

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК
Д.Ф.Ахмерова
«31» мая 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ПОО.09 Предпринимательская деятельность в
общественном питании
код, профессия 43.01.09 Повар, кондитер
курс 3 № группы 33
форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

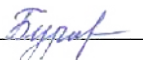
РАССМОТРЕНА

на заседании МК 15.01.05, 43.01.09, 23.01.17,
21.01.15

Протокол № 8

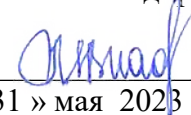
от « 24 » мая 2023 г.

Председатель МК

 / Ю.И.Бурлаченко

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Михеева Н.В.
« 31 » мая 2023 г.

Разработчик: преподаватель Сухарева О.В., преподаватель ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.09 Предпринимательская деятельность в общественном питании

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПОО.09 Предпринимательская деятельность в общественном питании является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ предпринимательской деятельности с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ПОО.09 Предпринимательская деятельность в общественном питании изучается в цикле общеобразовательных учебных дисциплин учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, формируемых из ФГОС СОО для профессий или специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования предлагаемых профессиональной образовательной организацией.

1.3 Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы ПОО.09 Предпринимательская деятельность в общественном питании направлено на достижение **цели**: умения организовать предпринимательскую деятельность, ориентироваться в рыночной среде, определять предмет, цели и задачи предпринимательства, знать нормативно-правовое регулирование предпринимательства и виды планирования предпринимательской деятельности.

В результате изучения ПОО.09 Предпринимательская деятельность в общественном питании студент должен:

Знать/понимать:

- типологию предпринимательства;
- организационно-правовые формы организаций;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

Уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- составлять пакет документов для открытия своего дела и открытия банковского счета;
- анализировать финансовое состояние предприятия.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 74 часа, из них:
 - теоретическое обучение 32 часа;
 - практические занятия 46 часов;
 - самостоятельная работа 40 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ПОО.09 Предпринимательская деятельность в общественном питании направлен на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК.1.1 Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК.2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

Результаты освоения ПОО.09 Предпринимательская деятельность в общественном питании с ФГОС СОО	Общие компетенции по ФГОС СПО
Личностные:	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 03
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 04
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 04
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 09, 11
Метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;	ОК 1, ОК 2

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 4
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 9, 10
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 2
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 2, ОК1
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения	ОК 10
Предметные	
развитие личности обучающихся через осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению	ОК 02, 03
овладение систематическими знаниями в области индивидуального предпринимательства и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности	ОК 07, 11, ПК 1.1, ПК 2.1
развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции	ОК 01, 02, 07 ПК 1.1, ПК 2.1
обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования	ОК 01, 03
формулировать цели и задачи проектной и учебно-исследовательской деятельности; планировать деятельность по реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности; реализовать запланированные действия для достижения поставленных цели и задач; оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом, учебным исследованием; осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью, задачами и конечным результатом; использовать технологию учебного проектирования; презентации результатов проекта, учебного исследования; осуществлять осознанный выбор направлений продуктивной деятельности	ОК 1, ОК 2, 03

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>74</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>28</i>
практические занятия	<i>46</i>
Самостоятельная работа	<i>40</i>
в том числе:	
<i>выполнение индивидуальных домашних заданий</i>	<i>40</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.09 Предпринимательская деятельность в общественном питании, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предпринимательство и его среда		0	
Тема 1.1 Сущность предпринимательства и его виды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретический материал История российского предпринимательства. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Функции и принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.</p>	2	ОК 01-04, 07, 09-11
Тема 1.2. Предпринимательская среда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретический материал Сущность предпринимательской среды. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда.</p>	2	ОК 01-04, 07, 09-11
Тема 1.3. Предприятие в системе бизнеса	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретический материал Классификация предпринимательства. Рынок. Конкуренция в бизнесе.</p>	2	ОК 01-04, 07, 09-11
Тема 1.4. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретический материал Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Организационные формы крупного предпринимательства. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Процедура гос.регистрации предпринимательской деятельности.</p>	2	ОК 01-04, 07, 09-11
	<p>Практическая работа Определение характерных особенностей организационно- правовых форм предприятий. Анализ различий организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.</p>	4	

	Определение прав и обязанностей предпринимателей		
Раздел 2. Практика предпринимательской деятельности		0	
Тема 2.1. Малое предпринимательство	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 07, 09-11
	Теоретический материал Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства Преимущества и недостатки малого предпринимательства.		
	Практическая работа Оценка состояния и роль малого предпринимательства в экономике России и в регионе.	2	
Тема 2.2. Создание собственного дела	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 07, 09-11
	Теоретический материал Общие условия и принципы создания собственного дела в индустрии общественного питания. Этапы и цель создания собственного дела.		
	Практическая работа Разработка и подготовка учредительных документов. Составление необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Презентация плана рекламной кампании (выбранной бизнес-идеи).	6	
Тема 2.3. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 07, 09-11
	Теоретический материал Общие положения и структура бизнес-плана. Сущность разделов бизнес-плана.		
Тема 2.4. Открытие своего дела	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 07, 09-11
	Теоретический материал Сущность, понятия и концепции бизнеса. Варианты организации предпринимательской структуры Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей Финансовое обеспечение деятельности бизнеса		
	Практическая работа Составление документов для открытия своего дела. Цены и ценообразование. Бухгалтерский учет для бизнеса. Бизнес- процессы, существующие в каждой компании.	6	
Тема 2.5. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 07, 09-11
	Теоретический материал Понятие и функции налогов. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.		

	Специальные режимы налогообложения для организаций и индивидуальных предпринимателей		
Тема 2.6. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 07, 09-11
	Теоретический материал Сущность, функции и классификация предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.		
Тема 2.7. Прекращение предпринимательских организаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 07, 09-11
	Теоретический материал Ликвидация и несостоятельность (банкротство) организаций. Реорганизация предпринимательских организаций. Права и обязанности налогоплательщиков. Уголовная ответственность в сфере предпринимательств.		
	Практическая работа Заполнение налоговой декларации. Определение процедур банкротства	2	
Раздел 3. Бизнес - планирование: методика разработки и моделирование деятельности		0	
Тема 3.1. Бизнес-план и его место в системе планирования компании	Содержание учебного материала	6	ОК 01-04, 07, 09-11
	Теоретический материал Необходимость, сущность и особенности разработки бизнес-планов для внутреннего пользования и для внешнего представления. Структура и содержание бизнес-плана и факторы, их определяющие. Выбор сферы деятельности, товаров, услуг. Анализ инвестиционной привлекательности индустрии общественного питания. Анализ рынка общественного питания. Организация создания нового предприятия. Перечень учредительных документов для организации формы собственности, т. е. порядок создания нового предприятия.		
Тема 3.2. Разработка разделов бизнес-плана «Описание продукции», «Исследование и анализ рынка»	Практическая работа	4	ОК 01-04, 07, 09-11
	Разработка раздела бизнес-плана «Описание продукции». Анализ целевой аудитории. Выявление свойств товара/ услуг		
Тема 3.3. Разработка	Практическая работа	4	ОК 01-04, 07,

разделов бизнес-плана «План маркетинга»	Разработка раздела бизнес-плана «План маркетинга».		09-11
Тема 3.4. Разработка разделов бизнес-плана «Организационный план»	Практическая работа	6	ОК 01-04, 07, 09-11
	Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план» Выбор организационных структур управления		
Тема 3.5. Разработка раздела бизнес-плана «Производственный план»	Практическая работа	6	ОК 01-04, 07, 09-11
	Техническое описание плана производства. Необходимые мощности для организации производства. Рабочая сила, необходимая для ведения производства. Разработка раздела бизнес плана «Производственный план».		
Тема 3.6. Разработка раздела бизнес-плана «Финансовый план»	Практическая работа	6	ОК 01-04, 07, 09-11
	Потенциал проекта, прибыль, рентабельность, срок окупаемости. Разработка рекламной компании предприятия. Разработка раздела бизнес плана «Финансовый план».		
Самостоятельная работа	Выполнение индивидуальных заданий преподавателя, подготовка докладов, сообщений, рефератов	40	
Всего:		114	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Учебно-методические средства обучения

Учебно-методический комплекс дисциплины

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Основные источники:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531105> (дата обращения: 16.05.2023).

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515071> (дата обращения: 16.10.2023).

4.2.2. Дополнительные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026> (дата обращения: 16.10.2023).

4.2.3 Интернет – ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов сайт. – Москва. URL: <http://school-collection.edu.ru>
2. Информационно-правовая система Гарант <https://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система Консультант Плюс <https://www.consultant.ru/>