защитников Отечества. Спортивные соревнования «За кубок мужества!»</b>	1 курс, участники спортивного клуба «Старт»	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, педагог физической культуры, руководитель спортивного клуба «Старт»	ЛР 1, ЛР-9
<b>МАРТ</b>					
8	<b>Международный женский день</b>	Весь контингент обучающихся	Актный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 12
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Весь контингент обучающихся	Лекционный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12	<b>День космонавтики</b>	Весь контингент обучающихся	Лекционный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
19-25	<b>Весенняя Неделя Добра в Кузбассе</b>	Весь контингент обучающихся	1, 2 корпус колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 2, ЛР 6
<b>МАЙ</b>					

1	Праздник весны и труда	Весь контингент обучающихся	1, 2 корпус колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 4
9	День Победы	Весь контингент обучающихся	Музей колледжа, актовый зал, мемориал Воинам, умершим от ран в госпиталях г. Анжеро-Судженска	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, сотрудники музея колледжа	ЛР 1, ЛР 5
24	День славянской письменности и культуры	Весь контингент обучающихся	Лекционный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, сотрудники БИЦ	ЛР 5
<b>ИЮНЬ</b>					
6	Пушкинский день России	Весь контингент обучающихся	Библиотека колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, сотрудники БИЦ	ЛР 5, ЛР 11
12	День России «День колледжа»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1, ЛР 8
22	День памяти и скорби	Весь контингент обучающихся	Музей колледжа, мемориал Воинам, умершим от ран в госпиталях г. Анжеро-Судженска	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1, ЛР 5
27	День молодежи	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 2, ЛР 5
30	Выпускной - 2023	3-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 2, ЛР 5
<b>ИЮЛЬ</b>					
2-4	Автопробег по земле Кузбасса	Студенческий	п. Разведчик, Березовский	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1, ЛР 2

		совет колледжа	район	классные руководители, зав. отделением, педагог физической культуры, руководитель спортивного клуба «Старт»	
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>	Весь контингент обучающихся	Библиотека колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>					
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Весь контингент обучающихся	Библиотека колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	Весь контингент обучающихся	Библиотека колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1, ЛР 5