

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Ахмерова Д.Ф.



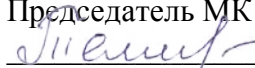
«31» мая 2023г.

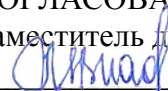
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.05 Ботаника
код, специальность 33.02.01 Фармация
курс 1 № группа 703,723
форма обучения очно-заочная

Анжеро-Судженск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 09.02.01, 18.02.09, 33.02.01
Протокол № 6
от « 24 » мая 2023 г.
Председатель МК
 Л.В.Темирбулатова

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Михеева Н.В.
«31» мая 2023г.

Разработчик: Булгакова Любовь Анатольевна, преподаватель
общепрофессиональных дисциплин

Рецензент: Дедюля М.В., заведующая аптечной сетью (Автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Анжеро – Судженская городская больница» (ГАУЗ КО АСГБ).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 БОТАНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация очно - заочной формы обучения

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.05 Ботаника изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППССЗ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные в различных фитоценозах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;

1.5. Использование часов вариативной части ППССЗ – 14 часов

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	На основании рекомендаций работодателей	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе лекарственные в различных фитоценозах; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; - латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; - охрану растительного мира и основы рационального использования растений. 	<p>Раздел 1 Анатомия и морфология растений Тема 1.2 Вегетативные органы растений их функции, морфология</p> <p>Раздел 2. Систематика растений Тема 2.1. Голосемянные растения</p> <p>Тема 2.2. Покрытосемянные растения</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	На основании рекомендаций работодателей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
- работа с конспектом; лекционным материалом;	4
- работа по вопросам для самоконтроля;	2
- выполнение тест - заданий;	2
- подготовка к практическим занятиям и их защита;	4
- работа с Интернет – ресурсами, дополнительной литературой	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Ботаника учетом программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1.	2		4
Введение	Содержание учебного материала:	6	2
	1.Понятие, цели и задачи ботаники. Развитие ботаники в 19-20 вв. Значение растений в природе и жизни человека. 2.Разделы ботаники. Взаимосвязь ботаники с МДК.01.01Лекарствоведение 3.Цитология. Строение и функции растительной клетки. 4.Методы исследования клетки. 5.Разнообразие клеток.		ОК02-ОК05 ОК.07,ОК09
	Практическая работа № 1 Работа с микроскопом. Строение растительной клетки. Органоиды клетки, строение, функция.	2	ОК03-ОК04
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, с Интернет – ресурсами, дополнительной литературой. Работа по вопросам для самоконтроля.	2	
Раздел 1.	Анатомия и морфология растений	16	
Тема 1.1. Растительные ткани	Содержание учебного материала	6	
	1.Гистология – учение о тканях. 2.Меристематические ткани. 3.Покровные ткани. 4.Основные ткани. 5.Механические ткани. 6.Проводящие ткани.		ОК.05
	Практическая работа №2 Изучение растительных тканей. Классификация тканей, строение, функции.	2	ОК.03-ОЕ04
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

Тема 1.2	Выполнение контрольной работы по индивидуальным заданиям. Подготовка к практической работе		
Тема 1.2	Вегетативные органы		
Тема 1.2.1 Корень и корневая система	Содержание учебного материала	2	ОК.02-ОК.05
	1. Понятие корень и корневая система. 2.Классификация и зоны корня. 3.Первичное, вторичное строение корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней. 4.Метаморфизированные корни. 5.Микроскопическое строение корня.		
	Практическая работа №3 Классификация корней и корневых систем. Определение типов корней и корневых систем по гербарным образцам.	1	ОК.05
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Выполнение тестовых заданий. Работа по вопросам для самоконтроля. Подготовка к практической работе.	2	
Тема 1.2.2 Стебель. Побег	Содержание учебного материала	2	ОК.02-ОК.03
	1.Понятие побег, функции. 2.Макроскопическое строение побега 3.Метаморфизированные побеги. 4.Микроскопическое строение стебля.		
	Практическая работа №4 Строение стебля, Работа с гербарием. Побег. Метаморфозы побега Стебель. Побег. Типы стеблей по поперечному сечению и положению в пространстве.	1	ОК.05
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Работа по вопросам для самоконтроля. Выполнение тест – заданий.	2	
Тема 1.2.3 Лист	Содержание учебного материала	2	ОК.04
	1.Понятие листа, листопад. 2.Макроскопическое строение. 3.Микроскопическое строение.		

	Практическая работа №5	2	ОК.02- ОК.05 ОК.07
	1.Морфология листа, формы ,края листа ,жилкование. 2.Работа с гербарием. 3.Метаморфозы листа. 4. Классификация листа		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом, работа по вопросам для самоконтроля, выполнение тест - заданий, Работа с Интернет – ресурсами, выполнение контрольной работы.		
Тема 1.3 Генеративные органы растений		10	
Тема 1.3.1 Цветок. Соцветия	Содержание учебного материала.	2	ОК.02-ОК.03 ОК.09
	Цветок, околоцветник. Классификация. Формула цветка. Соцветия, типы соцветий. Морфология цветка, соцветий. Строение цветка. Формула и диаграмма цветка. Соцветия, классификация.		
	Практическая работа № 6.	2	ОК.04-ОК.05
	1.Классификация цветков ,соцветий . 2.Работа с гербарным материалом Изучение строения цветка на живым и гербарным образцам.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Работа с конспектом, работа по вопросам для самоконтроля, выполнение тест - заданий,Работа ресурсами. Подготовка к практической работе и ее защита.		
Тема 1.3.2. Плод	Содержание учебного материала.	2	ОК.02
	1.Понятие семя, строение. Классификация плодов. 2.Плод, классификация плодов, строение, функции. 3.Метаморфозы плодов, семян. Плод, строение. Распространение плодов и семян.		
	Практическая работа № 7.	2	ОК.03
	1.Классификация сочных и сухих плодов. 2.Работа с гербарным материалом муляжами.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Работа с конспектом, работа по вопросам для самоконтроля, выполнение тест -		

	ресурсами. Подготовка к практической работе и ее защита.		
Раздел 2.	Систематика растений	8	
Тема 2.1.Голосемянные растения	Содержание учебного материала	2	ОК.07
	1.Голосеменные растения. Строение и распространение. 2.Класс саговниковые. 3.Класс хвойные. 4.Характеристика классов, семейств голосемянных растений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, работа по вопросам для самоконтроля, тест- задания Интернет-ресурсы.	1	
Тема 2.2. Покрытосемянные растения	Содержание учебного материала	2	ОК.02-ОК.05
	1.История систематики. 2.Классификация покрытосемянных растений . 3.Семейства двудольных растений. 4. Семейства однодольных растений		
	Практическая работа №8	2	ОК.09
	Определение принадлежности растения к семейству по морфолого - диагностическим признакам. Работа с гербарным материалом. Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Работа с конспектом. работа по вопросам для самоконтроля, тест - задания. Подготовка к практической работе. Защита работы. Работа с Интернет – ресурсами, дополнительной литературой.			
	Всего:	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет 16 ЛК. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- гербарный материал;

Учебно-методические средства обучения:

- методические указания для практических занятий;
- электронный образовательный курс

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-07492-5. — // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471764269>
2. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12500-9. — // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475678>
3. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114- 7413-4. — // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159516>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1. — // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159524>
2. Коровкин, О.А. Ботаника: учебник / Коровкин О.А. — Москва: КноРус, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-406-08320-8. — URL: <https://book.ru/book/939276>
3. Корягина, Н. В. Ботаника: учебное пособие / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16- 015507-4. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213044>
4. Машкова, С. В. Ботаника и физиология растений : учебное пособие для СПО / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-0294-2, 978-5-4497-0114-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/865044>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК,ПК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять морфологическое описание растений по гербариям; <p>ОК.02-ОК.05</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и определять растения, в том числе лекарственные в различных фитоценозах; <p>ОК.04, ОК.09</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</p> <p><u>оценка 5 «отлично»</u> выставляется за правильную и в полном объеме выполненную практическую и лабораторную работы;</p> <p><u>оценка 4 «хорошо»</u> выставляется за работу, выполненную правильно, но с недочетами</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> - находить и определять растения, в том числе лекарственные в различных фитоценозах; <p>ОК02-ОК.05, ОК.07, ОК.09</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; <p>ОК.02-ОК.05</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; ОК.02-ОК.03 - охрану растительного мира и основы рационального использования растений. <p>ОК.02-ОК.03, ОК.09</p>	<p><u>оценка 3</u> <u>«удовлетворительно»</u></p> <p>выставляется за работу, выполненную не в полном объеме, либо выполненную с ошибками;</p> <p><u>оценка 2</u> <u>«неудовлетворительно»</u></p> <p>выставляется за неправильно выполненную практическую работу</p> <p>-полные аргументированные ответы на поставленные вопросы и задания</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</p>

