

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»**

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
ГПОУ АСПК
протокол № 5 от «30» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК _____ Д.Ф. Ахмерова
приказ № 184-уц от «30» 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Английский с удовольствием для путешественников»

Срок реализации: 1 год

Направление: общеинтеллектуальное

Анжеро-Судженск, 2022

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский с удовольствием для путешественников»

Составитель:

Сычева М.В. – преподаватель иностранного языка

Содержание

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Результаты освоения курса внеурочной деятельности | 3 |
| 2. | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | 6 |
| 3. | Тематическое планирование | 8 |

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированные основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированное экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; опыт эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Наименование тем	Формы организации	Виды деятельности
Английский-это здорово.	интеллектуальная беседа	Познавательная деятельность
Географическое положение Великобритании. Географическое положение и особенности Великобритании. Климат. Англия и Шотландия. Уэльс и Северная Ирландия. Природа. Реки и озера Великобритании.	интеллектуальная беседа, моделирующая игра	познавательная
Символы Великобритании. Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн. Флористические символы.	интеллектуальная беседа, моделирующая игра	познавательная
Достопримечательности Лондона. Сады и парки Лондона. Музеи и театры. Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи. Стоунхендж. Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр.	интеллектуальная беседа, моделирующая игра	познавательная
Известные люди Великобритании. Уильям Шекспир. Роберт Бернс. Группа «Битлз».	интеллектуальная беседа, моделирующая игра	познавательная
Что было изобретено в Великобритании. Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир.	интеллектуальная беседа, моделирующая игра	познавательная
Национальные традиции. Смена караула, Рождественская речь королевы. Английский завтрак, английский чай. Английское садоводство.	интеллектуальная беседа, моделирующая игра	познавательная
Национальные праздники. Рождество, Пасха, День святого Валентина.	интеллектуальная беседа,	познавательная

Хэллоуин.	моделирующая игра	
Интересное об англичанах. Спорт в Великобритании. Характер англичан, манеры. Английские пословицы и их значение.	интеллектуальная беседа, моделирующая игра	познавательная

Тематическое планирование

Наименование тем	кол-во часов
Английский-это здорово	4
Географическое положение Великобритании	4
Символы Великобритании	4
Достопримечательности Лондона	4
Известные люди Великобритании	4
Что было изобретено в Великобритании	4
Национальные традиции	4
Национальные праздники	4
Интересное об англичанах	4