

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Ахмерова Д.Ф.

«31» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

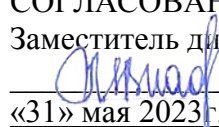
учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека  
код, специальность 33.02.01 Фармация  
курс 2 № группа 703, 723  
форма обучения очно - заочная

Анжеро-Судженск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация очной формы обучения

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 09.02.01, 18.02.09, 33.02.01  
Протокол № 6  
от « 24 » мая 2023 г.

Председатель МК  
 / Л.В.Темирбулатова

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
Михеева Н.В.  
 «31» мая 2023 г.

Разработчик: Булгакова Любовь Анатольевна ГПОУ АСПК  
Рецензент: Кострова М.В., заведующая аптечной сетью (Автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Анжеро – Судженская городская больница» (ГАУЗ КО АСГБ).

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 02 Анатомия и физиология человека

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация обучения очно – заочная

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОП.02 Анатомия и физиология человека изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППСЗ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК.1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работниками по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК.1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и системах;
- оказывать первую медицинскую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции;
- законы наследственности и наследственные заболевания;
- правила санитарно – гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

#### 1.4 Использование часов вариативной части по ППСЗ - 14 часов

п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	В соответствии с согласований с работодателями	Умения: -предупреждать нарушения в костной системе; -пропагандировать здоровый образ жизни; -предупреждать нарушения в мышечной системе; - связывать изменения в работе органов с влиянием нервной системы; -отличать дальновзоркость от близорукости;  -оказывать помощь при нарушении работы сердца; - измерять давление, пульс; -оказывать первую помощь при кровотечениях;  -пропагандировать здоровый образ жизни	Тема 2.1 Костная система  Тема 2.2 Мышечная система  Тема 3.1 Нервная система  Тема 3.4 Функциональная анатомия сенсорных органов  Тема 4.1 Анатомия и физиология сердца  Тема 5.1 Состав крови. Форменные элементы крови  Тема 6.1 Строение и физиология органов выделения и репродукции	2  2 2 2 2 1 1	В соответствии с согласований с работодателями  углубить знания и умения соответствующих тем:

#### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 14 часов;
- промежуточная аттестация – экзамен – 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 Анатомия и физиология человека

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
практические занятия	32
теоретические	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
1. Работа с учебной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами: - Проработка теоретического материала с использованием дополнительной литературы, Интернет – ресурсов, лекционным материалом;	2 2
2. Подготовка к выполнению практической работы, оформление отчета;	2
3. Подготовка к защите выполненных практических работ;	2
4. Подготовка и выполнение контрольной работы	2
5. Работа с листами рабочей тетради по различным темам;	2
6. Подготовка к экзамену	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека с учетом программы воспитания**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1.	2	3	4
<b>Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – наук</b>	<b>Раздел 1. Учение о тканях</b>	5	ОК.02 ОК.12 ПК.1.3, ПК1.11 ОК 02, ОК 08
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Цели и задачи анатомии и физиологии человека в системе фармацевтического образования. 2.Многоуровневость организма человека. Функциональное единство структур. 3.Ткани, определение, классификация, функциональные различия <b>Практическая работа 1.</b> Гистологическое строение тканей. Строение, функции. Классификация и функции тканей, локализация тканей.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Работа с основной и дополнительной литературой, лекционным материалом. Подготовка к практической работе. Работа с листами рабочей тетради по теме: Гистология тканей. Оформление отчета практической работы	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Опорно – двигательный аппарат</b>	12	
<b>Тема 2.1 Костная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Особенности строения скелета человека. Строение кости, как органа: химический состав. 2.Классификация костей, виды соединения костей. 3.Функциональные особенности отдельных частей скелета: туловища, черепа, конечностей. Роль ЗОЖ на формирование костной системы		ПК 1.3, ПК
	<b>Практическая работа 2. Состав и свойства костей.</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с дополнительной литературой, Интернет – ресурсами: по теме. Работа листами рабочей тетради: Скелет человека	1	

<b>Тема 2.2</b> <b>Мышечная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Роль мышечной системы в организме. Механизмы мышечного сокращения и функциональные рабочие группы отдельных групп мышц. 2. Возрастные особенности мышц, изменение мышц под влиянием физической нагрузки. 3. Роль спорта в развитии мышечной системы.	<b>4</b>	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	<b>Практическая работа 3.</b> Изучение явления утомления мышц.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с листами рабочей тетради: Мышечная система	<b>1</b>	
	Работа с Интернет – ресурсами, подготовка к практической работе. Оформление отчета		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Анатомо – физиологические основы саморегуляции организма</b>	<b>28</b>	
<b>Тема:3.1</b> <b>Центральная нервная система: строение, классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Определение нервной система, классификация. Общие принципы строения центральной нервной системы. 2. Рефлекторная дуга 3. Функциональная анатомия и физиология головного и спинного мозга	<b>4</b>	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	<b>Практическая работа 4.</b> Центральная нервная система: Тайны головного мозга	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1</b>	
	1 Подготовка к практической работе. Работа с листами рабочей тетради 2. Работа с Интернет – ресурсами, дополнительной литературой		
<b>Тема 3.2 .</b> <b>Анатомия и физиология вегетативной нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации, функциональные особенности. 2. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы, влияние на внутренние органы.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 08
	<b>Практическая работа 5.</b> Вегетативная нервная система, функции	<b>2</b>	ПК 1.3, ПК 1.11,
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практической работе, оформление отчета Работа с листами рабочей тетради	<b>1</b>	
<b>Тема 3.3</b> <b>Функциональная</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		



<b>анатомия сенсорных систем</b>	1.Значение сенсорной системы, ее классификация. Проводящие пути: зрительной, слуховой, вестибулярной, двигательной, болевой, обонятельной, вкусовой сенсорных систем 2.Кожа, строение, функции.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08
	<b>Практическая работа 6.</b> Исследование восприятий окружающего мира анализаторами	4	ПК 1.3, ПК 1.11,
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Подготовка к практической работе. Работа с лекционным материалом. Работа с листами рабочей тетради, оформление отчета	1	
<b>Тема 3.4 Эндокринная система</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1.Эндокринная система, классификация. Гормоны, механизм действия, классификация гормонов. 2.Механизм действия. Гипо – и гиперфункции гормонов, причины, заболевания при	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	<b>Практическая работа 7.</b> 1.Эндокринная система. Топография, функции эндокринных желез (защита презентаций) 2.Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы. Слуховой и вестибулярный анализаторы. Кожа	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с Интернет – ресурсами, подготовка к практической работе, проработка лекций по теме. Работа с листами рабочей тетради по теме: Эндокринная система. Оформление отчета.	1	
	<b>Раздел 4. Анатомио – физиологические основы крово - лимфообращения</b>	5	
	<b>Тема 4.1 Анатомио-физиологические основы кровообращения и лимфообращения</b>	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	1.Анатомическое строение и топография сердца. 2. Артерии, вены, капилляры. 3.Круги кровообращения. Сосуды малого и большого круга кровообращения. 4.Пульс. Артериальное давление. Гипертония и гипотония. Лимфа. Лимфообращение	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
<b>Практическая работа 8</b> 1.Изучение работы сердца. Круги кровообращения и лимфообращения. 2.Работа с тонометром. Измерение давления	4		
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка теоретического материала: Круги крово- и лимфообращения. Работа с Интернет – ресурсами. Влияние ЗОЖ на работу кровеносной системы. Работа с листами рабочей тетради.	1		

<b>Раздел 5.</b>	<b>Внутренняя среда организма. Кровь</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 5.1 Физиологические основы системы крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.3, ПК 1.11,
	1.Общая характеристика и физиологическое значение жидкостей, образующих внутреннюю среду организма. 2.Кровь, состав, функции. Форменные элементы крови. 3.Группы крови и резус – фактор 4.Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови.		ОК 02, ОК 04, ОК 12
	<b>Практическая работа 9.</b> 1.Кровеносные сосуды сердца. Изучение работы сердца 2.Изучение форменных элементов крови. 3.Определение групп крови и резус – фактора.	<b>2</b>	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 12
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с Интернет – ресурсами. Изучение теоретического материала: Форменные элементы крови. Факторы переливания и свертывания крови. Подготовка к практической работе. Работа с листами рабочей тетради.	<b>1</b>	
		<b>11</b>	
<b>Раздел 6 Тема 6.1 Анатомия и физиология органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1.Топография органов дыхания 2.Грудная полость. Органы средостения. Анатомия легких. Воздухоносные пути. Строение и функции легких. 3. Процесс дыхания – определение, этапы. 4. Дыхательная система. Строение. Функции.		ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 12
	<b>Практическая работа 10.</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление отчета, подготовка реферата по теме: Влияние вредных привычек	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ПК 1.3, ПК 1.11,
	1. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. 2. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы. 3. Регуляция органов дыхания.		ОК 02, ОК 04, ОК 12

	<b>Практическая работа 11. Изучение физиологии работы органов дыхания</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Анатомо – физиологические основы системы пищеварения</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 7.1 Анатомия и физиология органов пищеварения</b>	1.Пищеварительная система. Топография органов пищеварения, строение, функции. 2.Физиология пищеварительной системы. Пищеварительные железы, строение, функции. 3.Регуляция пищеварительной системы.	<b>4</b>	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 12
	<b>Практическая работа 12</b> Изучение функции амилазной слюны. Физиология пищеварения	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовка к практической работе. Работа с листами рабочей тетради 2 Оформление отчета 3.Самостоятельная работа с дополнительной литературой, Интернет - ресурсами	<b>1</b>	
<b>Раздел 8</b>	<b>Обмен веществ и энергии</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 8.1. Обмен веществ и энергии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Ассимиляция и диссимиляция. Пластический и энергетический обмен. 2.Водно – солевой обмен 3.Обмен углеводов 4.Обмен белков. Обмен жиров.	<b>2</b>	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 12
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1 Работа с интернет – ресурсами, дополнительной литературой 2. Работа с лекционным материалом	<b>1</b>	
		<b>4</b>	
<b>Раздел 9</b>	<b>Анатомо – физиологические основы выделения и репродукции</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 9.1.Строение и функции органов выделения и репродукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Строение и функции органов мочевыделительной системы. 2.Строение и функции органов половой системы. 3.Контрольная работа	<b>2</b>	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 12, ОК.08
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Работа с листами рабочей тетради. Подготовка к экзамену	<b>2</b>	
		<b>2</b>	

**84 часов**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет. Помещение кабинета-специальности:19.02.01,33.02.01, дисциплины профессионального цикла специальности: 20.02.01,33.02.01. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- вытяжной шкаф;
- лабораторные столы и стулья для студентов;
- посуда, вспомогательные материалы, реактивы в соответствии учебной программы.

##### ***Учебно-методические средства обучения:***

- Электронный образовательный курс ОП.02 Анатомия и физиология человека
- методические указания к выполнению практических работ;

##### ***Технические средства обучения:***

##### ***В случае необходимости:***

Занятия проводятся в мультимедийной аудитории.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

- 1.Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека. Учебник: /Н.И. Федюкович. - Ростов н/Д: Феникс,2020.- 510 с.
- 2.Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология. Учебник: / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фомина.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020- 576 с.
- 2.Самусев, Р.П. Анатомия человека. Учебное пособие для студ. сред, мед. учебных заведений / Р.П. Самусев, Ю.М. Селин.- Москва: ОНИКС 21 век: «МИР».2020,- 576с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

- 1.Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования: / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6.// ЭБС райт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437812>.
- 2.Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека. Учебник для среднего профессионального образования: / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437145>.
- 3.Кабанов, Н. А. Анатомия человека. Учебник для среднего профессионального образования: / Н. А. Кабанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3.//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444603>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p><b>Умения:</b>                      - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;                      ОК.02 ОК.04                      ОК.08 ОК.12 ПК.1.3 ПК.1.11</p> <p>-оказывать первую медицинскую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;                      ОК.08 ОК.12 ПК.1.3 ПК.1.11</p> <p>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;                      ОК.08 ОК.12                      ПК.1.3</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.                      Не менее 75% правильных Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</p> <p><u>оценка 5 «отлично»</u>                      выставляется за правильную и в полном объеме выполненную практическую и лабораторную работы;</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>                      -письменного/устного опроса;                      -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Практическая работа</p>
<p><b>Знания:</b>                      -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;                      ОК.02 ОК.04                      ОК.08 ОК.12                      ПК.1.3                      ПК.1.11</p>	<p><u>оценка 4 «хорошо»</u>                      выставляется за работу, выполненную правильно, но с недочетами</p> <p><u>оценка 3</u>  <u>«удовлетворительно»</u></p>	<p>Практическая работа</p>
<p>-строение тканей, органов и систем, их функции;                      ОК.02 ОК.04 ПК.1.3                      ПК.1.11</p> <p>-законы наследственности и наследственные заболевания;                      - правила санитарно – гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях                      ОК.02 ОК.04 ПК.1.3                      ПК.1.11</p>	<p>выставляется за работу, выполненную не в полном объеме, либо выполненную с ошибками;</p> <p><u>оценка 2</u>  <u>«неудовлетворительно»</u>                      выставляется за неправильно выполненную практическую работу</p> <p>-полные аргументированные ответы на поставленные вопросы и задания</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b>                      в форме экзамена</p>

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека, разработанную преподавателем ГПОУ «Анжеро-Судженского политехнического колледжа»  
Л.А.Булгаковой

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация. Цель подготовки по данной дисциплине - сформировать целостное восприятие организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития. При изучении дисциплины студенты получают знания о строении тканей, органов и систем и их топографии, необходимые для понимания сущности физиологических процессов, происходящих в организме. Главный акцент в программе - изучение регуляции функций и взаимосвязи органов и систем. Такой подход связан с особенностями профессии фармацевта, при котором наиболее существенным является понимание изменений функций при патологии и механизма действия лекарственных препаратов.

На освоение программы отводится 87 часов, из них на теоретическое обучение 50 часов, на лабораторно - практические занятия - 37 часов. Лабораторные и практические работы планируются после изучения каждой темы и имеют цель закрепить теоретические знания, сформировать необходимые умения и навыки. Темы лабораторных работ имеют практико – ориентированный характер, согласованы с работодателем.

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют самостоятельные работы. Тематика их разнообразна, что позволяет студентам сделать свободный выбор темы и успешно защитить свою работу.

Итогом изучения дисциплины Анатомия и физиология человека предусматривается контрольная работа по наиболее важным разделам дисциплины. Промежуточная аттестация – экзамен.

Рецензент: Кострова М.В., заведующая аптечной сетью (Автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области « Анжеро – Судженская городская больница» (ГАУЗ КО АСГБ).