

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»**

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
ГПОУ АСПК
протокол № 5 от «30» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК _____ Д.Ф. Ахмерова
приказ № 184-уп от «30» 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История»
10-12 класс

углубленный уровень

Анжеро-Судженск, 2022

Рабочая программа учебного предмета «История» 10-12 класс (углубленный уровень)

Составитель:

Белоусова М.А., преподаватель истории

Содержание

1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
2.	Содержание учебного предмета	6
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	23

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированные основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированное экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; опыт эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

6) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

7) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

8) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

9) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Содержание учебного предмета

Тема 1. История как наука.

История в системе гуманитарных наук. Этапы развития исторического знания. Предмет исторической науки. Место и роль исторической науки в системе научных дисциплин. Понятие об историографии. Исторический источник. Методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. Вспомогательные исторические дисциплины.

Основные концепции современной исторической науки. Циклическое и линейное восприятие исторического времени. Проблемы периодизации всемирной истории. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Тема 2. Древнейшая история человечества

У истоков рода человеческого. Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей.

Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Матриархат и патриархат. Происхождение семьи. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе.

Тема 3. Цивилизации Древнего мира

Предпосылки формирования древнейших цивилизаций. Периодизация древней истории. Историческая карта Древнего мира. Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Возникновение религиозной картины мира. Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры в Древней Греции. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Закат Римской империи. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима. Распространение христианства.

«Великое переселение народов», войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Предпосылки возникновения древних империй. Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары). Подготовка проектов и исторической реконструкции с привлечением различных источников (тема на выбор обучающегося).

Тема 4. Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья

Периодизация Средневековья. Историческая карта средневекового мира.

Формирование христианской средневековой цивилизации. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Возрождение имперской идеи в Западной Европе.

Возникновение и развитие исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Шариат. Религиозный раскол исламского общества. Сунниты и шииты. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Византия в V-X вв., ее социокультурное и политическое влияние. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Западная Европа в XI-XIII вв. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Роль церкви в европейском средневековом обществе. Феномен крестовых походов

Динамика развития европейского общества: образование централизованных государств Кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв.: борьба императорской и папской власти, распространение еретичества, Столетняя война и война Алой и Белой розы, крестьянские и городские восстания, демографический спад. Изменения в мировосприятии европейского человека.

Государства Азии в период европейского средневековья

Подготовка проектов и исторической реконструкции с привлечением различных источников (тема на выбор обучающегося).

Тема 5. Новое время: эпоха модернизации

Понятие «Новое время». Периодизация Нового времени. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Возрождение.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества.

Западная Европа: новый этап развития. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества. Влияние Контрреформации на общественную жизнь Европы.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Новая система международных отношений. Вестфальская система и зарождение международного права. Политика «баланса сил».

Первые буржуазные революции в Нидерландах и Англии: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений.

Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Философско-мировоззренческие основы идеологии Просвещения.

Война за независимость в Северной Америке. Образование США. Великая французская революция. Декларация прав человека и гражданина. Наполеоновские войны

Промышленный переворот в Англии и его последствия. Страны Европы в период промышленного переворота. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в.

Страны Западного полушария в XIX в. Эволюция системы международных отношений. Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии».

Мир Востока в XVIII. Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока. Колониальный раздел мира.

Идейно-политическое развитие стран Западной Европы XIX в. Возникновение классических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь стран Европы.

Культурное и философское наследие Нового времени.

Тема 6. Индустриальное общество во второй половине XIX – первой трети XX вв. – 16

Достижения НТР конца XIX – начала XX в. Структурный экономический кризис 1870-х – 1880-х гг. Дискуссии о понятии Новейшая история

Формирование системы монополистического капитализма и ее противоречия. Динамика экономического развития на рубеже в конце XIX – первой трети XX вв.

Опыт индустриального развития стран Западной Европы и США. Социально-политические последствия модернизации. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации и предпосылки революционного изменения общественного строя.

Страны Азии, Африки, Латинской Америки на рубеже веков. Кризис традиционного общества в условиях развертывания модернизационных процессов. Подъем революционного движения в революционного движения в странах Азии.

Общественно-политические движения на рубеже XIX – XX вв. Кризис классических идеологических доктрин.

Международные отношения на рубеже веков. Первая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. Версальско-Вашингтонская система и изменение политической карты мира. Лига наций.

Эволюция либеральной демократии. Реформы и революции. Поиск новых моделей общественного развития: социальный либерализм и социальный консерватизм, революционный марксизм и социал-демократия, корпоративные идеологии (социальный католицизм, солидаризм, народничество, анархо-синдикализм).

Формирование идеологий тоталитарного типа. Фашизм в Италии и Германии. Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Милитаризм и пацифизм

Динамика экономического развития стран в первой трети XX в. Ослабление колониальных империй.

Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Тема 7. Мировое развитие в 30-х – 60-х гг. XX в.: кризис индустриального общества

Структурный экономический кризис 1930-х гг. и переход к смешанной экономике. Кейнсианство и институционализм о стратегии общественного роста.

На путях ко Второй мировой войне. Система международных отношений в 1930-е гг. Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. Антигитлеровская коалиция и ее победа.

Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Международные конфликты 40-60-х гг. XX в.

Ускорение научно-технической революции. Транснационализация мировой экономики. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в середине XX вв.

Страны Западной Европы и США в послевоенные десятилетия. «Государства благоденствия». Христианская демократия, социал-демократия, голлизм и становление современной конституционно-правовой идеологии. Формирование социального правового государства в ведущих странах Запада в 1950-х – 1960-х гг. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Формирование и развитие мировой системы социализм. Ускоренная модернизация общества в условиях социалистического строительства. Дискуссия о тоталитарных и авторитарных чертах «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

Международно-правовая система ООН. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». Движение неприсоединения.

Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии. Развивающиеся страны Азии, Африки, Латинской Америки: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни.

Практическая работы с историческими источниками с целью формирования умения самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.

Тема 8. Человечество на этапе перехода к информационному обществу (70-е гг. XX в. – начало XXI в.)

Постиндустриальное общество: основные черты Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Понятия «постиндустриальное общество», «постмодерн», «информационное общество».

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и образование единого информационного пространства. Противоречия глобализованной экономики. Дискуссия об исторической роли глобализации.

Социальные и этнические процессы в информационном обществе.

Структурный экономический кризис 1970-х гг. Неоконсервативные реформы: экономическая стратегия и результаты.

Страны Запада на рубеже XX – XXI вв. Информационная революция. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. «Человеческий капитал» – основной ресурс информационной экономики.

Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Востока

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Глобальные угрозы человечеству. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Локальные конфликты в современном мире. Поиск модели безопасного устойчивого развития в условиях глобализации.

Подготовка проектов и исторической реконструкции с привлечением различных источников (тема на выбор обучающегося).

Практическая работы с историческими источниками с целью формирования умения самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Тема 1. История России – часть всемирной истории

Особенности становления и развития российской цивилизации. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Роль и место России в мировом развитии: история и современность.

Тема 2. Народы и древнейшие государства на территории России

Начальные этапы формирования этносов. Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы.

Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат.

Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточнославянские города.

Подготовка проектов и исторической реконструкции с привлечением различных источников (тема на выбор обучающегося).

Тема 3. Русь в IX – XII вв.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Киев и Новгород – два центра древнерусской государственности.

Правление Святослава. Разгром Хазарского каганата. Дунайские походы. Древнерусское государство при Владимире. Принятие христианства

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Общество и государство Древней Руси. Категории населения. Закрепление «лествичного» (очередного) порядка наследования власти. Развитие норм права. «Русская Правда».

Княжеские убоицы. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство. Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное.

Культура Древней Руси. Зарождение древнерусской цивилизации. Происхождение славянской письменности. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Тема 4. Русские земли и княжества в XIII – середине XV вв.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Образование Золотой Орды и система управления завоеванными землями. Русь и Орда.

Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Русь между Востоком и Западом. Дискуссия о влиянии внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси.

Начало возрождения Руси. Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные,

экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Иван Калита.

Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Княжение Дмитрия Донского. Куликовская битва. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Феодалная война Василия Темного. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского. Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви.

Тема 5. Российское государство во второй половине XV - конце XVI вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Иван III. Свержение золотоордынского ига.

Формирование российского централизованного государства. Новая система управления страной и развитие правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – третий Рим». Ереси на Руси.

Культурное развитие русских земель и княжеств в XIV – XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Московский кремль при Иване III. Расцвет древнерусской иконописи. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения».

Ивана IV. Начало правления. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Усиление крепостного права. Опричнина и ее последствия. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Учреждение патриаршества

Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

Историки о личности Ивана Грозного.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVI вв. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. Новые формы

зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. «Великие Четы-Минеи» митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах.

Тема 6. Россия в XVII в.

Россия в конце XVI - начале XVII в. Начало Смуты. Кризис общества и государства. Пресечение правящей династии. Борис Годунов. Дискуссия о причинах и характере Смуты. Феномен самозванства. Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны. Герои и антигерои Смутного времени.

Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война.

Государство и общество в середине второй половины XVII в. Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Преобразования в военном деле.

XVII век – «бунташный» век. Городские восстания 1648 г. Медный бунт. Крестьянское восстание под предводительством Степана Разина: причины и последствия. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в.

Церковный раскол в России и его значение. Раскол церкви. Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе.

Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Наш край в XVII в. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.

Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.

Тема 7. Российская империя в XVIII в.

Итоги и перспективы развития России на рубеже XVII - XVIII веков. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Начало петровских преобразований. Северная война. Реформы армии и флота. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу.

Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Отмена патриаршества. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Создание заводской промышленности Политика протекционизма. Новшества в культуре и быте.

Оценка деятельности Петра I. Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России.

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Участие России в Семилетней войне.

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Уложенная комиссия. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е.Пугачева. Изменение внутривластного курса. Внешняя политика во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и выход в Черное море. Разделы Речи Посполитой. Территория Кузбасса в XVIII в.

Экономика и население России во второй половине XVIII в.

Общественная мысль в России второй половины XVIII века: Новиков, Радищев. Зарождение антикрепостнической идеологии.

Культура и быт второй половины XVIII в. Особенности российского Просвещения. Основание Академии наук и Московского университета. Географические экспедиции. Создание Академии художеств. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра. Быт и нравы дворянства: русская усадьба.

Россия при Павле I. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова.

Подготовка проектов и исторической реконструкции с привлечением различных источников (тема на выбор обучающегося).

Тема 8. Россия в первой половине XIX в.

Внутренняя и внешняя политика правительства Александра I. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Распространение идей конституционализма.

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений. Особенности экономического развития России в первой четверти XIX вв. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке.

Внутренняя и внешняя политика Николая I. Систематизация законодательства. Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия. Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков. Нарастание кризиса традиционного общества.

Общественное движение в годы правления Николая I. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество.

Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. «Золотой век» русской поэзии. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве. Наш край в первой половине XIX века.

Тема 9. Россия во второй половине XIX в.

Реформы Александра II. Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг. Споры современников о значении реформ.

Россия после отмены крепостного права. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Сохранение остатков крепостничества.

Общественные движения в России в конце XIX в. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения. Внешняя политика при Александре II. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.

Внутренняя и внешняя политика Александра III. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-х гг. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о

земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

Культура российского общества во второй половине XIX в. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Наш край во второй половине XIX века.

Тема 10. Российская империя в начале XX в.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства и частного капитала в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России.

Внутренняя политика самодержавия в начале XX в. Реформы С.Ю. Витте. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России в начале XX в. Консервативные, либерально-демократические, социалистические, национальные движения.

Революция 1905-1907 гг. Революционное движение: состав, цели, методы борьбы. Становление российского парламентаризма. I и II Государственные Думы: состав, деятельность. Третьеиюньская монархия. Реформы П.А.Столыпина Борьба властей с оппозицией и революционным движением.

Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Кузбасс в XIX - начале XX вв.

Культура России в начале XX в. Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. «Серебряный век» русской поэзии. Критический реализм. Русский авангард. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Тема 11. Революция 1917 г. и гражданская война в России

Февральская революция 1917 г. Причины падения самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Внутренняя политика Временного правительства. Кризисы власти. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Большевикизация Советов. Провозглашение и утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.

Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир и его итоги. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Установление однопартийной системы в России.

Гражданская война и интервенция: этапы, участники. Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках гражданской войны. Цели и идеология противоборствующих сторон. «Зеленое» движение. Политика «военного коммунизма». Белый и красный террор. Итоги гражданской войны. Наш край в годы революции и гражданской войны.

Подготовка проектов и исторической реконструкции с привлечением различных источников (тема на выбор обучающегося).

Тема 12. Советское общество в 1922-1941 гг.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Денежная реформа. Роль государства в экономике периода НЭПа.

Причины и предпосылки объединения советских республик. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Образование СССР и его международное признание.

Политическое развитие страны в 20-е гг. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Борьба за власть в правящей партии. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.

Причины свертывания НЭПа. Модернизация экономики: индустриализация и коллективизация страны. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Переход к плановой экономике. Индустриализация, ее источники и результаты. Создание новых отраслей промышленности. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации.

Дискуссии о советском типе государственности. Партийный аппарат и номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии, их мотивы, направленность и последствия. Создание системы исправительно-трудовых лагерей. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-х гг. Конституция 1936 г.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Литературно-художественные группировки 1920-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Ликвидация неграмотности, создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Повседневная жизнь советских людей.

СССР в системе международных отношений 1920-1930-е гг. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. СССР и Лига наций. Военные столкновения СССР с Японией.

СССР накануне войны. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. *Дискуссия* об их характере в исторической науке. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза. Кузбасс в 1920-30-е гг.

Тема 13. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны

Начальный период Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.

Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны.

Советский тыл, оккупация, сопротивление в годы войны. Мобилизация страны на войну. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

Заключительный этап Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения.

Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Кузбасс и Анжеро-Судженск в годы войны. Подготовка проектов и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

Практическая работа с историческими источниками с целью формирования умения самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.

Тема 14. СССР в первые послевоенные десятилетия

Советский Союз после окончания войны. Социально-экономическое положение. Восстановление хозяйства. Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

Холодная война, споры о ее причинах и характере. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Военно-политические союзы. Формирование мировой социалистической системы. Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Политическая жизнь страны в 1950-х гг. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. Поиск путей реформирования страны. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма.

Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления, причины их неудач. Либерализация политического режима, борьба за власть Политика Н.С. Хрущева в оценках историков.

Противоречия политики мирного сосуществования. Характер взаимоотношений СССР с социалистическими странами. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Борьба с инакомыслием в начале 1960-х гг. Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Послевоенный Кузбасс. Практическая работа с историческими источниками с целью формирования умения самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.

Тема 15. СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Политика и экономика: от реформ к застою. Экономические реформы середины 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. Снижение темпов научно-технического прогресса и возникновение зависимости от импорта продовольствия. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.

Идеология и власть в СССР середины 1960-середины 1980 гг. Концепция развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Международные обязательства СССР по соблюдению прав человека. Диссидентское и правозащитное движения.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Углубление кризисных явлений в СССР. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг., оценка их в исторической литературе.

Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Самиздат. Роль науки в развертывании научно-технической революции. Практическая работа с историческими источниками с целью формирования умения самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.

Тема 16. Советское общество в 1985-1991 гг.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Дискуссии о переосмыслении прошлого, реабилитация жертв политических репрессий. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Поиск путей завершения «холодной войны». Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Роль СССР в объединении Германии. Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников. Распад мировой социалистической системы и его влияние на внешнеполитическое положение СССР.

Кризис и распад советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. Подготовка нового союзного договора. Августовские события 1991 г. Кризис власти: последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

Кузбасс в 1960-1990 гг. Практическая работа с историческими источниками с целью формирования умения самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.

Тема 17. Российская Федерация (1991-2008 гг.)

Курсом реформ: социально-экономические аспекты. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.: реформы и их последствия.

Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Становление новой российской государственности. Причины и последствия политического кризиса сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Усиление роли президентской власти в политической системе страны.

Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Парламентские выборы 2007 г. и президентские выборы 2008 г.

Внешняя политика демократической России. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Партнерство России и Европейского Союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.

Духовная жизнь России в начале XXI века. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Наука и образование в России в начале XXI века.

Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

<u>Всеобщая история</u>						<u>История России</u>					
Наименование тем	всего часов	из них, очно	теория	практика	самостоятельная работа	Наименование тем	всего часов	из них, очно	теория	практика	самостоятельная работа
10 класс (180 ч.)											
1. История как наука	14	6	6	-	8	1. История России - часть всемирной истории	14	5	5	-	9
2. Древнейшая история человечества	14	6	6	-	8	2. Народы и древнейшие государства на территории России	12	5	5	-	7
3. Цивилизация Древнего мира	14	6	6	-	8	3. Русь в IX - XII вв	14	5	5	-	9
4. Традиционное общество эпохи Средневековья	14	6	6	-	8	4. Русские земли и княжества в XIII - середине XV в.	14	5	5	-	9
5. Новое время: эпоха модернизации	14	8	8	-	6	5. Российское государство во второй половине XV - конце XVI в	14	5	5	-	9
						6. Россия в XVII веке	14	5	5	-	9
						7. Российская империя в XVIII веке	14	5	5	-	9
						8. Россия в первой половине XIX века	14	5	5	-	9
итого	70	32	32	-	38	итого	110	40	40	-	70

<u>Всеобщая история</u>						<u>История России</u>					
Наименование тем	всего часов	из них, очно	теория	практика	самост работа	Наименование тем	всего часов	из них, очно	теория	практика	самост работа
11 класс (108 ч.)											
1.Индустриальное общество во второй половине XIX - первой трети XX в.	24	8	8		16	1.Россия во второй половине XIX века	20	7	7	-	13
2.Мировое развитие в 30-60 гг. XX в.: кризис индустриального общества	24	8	8		16	2.Российская империя в начале XX века	20	7	7	-	13
						3.Революция 1917 г. и Гражданская война в России	20	6	6	-	14
итого	48	16	16	-	32	итого	60	20	20	-	40

<u>Всеобщая история</u>						<u>История России</u>					
Наименование тем	всего часов	из них, очно	теория	практика	самост работа	Наименование тем	всего часов	из них, очно	теория	практика	самост работа
12 класс (105 ч.)											
1.Мировое развитие в 30-60 гг. XX в.: кризис индустриального общества	17	7	7	-	10	1.Советское общество в 1922 - 1941 гг.	10	3	3	-	7
2.Человечество на этапе перехода к информационному обществу (70 гг. XX в. - начало XXI в.)	18	8	8	-	10	2.Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	10	3	3	-	7
						3.СССР в первые послевоенные десятилетия	10	2	2	-	8
						4.СССР в середине 1960 - начале 1980-х гг.	10	3	3	-	7
						5.Советское общество в 1985 - 1991 гг.	10	3	3	-	7
						6.Российская Федерация (1991 - 2008 гг.)	10	3	3	-	7
						7.Россия и мир к началу XXI в.	10	3	3	-	7
итого	35	15	15	0	20		70	20	20	0	50