Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК
_____ Д.Ф.Ахмерова
«__30__» __июня__ 2021г.

Подписано цифровой подписью:
Ахмерова Динара Фирзановна
DN: cn=Ахмерова Динара Фирзановна,
o=ГПОУ АСПК, ou=директор,
email=aspk@list.ru, c=RU

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.03 Иностранный язык
код, профессия 43.01.09 Повар, кондитер
Курс(ы) I, II, III № группы 31

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с. требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

РАССМОТРЕНА
на заседании МК профессий 15.01.05, 23.01.17, 43.01.09
Протокол № __9__
от «30» ___06_____ 2021_ г.
Председатель МК
_____Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УР
_____ Н.В. Михеева
«__30_____» _____06_____ 2021 г.

Разработчик: Сычева М.В., преподаватель иностранного языка ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Сидорова Е.Ю., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД.03 Иностранный язык является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения иностранного языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.03 Иностранный язык является дисциплиной обязательной предметной области "Иностранные языки" ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий или специальностей СПО технологического профиля профессионального образования, предлагаемых профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД.03 Иностранный язык направлено на достижение **цели:**

− освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

и решение следующих **задач:**

− формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;

− обеспечить освоение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;

− совершенствовать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

− обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 226 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов;
- консультации 0 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.03 Иностранный язык направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результаты освоения УД. 03 Иностранный язык в соответствии с ФГОС СОО	**Общие компетенции по ФГОС СПО**
личностные:	
− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 9, ОК 10
− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 10, ОК 11
− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ОК 9, ОК 10, ОК 11
− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 9, ОК 10, ОК 11
метапредметные:	
− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 9, ОК 10, ОК 11
− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;	ОК 9, ОК 10, ОК 11
− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение	ОК 9, ОК 10, ОК 11

ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
− владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 9, ОК 10, ОК 11
− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач	ОК 9, ОК 10,
предметные:	
− сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	ОК 9, ОК 10, ОК 11
− владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;	ОК 9, ОК 10
− достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	ОК 9, ОК 10, ОК 11
− сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	ОК 9, ОК 10, ОК 11

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	234
Объем образовательной программы	226
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	226
индивидуальный проект	8
консультации	0
Промежуточная аттестация проводится в форме *Дифференцированного зачета*	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.03 Иностранный язык с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
	1 курс		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	**Тематика практических занятий**	20	ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Вводная беседа. Цели и задачи курса. Алфавит. Типы чтения. Понятие транскрипции. Основные звуки и интонемы английского языка. Исключения из правил чтения. Буквы и их сочетания. Словообразование. Основные способы написания слов по правилам правописания. Интонация в английском предложении. Артикль (определённый, неопределённый и нулевой). Основные случаи употребления артиклей. Текст «Семья». Введение новых лексических единиц. Фразы речевого этикета в семье. Неподготовленные диалоги по теме. Подготовка презентации «My Family». Отношения в семье, домашние обязанности.		
Тема 1.2 Хобби, досуг.	**Тематика практических занятий**	18	ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Инфинитив. Повелительное наклонение. Виды местоимений (личное, притяжательное, указательное, вопросительное). Спряжение глаголов to be, to have, to do. Имя существительное: множественное число, притяжательный падеж. Оборот there is / there are. Предлоги места и направления. Love, like, enjoy + Infinitive/ V-ing. Употребление глаголов состояния в английском языке. Работа с текстами по темам «Хобби», «Хобби моего друга», «Досуг».		

Тема 1.3 Спорт, здоровый образ жизни	**Тематика практических занятий**	26	ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Простые нераспространенные предложения. Порядок слов в английском предложении. Безличные предложения. Понятие глагола-связки. Тренировочные упражнения. Изучение составления вопросительных предложений пяти типов (общие, специальные, альтернативные, разделительные, к подлежащему). The Present Simple Tense в речи. Образование утвердительных и отрицательных форм составления вопросительных предложений пяти типов. Имя числительное. Типы числительных. Фразы согласия, несогласия. Работа с аутентичными диалогами. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Текст «Виды спорта». Введение новых лексических единиц. Спорт в нашей жизни. Неподготовленные диалоги по теме. Составление монологического высказывания по теме «Здоровый образ жизни». Подготовка презентации по теме «Вредные привычки – я против!»		
Тема 1.4 Путешествия	**Тематика практических занятий**	26	ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Группа времен прошедшего времени. Способы образования и употребления. Составление таблицы. The Present Continuous Tense. The Present Perfect Tense. Способы образования, употребления и перевода The Pres. Continuous Tense / The Pres. Perfect Tense. Конструкция there was/were. Тренировочные упражнения. Изучение лексики по теме «Путешествия». Работа с текстами по теме "Путешествие на самолете". Тренировочные упражнения. Работа с текстами по теме "Путешествие на поезде". Освоение новых лексических единиц. Освоение нового лексического материала по теме " Путешествие автостопом". Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме «Путешествия» и конструкции there was/were. Работа с базовым текстом "Путешествия". Конструкция to be going to. Использование конструкции to be going to в составлении рассказов о планируемом путешествии. Составление презентации по теме «Путешествие моей мечты (страна изучаемого языка на выбор)».		
2 курс			
Раздел 2. Основной курс			
Тема 2.1 Квартира.	**Тематика практических занятий**		ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Past Simple Active. Способы образования и употребления. Неправильные глаголы. Тренировочные упражнения по теме. Освоение нового лексического материала по теме "Мой дом - моя крепость".		

	Местоимения some, any, no и их производные. Введение и семантизация лексики по теме «Дом». Составление монологического высказывания по темам «Мой дом», «Моя квартира», «Предметы домашнего обихода». Освоение лексического материала по теме "Интернационализмы. Ложные друзья переводчика". Наречия many, much, few, a few, little, a little, plenty, a lot of. Способы перевода английских местоимений. Работа над текстом "Жилье в Британии". Составление диалогических высказываний по теме «Проживание в квартире», «Ждем гостей».	22	
Тема 2.2 Колледж.	**Тематика практических занятий** Будущее простое время (Future Simple Active). Способы образования и перевода будущего времени. Введение новых лексических единиц по теме «Колледж». Аудирование текста «The Cambridge College». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Текст «Известные колледжи Великобритании и США». Составление диалогических высказываний по теме «Обучение за границей». Способы выражения будущего времени. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Освоение лексического материала по теме «Образование в России, Великобритании и США». Неподготовленные диалоги по теме «Мое обучение в колледже». Монологическое высказывание «My polytechnical college».	22	ОК 9, ОК 10, ОК 11
Тема 2.3 Традиции, обычаи.	**Тематика практических занятий** Система времен Активного залога The Simple Active Tenses. The Continuous Active Tenses. The Perfect Active Tenses. Рассказ о семейных традициях. Составление монологического высказывания. Освоение лексического материал по теме "Традиции и обычаи в Великобритании и США". Работа со словарем по тексту «Популярные праздники в Великобритании». Составление монологического высказывания по теме "Праздники Шотландии и Новой Зеландии". Подготовка презентации по теме "Традиции и обычаи в России". Освоение лексического материала по теме "Исторические корни праздника «Рождество» в России". Правила перевода предложений в активном залоге.	22	ОК 9, ОК 10, ОК 11
Тема 2.4 Искусство и культура.	**Тематика практических занятий** Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы образования и перевода. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения по теме «Искусство и культура». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Неподготовленные диалоги по теме. Текст «Виды искусства». Работа со словарем. Освоение лексики по теме "Культурные особенности англоязычных стран".	24	ОК 9, ОК 10

	Аудирование по тексту "Музыка. Известные музыканты России". Подготовка презентации по теме «Популярные музыкальные жанры в молодежной среде». Составление диалогических высказываний по теме "Живопись". Текст "Театр". Работа со словарем. Тренировочные упражнения. Освоение лексического материала по теме "Кино. История кинематографа". Составление монологических высказываний по теме "Известные писатели России". Подготовка презентации по теме "Известные писатели англоязычных стран".		
Индивидуальный проект Обучающийся имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины**.** **Тематика индивидуальных проектов** 1. Стилистический анализ англоязычной прозы. 2. Праздники в англоязычной культуре: семантический анализ. 3. Региональные диалекты Великобритании. 4. Национальные кухни Лондона: блюда и традиции. 5. Анализ доступных способов изучения английского языка с помощью сети Интернет. 6. Различие между британским американским вариантом английского. 7. Лексико-грамматические особенности английских комиксов. 8. Значимость знаков препинания в английском языке. 9. Англоязычный сленг в русской речи. 10. Этика англоязычного общения в интернете.		**8**	
Работа обучающегося над индивидуальным проектом: 1. ***планирование выполнения индивидуального проекта, определение задач индивидуального проекта.*** 2. ***изучение литературных источников, определение структуры написание проекта.*** 3. ***изучение правил оформления проектной работы, подготовка презентации к работе***		**2** **3** **3**	
3 курс			
Тема 3.1. Еда и традиции	**Тематика практических занятий**		

питания	Понятие герундий в английском языке. Функции герундия в предложении. Слова и словосочетания с герундием. Текст «Food in our life». Работа со словарем. Составление рецепта на английском языке. Составление меню на английском языке. Национальные блюда России и Великобритании. Работа с текстом. Мое любимое блюдо. Составление двуязычного меню. Текст «National dishes of Great Britain». Работа со словарем.	16	ОК 9, ОК 10, ОК 11
Тема 3.2. Человек и природа, экологические проблемы	**Тематика практических занятий**	14	ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Согласование времен. Особенности употребления местоимений some, any, no/ another, other, others, the others/ something, everything, nothing, nobody. Особенности употребления наречий fairly, rather, quite / still, yet, already. Работа с текстом «Земля – наш общий дом». Тематическая лексика. Работа с базовыми диалогами. «Пожары и наводнения - экологические катастрофы как для России, так и для англоязычных стран». Особенности употребления существительных event, incident, accident. Отработка лексики по тексту «Я против загрязнения окружающей среды».		
Тема 3.3 Путь к карьере.	**Тематика практических занятий**	14	ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Косвенная речь. Способы образования и перевода косвенной речи. Работа над текстом «Повар – достойная профессия». Тематическая лексика. Особенности употребления существительных work, job, position, post/ trade, profession, occupation. Особенности употребления глаголов answer, reply, respond/ finish, end, complete. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме «Моя автобиография». Работа над составление резюме. Введение новых лексических конструкций. «Я заполняю анкету!» Работа с базовым лексическим материалом.		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		**234**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Иностранного языка. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-методические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект таблиц.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Москва: Издательство "Проспект", 2021. – 280 с. - ISBN 978-5-392-33343-1.

2. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО /Г.Т.Безкоровайная, Е.А.Койранская, Н.И.Соколова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. -256с.: ил. ISBN 978-5-4468-6576-5.

3. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие/Т.А. Карпова. - Москва: КНОРУС, 2019.- 282 с. - ISBN 978-5-406-06619-5.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Гуреев, В.А. Английский язык. Грамматика. A Practical Course of Modern English Grammar: учебник и практикум для СПО / В.А. Гуреев. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 294 с. - ISBN 978-5-534-10481-3.

2. Изволенская, А.С. Английский язык для колледжей: учебное пособие для СПО / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под ред. Л.В. Полубиченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-534-09287-5.

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. ABBYY Lingvo-Online [Электронный ресурс]: лингвистический портал. – Режим доступа: http://www.lingvo-online.ru/ru, свободный.
2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный.
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/, свободный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/, свободный.