

к ПООП по специальности
*15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 го-да №158 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | <i>3 года 10 месяцев</i> |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, , кураторы, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью Профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

2.2. Цель и задачи

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи

1. Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации.
2. Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения.
3. Формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства.
4. Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Личностные результаты и общие компетенции формируемые в ходе реализации образовательной программы

| Личностные результаты | Общие компетенции |
|---|---|
| ЛР 1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |

| | |
|---|--|
| <p>ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> |
| <p>ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> |
| <p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> | <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> |
| <p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> |
| <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> | <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> |
| <p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> | <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> | <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> |
| <p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> |
| <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p> | <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| <p>ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> | <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> | <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жиз-</p> | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведе-</p> |

| | |
|---|---|
| ненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | ние на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций колледжа. Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа Moodle.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Реализация рабочей программы воспитания ведется в колледже по следующим модулям:

- 1. Воспитание ценностно-научного познания;**
- 2. Профессионально-трудовое воспитание;**
- 3. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;**
- 4. Социально-экологическое воспитание;**
- 5. Эстетическое воспитание;**
- 6. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.**

Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

Модуль 1. Воспитание ценностно-научного познания и самоуправления

Цель: Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Задачи:

1. Развитие лидерских качеств у студентов;
2. Формирование и обучение студенческого актива колледжа;
3. Представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
4. Разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
5. Развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда, патриотического клуба «Добрые сердца»;
6. Организация социально значимой общественной деятельности добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Мероприятия

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные |
|-------|---|------------------|---|
| 1 | Предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе) | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, студенческий совет |
| 2 | Организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, студенческий совет |
| 3 | Тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, студенческий совет |
| 4 | Тематические акции, организация субботников, мероприятия по озеленению территории колледжа. | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, студенческий совет |

Модуль 2. Профессионально-трудовое воспитание

Цель: Повысить конкурентоспособности обучающихся колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа.

Задачи:

1. Расширение представлений о профессии, требованиях к личности современного специалиста;
2. Формирование потребности в постоянном самосовершенствовании;
3. Развитие способностей и профессионально-личностных качеств;
4. Развитие профессиональных качеств выпускника.

Мероприятия

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные |
|-------|---|------------------|--|
| 1. | Организация мероприятий по обмену опытом: подготовка сообщений на педагогический советах | По плану МО | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 2. | Изучение нормативных и законодательных актов рекомендаций по вопросам профессионального образования на совещаниях МО классных руководителей | 2023-2026 | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 3. | Проведение тренингов семинаров- | 2023-2026 | Заместитель директора по ВР, |

| | | | |
|----|---|-----------------------------|--|
| | практикумов с педагогами по вопросам успешной адаптации студентов нового набора и формирование интереса к педагогической профессии. | | Психолог |
| 4. | Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и классными руководителями по вопросам профессионального становления | 2023-2026 | Заместитель директора по ВР, Психолог |
| 5. | Проведение психологических тренингов занятий по развитию коммуникативных, организаторских способностей студентов | 2023-2026 | Заместитель директора по ВР, Психолог |
| 6. | Студенческие научно-практические конференции | Ежегодно (апрель) | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 7. | Групповые психологические занятия, тренинги по формированию коллективов групп первокурсников | Ежегодно (сентябрь-октябрь) | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Студенческий совет |
| 8. | Участие в предметных олимпиадах разного уровня | 2023-2026 | Заместитель директора по ВР, Преподаватели предметники |
| 9. | Проведение тематических классных часов | 2023-2026 | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |

Модуль 3. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

Цель: Сформировать личность обучающегося, способной к нравственному и гражданско-патриотическому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного, гражданско-патриотического поведения, духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. Возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Родину и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности.
2. Формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите.
3. Воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны.
4. Формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории.
5. Отечества, области, города, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Мероприятия

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные |
|-------|---|-------------------------|--|
| 1. | Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного, патриотического и правового воспитания | В течение всего периода | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 2. | «Вахта Памяти» | Май | Студенческий совет |

| | | | |
|-----|--|-------------------------|--|
| 3. | Акции «Я помню, Я горжусь», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк» | Май | Студенческий совет |
| 4. | АСПК: вчера, сегодня, завтра (знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа) | Сентябрь | Классные руководители 1-х курсов, Заместитель директора по ВР |
| 5. | Неделя добра (акции: «Спешу делать добро!», тренинг «Уроки доброты», тематические классные часы) | Ноябрь, апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 6. | Тематические книжные выставки | В течение года | БИЦ |
| 7. | Посещение музея, выставок, кинотеатра | В течение всего периода | Классные руководители 1-2 курсов |
| 8. | Конкурсы «Лучший студент колледжа», «Лучшая студенческая группа колледжа» | В течение всего периода | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 9. | Шефство над ветеранами труда | В течение всего периода | Студенческий совет |
| 10. | Тематические выставки, посвященные памятным датам | В течение всего периода | Заместитель директора по ВР, БИЦ. |
| 11. | Проведение торжественного мероприятия к Дню знаний «Здравствуй, колледж!» | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 12. | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Матери | Ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| 13. | Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам | Июнь | Заместитель директора по ВР |
| 14. | День открытых дверей | Ноябрь-март | Заместитель директора по ВР Студенческий совет |

Модуль 4. Социально-экологическое воспитание

Цель: Способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания.

Задачи:

1. Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
2. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
3. Формирование бережного отношения студентов к объектам зеленого фонда колледжа.

Мероприятия

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные |
|-------|--|------------------|--|
| 1 | Анкетирование студентов: «Экология вокруг нас» | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 2 | Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!»; - «Молодежь и борьба за чистую Землю»; - «Искусство и природа». | 2023-2026 | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 3 | Акции: - «Чистый город»; - «Мой колледж-моя забота»; | 2023-2026 | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |

| | | | |
|---|--------------------------|-----------|---|
| | - «Экология вокруг нас» | | |
| 4 | Экологические субботники | 2023-2026 | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |

Модуль 5. Эстетическое воспитание

Цель: Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.

Задачи:

7. Развивать творческий потенциал и творческую активность.
8. Приобщить к ценностям культуры.

Мероприятия

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные |
|-------|---|------------------|--|
| 1 | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час. | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, студенческий совет |
| 2 | Подготовка ко Дню учителя | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, студенческий совет |
| 3 | Тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, студенческий совет |
| 4 | Новогодний серпантин | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, студенческий совет |
| 5 | День российского студенчества — классные часы | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 6 | Проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню. | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 7 | Подготовка и проведение выпускного вечера | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |

Модуль 6. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия

Цель: Создать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов.

Задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий.
2. Создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов риска.
3. Формирование у студентов через цикл учебных дисциплин и вне учебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек.
4. Пропаганда здорового образа жизни в ходе учебно-воспитательного процесса.

Мероприятия

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные |
|-------|--------------|------------------|---------------|
|-------|--------------|------------------|---------------|

| | | | |
|----|---|-------------------------|---|
| 1 | Тематические классные часы | В течение всего периода | Классные руководители |
| 2 | День здоровья | В течение всего периода | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 3 | Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов (лектории, беседы, выставки, дискуссии, конференции, радиолектории и др.) | В течение всего периода | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 4 | Организация работы спортивно-оздоровительных секций | В течение всего периода | Преподаватель физической культуры |
| 5 | Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий | В течение всего периода | Заместитель директора по ВР, Преподаватель физической культуры |
| 6 | Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию ЗОЖ | В течение всего периода | Заместитель директора по ВР, |
| 7 | Конкурс видеороликов: «Бросай курить! Это не модно!» | Март | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 8 | Участие в городских спортивных мероприятиях: - День бега «Кросс Нации»; - Лыжня России; - Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы; - сдача нормативов ГТО и др. | В течение всего периода | Заместитель директора по ВР, Преподаватель физической культуры. |
| 9 | Участие в городской круглогодичной спартакиаде среди образовательных учреждений города. | В течение всего периода | Преподаватель физической культуры |
| 10 | Участие в различных мониторингах, анкетировании, опросов по вопросам формирования здорового образа жизни | В течение всего периода | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 11 | Мониторинг заболеваемости студентов колледжа | Ежедневно | Заместитель директора по ВР, зав. здравпунктом |

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов

| Личностные результаты | Общие компетенции | Мероприятия | Ответственный |
|--|--|--|---------------------------------------|
| ЛР 1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Социально-психологическая диагностика. Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания. | Психолог Классный руководитель |
| ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Социально-психологическая диагностика. Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ПОО и отсутствие правонарушений. | Психолог Классный руководитель |
| ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите. | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стан- | Мониторинг участия в военно-полевых и в военно-строевых сборах. | Преподаватель ОБЖ, кураторы групп |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | дарты антикоррупционного поведения. | | |
| ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях | Классный руководитель |
| ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Портфолио студента. Участие в проектной деятельности на разных уровнях. | Классный руководитель |
| ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Социально-психологическая диагностика. Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях. | Психолог. Классный руководитель |
| ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ПОО и отсутствие правонарушений. Участие в проектной деятельности | Классный руководитель |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | турного контекста. | на разных уровнях. | |
| ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. | <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ПОО и отсутствие правонарушений.</p> <p>Участие в волонтерских и добровольческих мероприятиях.</p> | <p>Классный руководитель</p> <p>Руководитель направления</p> |
| ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Мониторинг участия в проектной деятельности.</p> <p>Портфолио студента.</p> | <p>Классный руководитель, преподаватели, ответственный за профориентацию</p> |
| ЛР 10. Эстетическое отноше- | ОК 08. Использовать средства | Портфолио студен- | Классный руко- |

| | | | |
|--|---|---|--|
| ние к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений. | физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | та Посещение творческих объединений, клубов, секций. | водитель |
| ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Отслеживание уровня активности участия в профилактических мероприятиях, акциях. Социально-психологическая диагностика. Мониторинг участия в сдаче ГТО. Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ПОО и отсутствие правонарушений. | Социальный педагог Психолог Преподаватель физической культуры, социальный педагог, классный руководитель |
| ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Социально-психологическая диагностика. Качественная успеваемость по предметам ОБЖ, физическая культура, дисциплинам БЖ, охрана труда, | Психолог Преподаватели |
| ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней | Зам. директора по ВР |
| ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого произ- | Социально-психологическая диагностика. Мониторинг участия в мероприяти- | Психолог |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> | <p>водства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>ях экологической направленности. Качественная успеваемость по предметам экология.</p> | <p>Классный руководитель Преподаватели</p> |
| <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> | <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>Социально-психологическая диагностика.</p> | <p>Психолог</p> |

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы колледж обеспечен помещениями:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека);
- спортивные сооружения.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

на период 2023-2024 учебный год.

Анжеро-Судженск, 2023 год

| Дата | <p align="center">Содержание и формы деятельности</p> <p align="center"><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i></p> <p align="center"><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i></p> | <p align="center">Участники</p> <p align="center"><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i></p> | <p align="center">Место проведения</p> | <p align="center">Ответственные</p> | <p align="center">Коды ЛР</p> |
|-----------------|---|--|---|---|--------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний | Весь контингент обучающихся | Актный зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 1, ЛР 5 |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | Весь контингент обучающихся | Актный зал, музей колледжа | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, сотрудники БИЦ | ЛР 1 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Весь контингент обучающихся | Актный зал, площадь у ДК «Центральный» | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10 |
| 13-18 | Декада безопасности | Весь контингент обучающихся | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 1, ЛР 10, |

| | | | | | |
|----------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|--|-------------------|
| 14-16 | День здоровья | 1 курс | Лыжная база, спортивный зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, преподаватель физ. культуры, руководитель спортивного клуба «Старт» | ЛР 7, ЛР 9 |
| 1-30 | Введение в профессию (специальность) | 1 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. Отделением, начальник УПР | ЛР 7 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День уважения к старшему поколению | Весь контингент обучающихся | Музей колледжа, библиотека колледжа | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 6, ЛР 7 |
| 3 | День СПО | Весь контингент обучающихся | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 5 |
| 5 | День Учителя. Праздничные мероприятия посвященные году педагога и наставника | Весь контингент обучающихся | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 5 |
| 10 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Весь контингент обучающихся | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10 |
| 22 | День Белых журавлей | 1-3 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, зав. БИЦ, музей кол- | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 5 |

| | | | | | |
|----------------|---|-----------------------------|--------------------------------------|---|------------------|
| | | | | леджа | |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Весь контингент обучающихся | Библиотека колледжа | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, сотрудники БИЦ | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 4 | День народного единства | Весь контингент обучающихся | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 |
| 2 | Социально-психологическое тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей | Весь контингент обучающихся | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 9 |
| 30 | День матери | Весь контингент обучающихся | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 12 |
| 30 | Акция «Позвони маме!» | 1-2 курс | Фойе колледжа, ул. Мира ул. Ванцетти | Классные руководители | ЛР 12 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 9 | День Героев Отечества | 2-3 курс | Лекционный зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. от- | ЛР 1, ЛР 5 |

| | | | | | |
|----------------|--|-----------------------------|--|--|--------------|
| | | | | делением | |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Весь контингент обучающихся | Лекционный зал, актовый зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 9 |
| 21 | Всемирный день борьбы со СПИДом | Весь контингент обучающихся | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 1 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1 | Новогодняя программа «Новогодний переполох!» | Весь контингент обучающихся | Актовый зал, общежитие №1,2 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 11, ЛР 12 |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Весь контингент обучающихся | Фойе колледжа, актовый зал, общежитие №1,2 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 2, ЛР 5 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | 2-3 курс | Музей колледжа, библиотека колледжа | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, сотрудники БИЦ | ЛР 1, ЛР 5 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | День воинской славы России | Весь контингент обучающихся | Музей колледжа, лекционный зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, сотрудники музея колледжа | ЛР 1, ЛР 5 |

| | | | | | |
|---------------|---|---|----------------------|--|------------------|
| 8 | День русской науки | Весь контингент обучающихся | Лекционный зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 1 |
| 23 | День защитников Отечества. Спортивные соревнования «За кубок мужества!» | 1 курс, участники спортивного клуба «Старт» | Спортивный зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, педагог физической культуры, руководитель спортивного клуба «Старт» | ЛР 1, ЛР-9 |
| МАРТ | | | | | |
| 8 | Международный женский день | Весь контингент обучающихся | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 12 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Весь контингент обучающихся | Лекционный зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 1 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 12 | День космонавтики | Весь контингент обучающихся | Лекционный зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 |
| 19-25 | Весенняя Неделя Добра в Кузбассе | Весь контингент обучающихся | 1, 2 корпус колледжа | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 2, ЛР 6 |

| МАЙ | | | | | |
|-------------|--|-----------------------------|---|--|-------------|
| 1 | Праздник весны и труда | Весь контингент обучающихся | 1, 2 корпус колледжа | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 4 |
| 9 | День Победы | Весь контингент обучающихся | Музей колледжа, актовый зал, мемориал Воинам, умершим от ран в госпиталях г. Анжеро-Судженска | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, сотрудники музея колледжа | ЛР 1, ЛР 5 |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Весь контингент обучающихся | Лекционный зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, сотрудники БИЦ | ЛР 5 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 6 | Пушкинский день России | Весь контингент обучающихся | Библиотека колледжа | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, сотрудники БИЦ | ЛР 5, ЛР 11 |
| 12 | День России «День колледжа-75!» | Весь контингент обучающихся | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 1, ЛР 8 |
| 22 | День памяти и скорби | Весь контингент обучающихся | Музей колледжа, мемориал Воинам, умершим от ран в госпиталях г. Анжеро-Судженска | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 1, ЛР 5 |

| | | | | | |
|---------------|--|-----------------------------|---------------------------------|--|------------|
| 27 | День молодежи | Весь контингент обучающихся | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 2, ЛР 5 |
| 30 | Выпускной - 2023 | 3-4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 2, ЛР 5 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 2-4 | Автопробег по земле Кузбасса | Студенческий совет колледжа | п. Разведчик, Березовский район | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением, педагог физической культуры, руководитель спортивного клуба «Старт» | ЛР 1, ЛР 2 |
| 8 | День семьи, любви и верности | Весь контингент обучающихся | Библиотека колледжа | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 12 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Весь контингент обучающихся | Библиотека колледжа | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 1 |
| 23 | День воинской славы России | Весь контингент обучающихся | Библиотека колледжа | Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 1, ЛР 5 |

