

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности  
код, профессия 43.01.09 Повар, кондитер.  
курс 2 группы 32  
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер включенной в Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО от 28.06.2021 г., рег. № 01, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии профессия 43.01.09 Повар, кондитер

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК профессий 15.01.05,  
23.01.17, 43.01.09, 21.01.15

Протокол № 11  
от « 30 » июня 2022 г.  
Председатель МК  
Бурлаченко Ю.И. /Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
Н.В. Михеева Н.В. Михеева  
« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Федорова Оксана Борисовна, преподаватель по безопасности жизнедеятельности, ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Белоусова Наталья Владимировна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, Анжеро-Судженский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППКРС:

Безопасность жизнедеятельности изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 2.1 Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 3.1 Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.1 Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 5.1 Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- консультации – 0 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	26
Консультации	0
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>10</b>	
<b>Тема № 1</b> Общие понятия о системе «Человек-среда обитания». Основные термины и понятия.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Понятие среда обитания, техносфера, биосфера, опасность, виды опасности, вредный фактор, схема взаимодействия человека современного индустриального общества с биосферой, техносферой и социальной средой. Система безопасности человека,	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
<b>Тема № 2</b> Классификация чрезвычайных ситуаций. Управление чрезвычайными ситуациями.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального характера. Законодательные основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 05
<b>Тема № 3</b> «Защита населения в чрезвычайных ситуациях»	Принципы и меры обеспечения защиты населения. Предотвращение и предупреждение чрезвычайных ситуаций. Способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Использование средств индивидуальной защиты. Мероприятия, проводимые в целях защиты населения в	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10

	чрезвычайных ситуациях.		
<b>Тема № 4 Пожарная безопасность. Законодательные акты в области пожарной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные понятия: пожарная безопасность. Пожар, эвакуации, очаг возгорания и т.д. Причины возникновения, характеристика и виды пожаров. Средства пожаротушения и порядок их использования. Мероприятия, проводимые в целях повышения противопожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.		ОК 01, ОК 03
<b>Тема № 5 «Поддержание устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Повышение безопасности технологических процессов и эксплуатации технологического оборудования. Подготовка объектов экономики к устойчивому функционированию в условиях чрезвычайных ситуаций. Рациональное размещение объектов экономики с позиций их безопасности.		ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы. Практические занятия. Юноши.</b>	<b>26</b>	
	<b>Практическая работа № 1 «История создания Вооруженных сил РФ. Национальная безопасность и национальные интересы России»</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 4.1
	<b>Практическая работа № 2 «Военная доктрина Российской Федерации»</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 11, ПК 3.1, ПК 5.1
	<b>Практическая работа № 3 «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности»</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 3.1
	<b>Практическая работа № 4 «Рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности»</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ПК 2.1, ПК 5.1
	<b>Практическая работа № 5 «Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура»</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 10



	<b>Практическая работа № 6</b> «Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура»	<b>2</b>	ОК 03, ПК 5.1, ОК 04
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Военно-Морской Флот»	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03
	<b>Практическая работа № 8</b> «Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска»	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ПК 4.1, ПК 5.1
	<b>Практическая работа № 9</b> «Воинская обязанность» Воинский учет. Призыв на военную службу»	<b>2</b>	ОК 02, ОК 05, ОК10,
	<b>Практическая работа № 10</b> «Воинская обязанность» Воинский учет. Призыв на военную службу»	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
	<b>Практическая работа № 11</b> «Организация подготовки отдела кадров. Воинский долг. Боевая готовность» Призыв на военную службу»	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК3.1
	<b>Практическая работа № 12</b> «Прохождение военной службы по контракту»	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1
	<b>Практическая работа № 13</b> «Дифференцированный зачет»	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10
<b>Итого</b>		<b>36</b>	
<b>в том числе:</b>		<b>36</b>	
<b>максимальная учебная нагрузка</b>		<b>0</b>	
<b>обязательная аудиторная нагрузка</b>			
<b>самостоятельная работа обучающихся</b>			

<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний. Практические занятия. Девушки.</b>	<b>26</b>	
	<b>Практическая работа № 1</b> Здоровье и его значение в жизнедеятельности человека. Факторы влияющие на здоровье.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 4.1
	<b>Практическая работа № 2</b> Репродуктивное здоровье.	<b>2</b>	ОК 04, ОК 11, ПК 3.1, ПК 5.1
	<b>Практическая работа № 3</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	<b>2</b>	ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 3.1
	<b>Практическая работа № 4</b> Курение и употребление алкоголя, их влияние на продуктивное здоровье. Наркомания и ее последствия.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ПК 2.1, ПК 5.1
	<b>Практическая работа № 5</b> Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 10
	<b>Практическая работа № 6</b> Стресс и его воздействие на человека.	<b>2</b>	ОК 03, ПК 5.1, ОК 04
	<b>Практическая работа № 7</b> Правила личной гигиены и здоровье человека.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03
	<b>Практическая работа № 8</b> Уход за младенцем.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ПК 4.1, ПК 5.1
	<b>Практическая работа № 9</b> Инфекционные заболевания, их классификация, факторы риска их возникновения. Неинфекционные заболевания. И факторы риска их	<b>2</b>	ОК 02, ОК 05, ОК10

	возникновения.		
	<b>Практическая работа № 10</b> Значение первой помощи по снижению тяжести последствий для пострадавшего.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
	<b>Практическая работа № 11</b> Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях. Виды повязок и правила их наложения.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК3.1
	<b>Практическая работа № 12</b> Техника измерения АД, пульса. Техника выполнения внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций. Алгоритм постановки горчичников	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1
	<b>Практическая работа № 13</b> Итоговое контрольное тестирование	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10
<b>Итого</b> <b>в том числе:</b> <b>максимальная учебная нагрузка</b> <b>обязательная аудиторная нагрузка</b> <b>самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>36</b> <b>36</b> <b>0</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет основы безопасности жизнедеятельности. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

##### **Учебно-методические средства обучения:**

Учебно- методический комплекс по дисциплине Безопасность жизнедеятельности  
-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся деятелей в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др., средства индивидуальной и коллективной защиты);

##### **Технические средства обучения**

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основные источники

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина.-2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022.-313 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-104629-8 // ЭБС Юрайт [сайт].- URL:<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749#page/2>
2. Резчиков, В.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 639 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-13550-3 // ЭБС Юрайт [сайт].-URL:<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/7>
3. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамов, под общей редакцией В.И. Соломина.- Москва: Издательство Юрайт, 2022.-399 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0 // ЭБС Юрайт [сайт].-URL:<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781#page/2>

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Суворова, Г.М.Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2022.—212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09979-6.- // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-452850#page/2>
2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.—354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN8-5-534-03180- 5 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-452122#page/2>

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н.Мисюк.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.—499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.- // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-450861#page/2>

### **3.2.3 Интернет – ресурс**

1.Официальный сайт МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт.-Москва,-2022.-URL: <https://www.mchs.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК, ПК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p><b>умения:</b></p> <p>1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>5. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>6. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ОК 01, ОК0 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1</p>	<p><i>Правильное выполнение заданий практического занятия, в соответствии с заданиями, полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений, тестовое задание выполнено индивидуально, без использования вспомогательных материалов в письменном виде. сдача дифференцированного зачета.</i></p>	<p>Практическая работа Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет</p>

<p><b>знания:</b></p> <p>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3. Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>	<p>Правильное выполнение заданий практического занятия, в соответствии с заданиями, полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений, тестовое задание выполнено индивидуально, без использования вспомогательных материалов в письменном виде. сдача дифференцированного зачета.</p>	<p>Практическая работа Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет</p>
--	--	---

<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, ПК 1.1, ПК 2.1</i>		
---	--	--