

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Ахмерова Д.Ф.

« 31 » мая 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии  
код, специальность 33.02.01 Фармация  
курс 2 № группа 713  
форма обучения: очной формы

Анжеро-Судженск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация очной формы обучения

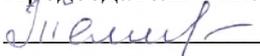
РАССМОТРЕНА

на заседании МК 18.02.09, 33.02.01, 09.02.01

Протокол №6

от «24» мая 2023 г.

Председатель МК:

 / Л.В.Темирбулатова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Михеева Н.В.

«31» мая 2023 г.

Разработчик: Булгакова, Л.А. преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рецензент: Дедюля, М.В., заведующая аптечной сетью (Автономное учреждение

здравоохранения Кемеровской области «Анжеро – Судженская городская больница»

(ГАУЗ КО АСГБ).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 Основы патологии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация очной формы обучения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) по специальности 33.02.01 Фармация.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОП.03 Основы патологии изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППССЗ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК.1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- основные типовые патологические процессы;
- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов;

### 1.5 Использование часов вариативной части по ППСЗ - 28 часов

п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	В соответствии с требованиями работодателей	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую помощь до оказания медицинской помощи гражданам</li> <li>-оказывать помощь при нарушении работы сердца;</li> <li>-оказывать первую помощь при кровотечениях;</li> <li>-оказывать первую помощь при нарушении работы органов дыхания;</li> <li>-оказывать первую помощь при пищевых отравлениях;</li> <li>- объяснять результаты биохимии крови и мочи;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;</li> <li>- основные типовые патологические процессы;</li> <li>- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</li> </ul>	<p>Тема 2. Воспаление. Профилактика пролежней</p> <p>Тема 3. Применение лекарственных средств</p> <p>Тема 4 реанимация</p> <p>Тема 5. Заболевания сердечно – сосудистой системы</p> <p>Тема 5. Заболевания органов дыхания</p> <p>Тема 6. Заболевания ЖКТ</p> <p>Тема 6. Заболевания ЖКТ</p> <p>Заболевания мочевыделительной системы</p>	<p>4</p>	В соответствии с требованиями работодателей углубить знания и умения соответствующих тем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
практические занятия	16
теоретические	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
1. Работа с учебной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами: - Проработка теоретического материала с использованием дополнительной литературы, Интернет – ресурсов, лекционным материалом;	2 2 2
2. Подготовка к выполнению практической работы, оформление отчета;	2
3. Подготовка к защите выполненных практических работ;	2
4. Подготовка и выполнение контрольной работы	2
5. Работа с листами рабочей тетради по различным темам;	4
6. Подготовка к экзамену	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии составлен с учетом программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<p>Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p>1. Дисциплина ОП.03 Основы патологии. Разделы патологии. Этапы развития патологии как науки, задачи в подготовке фармацевтов. 2. Понятие о здоровье, болезни. Этиология. Патогенез, диагноз. объекты исследования</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с Интернет – ресурсами; основной и дополнительной литературой. Подготовка конспекта по теме: этапы развития патологии, как науки. Работа с нормативными документами , приказами МЗ РФ</p>	1	ПК1.11
<p>Тема 2. Воспаление. Профилактика пролежней</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p>1. Понятие о воспалении. Классификация и причины. Механизмы развития. 2. Виды, признаки, стадии развития, исходы. 3. Пролежни их профилактика</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Профилактика пролежней.</p>	1	ОК12 ПК1.11
<p>Тема 3 Применение лекарственных</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм.</p>	2	

средств	Энтеральный, парентеральный		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативными документами, приказами МЗ РФ. Подготовка к практической работе. <b>Практические занятия №1-2</b> Методы исследования больных. Понятия о здоровье, болезни. Профилактика пролежней	2 4	
Тема 4. Реанимация	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК12 ПК1.11
	Понятие о реанимации. Этапы умирания Признаки клинической, биологической смерти Этапы сердечной реанимации		
	Самостоятельная работа: Заболевания сердца, этапы реанимации Лекарственные средства, первая помощь	2	
Тема 5. Заболевания сердечно – сосудистой системы Заболевания органов дыхания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Классификация заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, факторы заболевания, стадии, симптомы, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца :основные формы, причины, факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, лечение. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы. Лечение, осложнения. Профилактика бронхитов. Виды, причины, симптомы, лечение, осложнения. Профилактика заболеваний органов дыхания, профилактика бронхиальной астмы. Лечение заболеваний органов дыхания. Влияние вредных привычек заболеваний органов дыхания.		ОК12 ПК1.11
	<b>Практические занятия №3-4</b>		
	Заболевания ССС. Реанимация. Заболевания органов дыхания	4	ОК12

	Профилактика заболеваний органов дыхания, профилактика бронхиальной астмы. Лечение заболеваний органов дыхания. Влияние вредных привычек заболеваний органов дыхания.		ПК1.11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Подготовка по темам: Дисбактериоз – причины развития и способы коррекции. Туберкулез легких Подготовка к практической работе; выполнение тестов. Выполнение контрольной работы.		
Тема 6. Заболевания желудочно- кишечного тракта	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК01 ОК12 ПК1.11
	Классификация заболеваний ЖКТ: гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, лечение, осложнения. Заболевания печени: желчно- каменная болезнь.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Профилактика заболеваний ЖКТ. Влияние экологии и условий труда на различные виды заболеваний ЖКТ			
Тема 7. Заболевания мочевыделительной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК04 ОК12 ПК1.11
	Понятие об инфекции и инфекционных заболеваниях. Источники инфекции. Пути и факторы передачи. Динамика инфекционного процесса заболеваний мочевыделительной системы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Бактерионосительство. Внутрибольничные инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний. Мочекаменная болезнь. Цистит			
Тема 8. Отравления	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК12 ПК1.11
	Понятие об отравлении. Причины, симптомы. Принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом , лекарственными препаратами		

	<b>Практические работы №5-6</b> Виды отравлений. Заболевания СМВ, симптомы отравления Профилактика отравлений.	4	ОК12 ПК1.11
--	--	---	----------------

	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение тестов. Выполнение контрольной работы.	2	
Тема 9. Заболевания эндокринной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК12 ПК1.11
	Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами: подготовка презентаций, рефератов Подготовка к выполнению контрольной работы. Выполнение контрольной работы, теста по теме.	1	
Тема 10 Нервно- психические заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК12 ПК1.11
	Общие понятия о нервно- психических заболеваний. Эпилепсия, симптомы. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.		
	<b>Практические работы № 7-8(семинарское занятие)</b> Заболевания эндокринной системы. Заболевания нервно - психические. Принципы диагностики заболеваний Нервно- психические заболевания	4	ОК04 ОК12 ПК 1.11
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	

Работа с конспектом, подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к выполнению практической работы. Подготовка сообщений, реферата		
	Всего:	60

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- вытяжной шкаф;
- шкафы;
- посуда, вспомогательное оборудование, реактивы согласно учебной программы.

##### **Учебно-методические средства обучения:**

- методические указания к выполнению практических работ;
- электронный курс учебной дисциплины

##### **Технические средства обучения:**

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

###### **3.2.1. Основные источники**

1. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 364 с.
2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Морозов, Ю. М. Основы патологии. Синдром лихорадки: характеристика и лечение: учебное пособие для СПО / Ю. М. Морозов, М. С. Турчина, Т. И. Оболенская. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0674-2, 978-5-4497-0265-4. — // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88886>
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

##### **3.2.3. Интернет - ресурсы**

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p><b>Умения:</b>                      - оказывать первую медицинскую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;                      ОК.01 ОК.04                      ОК.12 ПК.1.11</p>	<p>Оценка «5»(отлично )                      Обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, использует в деятельности.                      Оценка «4» (хорошо) - за ответ, если в нем содержатся незначительные неточности, если допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      - оценка практических заданий;                      - оценка домашнего задания проблемного характера;                      - оценка выполнения практической работы;                      - оценка оформления и защиты практической работы  <b>Дифференцированный зачет</b>                      - оценка выполнения и защиты выполняемых практических заданий</p>
<p>- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний;                      ОК.01 ОК.04                      ОК.12                      ПК.1.11</p>	<p>Оценка «3» - (удовлетворительно)- за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет умения применять знания на практике                      Оценка «2» - обучающийся не владеет основными знаниями, допускает много ошибок, плохо владеет материалом</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      - оценка практических заданий;                      - оценка домашнего задания проблемного характера;                      - оценка выполнения практической работы;                      - оценка оформления и защиты практической работы  <b>Дифференцированный зачет</b>                      - оценка усвоения теоретических знаний;                      - оценка выполнения и защиты выполняемых практических заданий</p>

<p><b>Знания:</b>  - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;  ОК.01 ОК.04 ПК.1.1</p> <p>-основные типовые патологические процессы;  ОК.01 ОК.04 ПК.1.1</p> <p>-основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;  ОК.01 ОК.04 ОК12 ПК.1.1</p>	<p>Оценка «5»(отлично)-  объясняет основные понятия этиологии,патогенеза, клиническихсимптомов основных заболеваний;  грамотное оформление отчета;  полные и аргументированные ответы;  Оценка «4» хорошо - за ответ, действует так же, но допускает незначительные ошибки:  определяет неотложные состояния, при которых оказывается перваяпомощь;  решает типовые ситуационные задачи;  обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - оценка знаний теоретического материала;  - оценка практических заданий;  - оценка домашнего задания проблемного характера;  - оценка применения знаний при выполнении практической работы;  - оценка требований к оформлению и защиты практической работы</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b>  - оценка применения теоретических знаний при выполнении практических заданий</p>
--	--	---

