

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности  
код, профессия 43.01.09 Повар, кондитер  
курс(ы) II № группы 33  
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

РАССМОТРЕНА

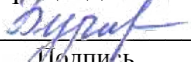
на заседании МК профессий  
15.01.05, 21.01.15, 23.01.17, 43.01.09

наименование комиссии

Протокол № 8

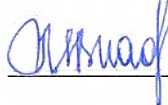
от « 24 » мая 20 23 г.

Председатель МК

 / Ю.И. Бурлаченко  
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР



Н.В. Михеева

« 31 » мая 20 23 г.

Разработчик: Федорова Оксана Борисовна, преподаватель по безопасности жизнедеятельности, ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Кулиничева-Буянова Жанна Валерьевна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности, ФСФ ГБПУ «Кузбасский медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по специальности профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ППКРС:

Безопасность жизнедеятельности изучается в профессиональном цикле учебного плана ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 2.1 Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 3.1 Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.1 Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 5.1 Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
анализ планов действий при определенных чрезвычайных ситуациях;	5
разработка программ профилактики;	3
решение кейсовых заданий;	4
создание тематической презентации;	2
создание планов эвакуации.	4
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Пожарная безопасность.</b>	1. Предмет и основные понятия безопасности жизнедеятельности. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Принципы и методы обеспечения безопасности. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. 2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Порядок и правила их применения и использовании обязанности граждан в области пожарной безопасности.	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1
	<b>Практическое занятие 1</b> Использование первичных средств пожаротушения	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: - разработка программ профилактики</i>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>6</b>	

<p><b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и защита от них. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p>Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера, их поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их поражающие факторы. Чрезвычайные ситуаций биолого-социального и экологического характера, их поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий, и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1</p>
	<p><b>Практическое занятие 2</b> Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК 4.1, ПК 5.1</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся: анализ планов действий при определенных чрезвычайных ситуациях</i></p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Раздел 3.</b></p>	<p><b>Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)</b></p>	<p><b>42</b></p>	
	<p>1. Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. 2. Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК 4.1, ПК 5.1</p>
<p><b>Тема 3.1. Основы обороны государства</b></p>	<p>1. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность. 2. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. 3. Прохождение военной службы по призыву, контракту, на альтернативной основе</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК 4.1, ПК 5.1</p>



	4.Уставы Вооружённых Сил России. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 5.Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
<b>Тема 3.2. Основы военной службы</b>	<b>Практическое занятие 3</b> Организация воинского учета и его назначение. Профессионально-психологический отбор военнослужащих.	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1
	<b>Практическое занятие 4</b> Использование перечня военно-учетных специальностей для определения родственной специальности.	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1
	<b>Практическое занятие 5</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1
	<b>Практическое занятие 6</b> Исследование прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной службе	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1
	<b>Практическое занятие 7</b> Выявление прав и обязанностей военнослужащих.	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1
	<b>Практическое занятие 8</b> Выявление ответственности военнослужащих.	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1,

			ПК5.1
	<b>Практическое занятие 9</b> Исследование воинских званий военнослужащих ВС РФ и их присвоения.	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1
	<b>Практическое занятие 10</b> Классификация воинских должностей и их соответствие получаемой специальности.	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1
	<b>Практическое занятие 11</b> Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1
	<b>Практическое занятие 12</b> Ознакомление с материальной частью автомата Калашникова, порядком разборки и сборки. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: анализ планов действий при определенных чрезвычайных ситуациях; разработка программ профилактики; решение кейсовых заданий; создание тематической презентации; создание планов эвакуации.</i>	<b>3</b> <b>1</b> <b>4</b> <b>2</b> <b>4</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)</b>	<b>42</b>	
	1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1,

	Российской Федерации».		ПК5.1
<b>Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>	2. Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Понятие и виды кровотечений, первая помощь. Первая помощь при отравлении, утоплении, укусах. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Понятие, основные виды и степени ожогов, первая помощь. Первая помощь при воздействии низких температур.	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1
	3. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика.	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1
	<b>Практическое занятие 3</b> Анализ основных понятий первой доврачебной помощи и определение признаков жизни.	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1
	<b>Практическое занятие 4</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Основные типы бинтовых повязок. Исследование правил наложения бинтовых повязок. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1
	<b>Практическое занятие 5</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при переломах, транспортировка пораженного.	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1
	<b>Практическое занятие 6</b> Оказание первой помощи при отравлениях. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, поражении электрическим током	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1,

			ПК5.1
	<b>Практическое занятие 7</b> Оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути, утоплении, укусах	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1
	<b>Практическое занятие 8</b> Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании.	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1
	<b>Практическое занятие 9</b> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1
	<b>Практическое занятие 10</b> Изучение реанимационных мероприятий с проведением искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Изучение приемов первой помощи при острой сердечной недостаточности.	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1
	<b>Практическое занятие 11</b> Проведение неотложных реанимационных мероприятий (прекардиальный удар и искусственное дыхание, непрямой массаж сердца).	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1
	<b>Практическое занятие 12</b> Выявление основных инфекционных заболеваний, путей их передачи.	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1
	<b>Промежуточная аттестация</b> (дифференцированный зачет)	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК2.1,

			ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: анализ планов действий при определенных чрезвычайных ситуациях; разработка программ профилактики; решение кейсовых заданий; создание тематической презентации; создание планов эвакуации.</i>	<i>3 1 4 2 4</i>	
<b>Итого</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет основы безопасности жизнедеятельности. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;

##### **Учебно-методические средства обучения:**

Учебно- методический комплекс по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся деятелей в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др., средства индивидуальной и коллективной защиты);

##### **Технические средства обучения**

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p>.

2 Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина.-2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022.-313 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-104629-8 // ЭБС Юрайт [сайт].-URL:<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749#page/2>

3.Резчиков, В.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 639 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-13550-3 // ЭБС Юрайт [сайт].-URL:<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/7>

1. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамов, под общей редакцией В.И. Соломина.- Москва: Издательство Юрайт, 2022.-399 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0 // ЭБС Юрайт [сайт].-URL:<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781#page/2>

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Суворова, Г.М.Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.—212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09979-6.- // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-452850#page/2>

2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е

изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.—354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN8-5-534-03180- 5 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-452122#page/2>

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н.Мисюк.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.—499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.- // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-450861#page/2>

### **3.2.3 Интернет – ресурс**

1.Официальный сайт МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт.-Москва,-2023.-URL: <https://www.mchs.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК, ПК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p><b>умения:</b></p> <p>1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>5. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>6. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 3.2</p>	<p><i>Правильное выполнение заданий практического занятия, в соответствии с заданиями,</i></p> <p><i>полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений,</i></p> <p><i>тестовое задание выполнено индивидуально, без использования вспомогательных материалов в письменном виде.</i></p> <p><i>сдача дифференцированного зачета.</i></p>	<p>Практическая работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>



<p><b>знания:</b></p> <p>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3. Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>ОК01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК</p>	<p><i>Правильное выполнение заданий практического занятия, в соответствии с заданиями,</i></p> <p><i>полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений,</i></p> <p><i>тестовое задание выполнено индивидуально, без использования вспомогательных материалов в письменном виде.</i></p> <p><i>сдача дифференцированного зачета.</i></p>	<p>Практическая работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
---	---	--

<i>07, OK 08, OK 09, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.2,</i>		
--	--	--