

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ППОУ АСПК

Д.Ф.Ахмерова

« 30 » июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.01 Русский язык
код, профессия 43.01.09 Повар, кондитер
курс(ы) 1 № групп(ы) 31

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер

РАССМОТРЕНА
на заседании МК профессий 15.01.05,
23.01.17, 43.01.09
Протокол № 9
от «30» 06 2021_г.
Председатель МК
Бурлаченко Ю.И. Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УР
Н.В. Михеева
« 30 » 06 2021_г.

Разработчик: Рисанова А.А, преподаватель русского языка и литературы
ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензенты: Туренко Т. С., преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСПК;
Прибытова Л.В., преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСПедК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД. 01 Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД.01 Русский язык является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Русского языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.01 Русский язык является дисциплиной обязательной предметной области Русский язык и Литература ФГОС СОО. Входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД. 01 Русский язык направлено на достижение **цели:** освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Русский язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов;
- консультации 2 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД. 01 Русский язык направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Программа направлена на формирование общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты освоения УД.01 Русский язык в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 5
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 6
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 4
метапредметные:	
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 2
– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;	ОК 4, ОК 6
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 2, ОК 5, ОК 9
– владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно	ОК 5

<p>излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач</p>	ОК 5, ОК 9
предметные:	
<p>– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>– знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>– овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>	<p>ОК 6</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 4, ОК 6</p> <p>ОК 4, ОК 6</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 2, ОК 4</p> <p>ОК 2, ОК 4</p> <p>ОК 5, ОК 6</p> <p>ОК 5</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	66
лабораторные работы	-
контрольные работы	
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 Русский язык, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		4	
Тема 1.1. Язык как форма существования национальной культуры.	Практическое занятие №1 Обобщение знаний о современном русском языке как науке.	2	ОК 2
Тема 1.2. Язык как средство общения. Русский язык в современном мире.	Содержание учебного материала Язык как средство общения, форма существования национальной культуры. Язык как развивающееся явление.	2	ОК 5
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.		18	
Тема 2.1. Язык и речь.	Содержание учебного материала Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность.	2	ОК 4
Тема 2.2. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи	Практическое занятие №2 Система функциональных стилей современного русского языка. Понятие о стилистических нормах. Разговорный стиль речи, его признаки, сфера использования.	2	ОК 6
Тема 2.3 Научный стиль речи	Практическое занятие №3 Сфера использования стиля. Подстили. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение	2	ОК 2
Тема 2.4 Официально-деловой стиль речи	Практическое занятие №4 Признаки, назначение официально-делового стиля. Стилевые черты. Жанры деловой речи: заявление, доверенность, расписка, резюме.	2	ОК 9

Тема 2.5 Публицистический стиль речи.	Практическое занятие №5 Жанры публицистической речи: статья, очерк, интервью, информация, репортаж, комментарий. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	2	ОК 4
Тема 2.6 Художественный стиль речи.	Содержание учебного материала Сфера употребления. Основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств.	2	ОК 9
Тема 2.7. Текст как произведение речи	Содержание учебного материала Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста.	2	ОК 2
Тема 2.8 Функционально-смысловые типы речи	Практическое занятие №6 Повествование, описание, рассуждение.	2	ОК 5
Тема 2.9. Лингвистический анализ текста	Практическое занятие №7 Лингвистический анализ текста: тема и основная мысль текста, жанр и его основные черты, особенности организации (строения) анализируемого текста, анализ строф и реплик.	2	ОК 4
Раздел 3. Лексика и фразеология		12	
Тема 3.1 Слово в лексической системе языка.	Практическое занятие №8 Лексическое и грамматическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора.	2	ОК 5
Тема 3.2 Однозначность и многозначность слов	Практическое занятие №9 Типы однозначных слов. Первоначальное (прямое) значение слова и вторичные (переносные) значения.	2	ОК 9
Тема 3.3 Омонимы, синонимы, паронимы, антонимы.	Практическое занятие №10 Употребление в речи омонимов, синонимов, паронимов, антонимов.	2	ОК 6
Тема 3.4 Активный и пассивный словарный запас	Практическое занятие №11 Архаизмы. Неологизмы. Историзмы. Особенности русского речевого этикета.	2	ОК 2
Тема 3.5 Фразеологизмы. Афоризмы.	Практическое занятие №12 Отличие фразеологизма от слова, употребление фразеологизмов речи. Афоризмы.	2	ОК 5
Тема 3.6 Словари и справочники русского языка	Практическое занятие №13 Типы лингвистических словарей. Словари орфографический, орфоэпический, толковый, этимологический.	2	ОК 4

Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.		14	
Тема 4.1 Фонетические единицы.	Содержание учебного материала Фонетические единицы. Соотношение буквы и звука.	2	ОК 4
Тема 4.2 Орфоэпические нормы	Практическое занятие №14 Произношение гласных и согласных звуков. Произношение слов.	2	ОК 2
Тема 4.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	Практическое занятие №15 Правописание безударных гласных в корнях с чередованием. Правописание непроезжих согласных.	2	ОК 5
Тема 4.4 Употребление буквы «ь»	Практическое занятие №16 Правописание мягкого знака для обозначения мягкости согласных на письме. Употребление буквы «ь» для обозначения грамматических форм	2	ОК 2
Тема 4.5 Правописание «о», «е» после шипящих и «ц»	Практическое занятие №17 Правописание «о», «е» после шипящих и «ц» в корне, суффиксе и окончании существительных, прилагательных и наречий.	2	ОК 6
Тема 4.6 Приставки на согласный. Приставки на «з», «с», «И», «Ы» после приставок.	Практическое занятие №18 Правописание приставок на согласный. Правописание приставок на «з», «с» Правописание «и», «ы» после приставок	2	ОК 4
Тема 4.7 Правила переноса слов.	Практическое занятие №19 Правила переноса многосложных слов. Правила переноса двойных согласных . Перенос слов с буквами «ь», «ъ», «й» . Правила переноса слов с приставками .	2	ОК 5
Раздел 5. Морфемика. Словообразование. Орфография.	2 с	6	

Тема 5.1 Способы словообразования.	Содержание учебного материала Многообразие способов словообразования.	2	ОК 2
Тема 5.2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов	Практическое занятие №20 Правописание чередующихся гласных в корне слова	2	ОК 4
Тема 5.3. Правописание приставок пре-при-	Практическое занятие №21 Правописание приставок пре-при-	2	ОК 5
Раздел 6. Морфология и орфография		14	
Тема 6.1 Знаменательные и незначительные части речи. Имя существительное.	Содержание учебного материала Знаменательные и незначительные части речи, их морфологические и синтаксические признаки. Имя существительное. Грамматические признаки. Грамматическая категория.	2	ОК 4
Тема 6.2 Имя прилагательное.	Практическое занятие №22 Разряды имен прилагательных. Степени сравнения. Правописание имён прилагательных.	2	ОК 5
Тема 6.3 Имя числительное	Практическое занятие №23 Числительное как часть речи. Грамматические особенности имени числительного. Разряды числительных	2	ОК 6
Тема 6.4 Местоимение.	Практическое занятие №24 Разряды местоимений. Их синтаксическая функция в речи. Правописание местоимений..	2	ОК 4
Тема 6.5. Глагол как часть речи	Практическое занятие №25 Глагол как часть речи. Грамматические признаки глагола. Инфинитив. Правописание глагола .	2	ОК 6
Тема 6.6 Причастие, деепричастие как особые формы глагола.	Практическое занятие №26 Причастие, деепричастие как части речи. Виды причастий. Грамматические признаки причастий, деепричастий. Морфологический разбор причастий и деепричастий.	2	ОК 5

Тема 6.7 Наречие как часть речи	Практическое занятие №27 Виды наречий. Грамматические признаки наречий. Правописание наречий.	2	ОК 2
Раздел 7. Служебные части речи		3	
Тема 7.1 Предлог, союз, частица как части речи.	Практическое занятие №28 Виды союзов, предлогов, частиц. Правописание предлогов, союзов, частиц	2	ОК 4
	Консультация 1. Тема: Самостоятельные и служебные части речи	1	
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.		15	
Тема 8.1 Словосочетание	Практическое занятие №29 Типы связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний.	2	ОК 9
Тема 8.2 Простое предложение. Грамматическая основа простого предложения.	Практическое занятие №30 Признаки отличия простого предложения от словосочетания. Виды простого предложения по цели высказывания. Разновидности грамматических основ простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	2	ОК 4
Тема 8.3 Односоставные и неполные предложения.	Содержание учебного материала Виды односоставных предложений. Пунктуация в неполном предложении. Эллиптические предложения.	2	ОК 2
Тема 8.4 Осложненное простое предложение.	Содержание учебного материала Осложнение простого предложения Предложение с однородными членами, знаки препинания в нем.	2	ОК 4
	Консультация 2. Тема: Простое предложение	1	
Тема 8.5 Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Практическое занятие №31 Связь предикативных частей в составе сложносочинённого предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2	ОК 5

Тема 8.6 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	Практическое занятие №32 Виды сложноподчиненных предложений. Подчинительные союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2	ОК 6
Тема 8.7 Сложное предложение с разными видами связи	Практическое занятие №33 Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. Синтаксический разбор сложного предложения.	2	ОК 4
	ИТОГО: Консультации:	84 2	
Индивидуальный проект Обучающийся имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины. Примерная тематика индивидуальных проектов 1. Определение уровня культуры речи в современных СМИ. 2. Изучение взаимодействия молодёжного сленга и русского литературного языка. 3. Исследование лексико-семантических особенностей профессионального жаргона. 4. Определение специфики групповой коммуникации при принятии решений. 5. Исследование влияния языковой агрессии на психологическое состояние Человека. 6. Изучение видов делового общения в профессиональной коммуникации. 8. Определение условий построения конструктивного диалога в сфере профессиональной коммуникации. 9. Использование русского языка в качестве языка межнационального общения народов России. 10. Изучение приемов речевого воздействия в современной рекламе.			
Работа обучающегося над индивидуальным проектом: 1. Планирование выполнения индивидуального проекта; 2. Определение задач индивидуального проекта; 3. Подборка информационных источников; 4. Изучение литературных источников; 5. Отбор информационного материала; 6. Подготовка работы к защите		8	
Всего:		94	
Максимальная нагрузка		86	
Обязательная			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы УД.01 Русский язык имеется кабинет Русского языка и литературы. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, литературы и наглядных пособий;
- классная доска;
- средства обучения:

Учебно-методические средства обучения:

- Учебно-методические материалы преподавателя

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD- плеер;
- диски с программным материалом

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Власенков, А.И. Русский язык 10-11 классы: Учебник для общеобр. учр./ А.И.Власенков -2-е изд. – Москва.: Просвещение, 2016. – 287 с. - ISBN 978-5-09-037544-3

4.2.2. Дополнительные источники

1.Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447234>.

2.Глазков, А. В. Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455268>

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Портал российского общества преподавателей русского языка и литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ropg.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.philology.ru> , свободный. – Загл. с экрана
3. Словари.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gramota.ru, свободный. – Загл. с экрана.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.