

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Ахмерова Д.Ф.

«31» мая 2023 г.



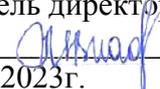
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека
код, специальность 33.02.01 Фармация
курс 2 № группа 713
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация очной формы обучения

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 09.02.01, 18.02.09, 33.02.01
Протокол № 6
от « 24 » мая 2023 г.
Председатель МК
 Л.В.Темирбулатова

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Михеева Н.В.
«31» мая 2023г.

Разработчик: Булгакова Любовь Анатольевна ГПОУ АСПК
Рецензент: Кострова М.В., заведующая аптечной сетью (Автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Анжеро – Судженская городская больница» (ГАУЗ КО АСГБ).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация обучения - очная

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОП.02 Анатомия и физиология человека изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППСЗ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК.1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работниками по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК.1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и системах;
- оказывать первую медицинскую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции;
- законы наследственности и наследственные заболевания;
- правила санитарно – гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.4 Использование часов вариативной части по ППСЗ - 14 часов

п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	В соответствии с согласований с работодателями	Умения: -предупреждать нарушения в костной системе; -пропагандировать здоровый образ жизни; -предупреждать нарушения в мышечной системе; - связывать изменения в работе органов с влиянием нервной системы; -отличать дальновзоркость от близорукости; -оказывать помощь при нарушении работы сердца; - измерять давление, пульс; -оказывать первую помощь при кровотечениях; -пропагандировать здоровый образ жизни	Тема 2.1 Костная система Тема 2.2 Мышечная система Тема 3.1 Нервная система Тема 3.4 Функциональная анатомия сенсорных органов Тема 4.1 Анатомия и физиология сердца Тема 5.1 Состав крови. Форменные элементы крови Тема 6.1 Строение и физиология органов выделения и репродукции	2 2 2 2 2 1 1	В соответствии с согласований с работодателями углубить знания и умения соответствующих тем:

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 14 часов;
- промежуточная аттестация – экзамен – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	32
теоретические	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
1. Работа с учебной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами: - Проработка теоретического материала с использованием дополнительной литературы, Интернет – ресурсов, лекционным материалом;	2 2 2
2. Подготовка к выполнению практической работы, оформление отчета;	2
3. Подготовка к защите выполненных практических работ;	2
4. Подготовка и выполнение контрольной работы	2
5. Работа с листами рабочей тетради по различным темам;	2
6. Подготовка к экзамену	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека с учетом программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1.	2	3	4
<p>Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – наук</p>	<p>Раздел 1. Учение о тканях</p>	5	<p>ОК.02 ОК.12 ПК.1.3, ПК1.11 ОК 02, ОК 08</p>
	<p>Содержание учебного материала 1.Цели и задачи анатомии и физиологии человека в системе фармацевтического образования. 2.Многоуровневость организма человека. Функциональное единство структур. 3.Ткани, определение, классификация, функциональные различия</p> <p>Практическая работа 1. Гистологическое строение тканей. Строение, функции. Классификация и функции тканей, локализация тканей.</p>	2 2	
	<p>Самостоятельная работа:</p>	1	
	<p>Работа с основной и дополнительной литературой, лекционным материалом. Подготовка к практической работе. Работа с листами рабочей тетради по теме: Гистология тканей. Оформление отчета практической работы</p>		
<p>Раздел 2.</p>	<p>Опорно – двигательный аппарат</p>	12	
<p>Тема 2.1 Костная система</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1.Особенности строения скелета человека. Строение кости, как органа: химический состав. 2.Классификация костей, виды соединения костей. 3.Функциональные особенности отдельных частей скелета: туловища, черепа, конечностей. Роль ЗОЖ на формирование костной системы</p>		<p>ПК 1.3, ПК1.11</p>
	<p>Практическая работа 2. Состав и свойства костей.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 08</p>
	<p>Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой, Интернет – ресурсами: по теме. Работа листами рабочей тетради: Скелет человека</p>	1	

Тема 2.2 Мышечная система	Содержание учебного материала		
	1. Роль мышечной системы в организме. Механизмы мышечного сокращения и функциональные рабочие группы отдельных групп мышц. 2. Возрастные особенности мышц, изменение мышц под влиянием физической нагрузки. 3. Роль спорта в развитии мышечной системы.	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Практическая работа 3. Изучение явления утомления мышц.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с листами рабочей тетради: Мышечная система	1	
	Работа с Интернет – ресурсами, подготовка к практической работе. Оформление отчета		
Раздел 3.	Анатомо – физиологические основы саморегуляции организма	28	
Тема:3.1 Центральная нервная система: строение, классификация	Содержание учебного материала		
	1. Определение нервной система, классификация. Общие принципы строения центральной нервной системы. 2. Рефлекторная дуга 3. Функциональная анатомия и физиология головного и спинного мозга	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Практическая работа 4. Центральная нервная система: Тайны головного мозга	4	
	Самостоятельная работа:	1	
	1 Подготовка к практической работе. Работа с листами рабочей тетради 2. Работа с Интернет – ресурсами, дополнительной литературой		
Тема 3.2 . Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	Содержание учебного материала:		
	1. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации, функциональные особенности. 2. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы, влияние на внутренние органы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.3, ПК 1.11,
	Практическая работа 5. Вегетативная нервная система, функции	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практической работе, оформление отчета Работа с листами рабочей тетради	1	
Тема 3.3 Функциональная	Содержание учебного материала:		

анатомия сенсорных систем	1.Значение сенсорной системы, ее классификация. Проводящие пути: зрительной, слуховой, вестибулярной, двигательной, болевой, обонятельной, вкусовой сенсорных систем 2.Кожа, строение, функции.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08
	Практическая работа 6. Исследование восприятий окружающего мира анализаторами	4	ПК 1.3, ПК 1.11,
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Подготовка к практической работе. Работа с лекционным материалом. Работа с листами рабочей тетради, оформление отчета	1	
Тема 3.4 Эндокринная система	Содержание учебного материала. 1.Эндокринная система, классификация. Гормоны, механизм действия, классификация гормонов. 2.Механизм действия. Гипо – и гиперфункции гормонов, причины, заболевания при	2	ПК 1.3, ПК 1.11,
	Практическая работа 7. 1.Эндокринная система. Топография, функции эндокринных желез (защита презентаций) 2.Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы. Слуховой и вестибулярный анализаторы. Кожа	4	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с Интернет – ресурсами, подготовка к практической работе, проработка лекций по теме. Работа с листами рабочей тетради по теме: Эндокринная система. Оформление отчета.	1	
	Раздел 4. Анатомио – физиологические основы крово - лимфообращения	5	
	Тема 4.1 Анатомио-физиологические основы кровообращения и лимфообращения	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 12
	1.Анатомическое строение и топография сердца. 2. Артерии, вены, капилляры. 3.Круги кровообращения. Сосуды малого и большого круга кровообращения. 4.Пульс. Артериальное давление. Гипертония и гипотония. Лимфа. Лимфообращение	4	
	Практическая работа 8 1.Изучение работы сердца. Круги кровообращения и лимфообращения. 2.Работа с тонометром. Измерение давления	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02,
	Самостоятельная работа Подготовка теоретического материала: Круги крово- и лимфообращения. Работа с Интернет – ресурсами. Влияние ЗОЖ на работу кровеносной системы. Работа с листами рабочей тетради.	1	

Раздел 5.	Внутренняя среда организма. Кровь	5	
Тема 5.1 Физиологические основы системы крови	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11,
	1.Общая характеристика и физиологическое значение жидкостей, образующих внутреннюю среду организма. 2.Кровь, состав, функции. Форменные элементы крови. 3.Группы крови и резус – фактор 4.Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови.		ОК 02, ОК 04, ОК 12
	Практическая работа 9. 1.Кровеносные сосуды сердца. Изучение работы сердца 2.Изучение форменных элементов крови. 3.Определение групп крои и резус – фактора.	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 04, ОК 12
	Самостоятельная работа: Работа с Интернет – ресурсами. Изучение теоретического материала: Форменные элементы крови. Факторы переливания и свертывания крови. Подготовка к практической работе. Работа с листами рабочей тетради.	1	
		11	
Раздел 6 Тема 6.1 Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала: 1.Топография органов дыхания 2.Грудная полость. Органы средостения. Анатомия легких. Воздухоносные пути. Строение и функции легких. 3. Процесс дыхания – определение, этапы. 4. Дыхательная система. Строение. Функции. Практическая работа 10. 1.Изучение работы органов дыхания. Самостоятельная работа: Оформление отчета, подготовка реферата по теме: Влияние вредных привычек	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 12
	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.3, ПК 1.11,
	1. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. 2. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы. 3. Регуляция органов дыхания.		ОК 04, ОК 12

	Практическая работа 11. Изучение физиологии работы органов дыхания	2	
Раздел 7.	Анатомо – физиологические основы системы пищеварения	9	
Тема 7.1 Анатомия и физиология органов пищеварения	1.Пищеварительная система. Топография органов пищеварения, строение, функции. 2.Физиология пищеварительной системы. Пищеварительные железы, строение, функции. 3.Регуляция пищеварительной системы.	4	ПК 1.3, ПК 1.11,
	Практическая работа 12 Изучение функции амилазной слюны. Физиология пищеварения	4	ОК 02, ОК 04, ОК 12
	Самостоятельная работа:	1	
	1. Подготовка к практической работе. Работа с листами рабочей тетради 2 Оформление отчета 3.Самостоятельная работа с дополнительной литературой, Интернет - ресурсами		
Раздел 8	Обмен веществ и энергии	3	
Тема 8.1. Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 12
	1.Ассимиляция и диссимиляция. Пластический и энергетический обмен. 2.Водно – солевой обмен 3.Обмен углеводов 4.Обмен белков. Обмен жиров.		
	Самостоятельная работа:	1	
	1 Работа с интернет – ресурсами, дополнительной литературой 2. Работа с лекционным материалом		
Раздел 9	Анатомо – физиологические основы выделения и репродукции	4	
Тема 9.1.Строение и функции органов выделения и репродукции	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 12
	1.Строение и функции органов мочевыделительной системы. 2.Строение и функции органов половой системы. 3.Контрольная работа		
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Работа с листами рабочей тетради. Подготовка к экзамену	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04. ОК 08..
	Итого:	84часов	

Промежуточная аттестация 6 часов экзамен. Итого: 90 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет. Помещение кабинета - специальности:19.02.01,33.02.01, дисциплины профессионального цикла специальности: 20.02.01,33.02.01. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- вытяжной шкаф;
- лабораторные столы и стулья для студентов;
- посуда, вспомогательные материалы, реактивы в соответствии учебной программы.

Учебно-методические средства обучения:

- Электронный образовательный курс ОП.02 Анатомия и физиология человека
- методические указания к выполнению практических работ;

Технические средства обучения:

В случае необходимости:

Занятия проводятся в мультимедийной аудитории.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

- 1.Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека. Учебник: /Н.И. Федюкович. - Ростов н/Д: Феникс,2020.- 510 с.
- 2.Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология. Учебник: / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фомина.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020- 576 с.
- 2.Самусев, Р.П. Анатомия человека. Учебное пособие для студ. сред, мед. учебных заведений / Р.П. Самусев, Ю.М. Селин.- Москва: ОНИКС 21 век: «МИР».2020,- 576с.

3.2.2. Дополнительные источники

- 1.Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования: / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6.// ЭБС райт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437812>.
- 2.Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека. Учебник для среднего профессионального образования: / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437145>.
- 3.Кабанов, Н. А. Анатомия человека. Учебник для среднего профессионального образования: / Н. А. Кабанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3.//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444603>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; ОК.02 ОК.04 ОК.08 ОК.12 ПК.1.3 ПК.1.11 -оказывать первую медицинскую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; ОК.08 ОК.12 ПК.1.3 ПК.1.11 - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; ОК.08 ОК.12 ПК.1.3 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</p> <p><u>оценка 5 «отлично»</u> выставляется за правильную и в полном объеме выполненную практическую и лабораторную работы;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Практическая работа</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; ОК.02 ОК.04 ОК.08 ОК.12 ПК.1.3 ПК.1.11 	<p><u>оценка 4 «хорошо»</u> выставляется за работу, выполненную правильно, но с недочетами</p> <p><u>оценка 3</u> <u>«удовлетворительно»</u></p>	<p>Практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> -строение тканей, органов и систем, их функции; ОК.02 ОК.04 ПК.1.3 ПК.1.11 -законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно – гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях ОК.02 ОК.04 ПК.1.3 ПК.1.11 	<p>выставляется за работу, выполненную не в полном объеме, либо выполненную с ошибками;</p> <p><u>оценка 2</u> <u>«неудовлетворительно»</u> выставляется за неправильно выполненную практическую работу</p> <p>-полные аргументированные ответы на поставленные вопросы и задания</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека, разработанную преподавателем ГПОУ «Анжеро-Судженского политехнического колледжа»
Л.А.Булгаковой

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация. Цель подготовки по данной дисциплине - сформировать целостное восприятие организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития. При изучении дисциплины студенты получают знания о строении тканей, органов и систем и их топографии, необходимые для понимания сущности физиологических процессов, происходящих в организме. Главный акцент в программе - изучение регуляции функций и взаимосвязи органов и систем. Такой подход связан с особенностями профессии фармацевта, при котором наиболее существенным является понимание изменений функций при патологии и механизма действия лекарственных препаратов.

На освоение программы отводится 87 часов, из них на теоретическое обучение 50 часов, на лабораторно - практические занятия - 37 часов. Лабораторные и практические работы планируются после изучения каждой темы и имеют цель закрепить теоретические знания, сформировать необходимые умения и навыки. Темы лабораторных работ имеют практико – ориентированный характер, согласованы с работодателем.

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют самостоятельные работы. Тематика их разнообразна, что позволяет студентам сделать свободный выбор темы и успешно защитить свою работу.

Итогом изучения дисциплины Анатомия и физиология человека предусматривается контрольная работа по наиболее важным разделам дисциплины. Промежуточная аттестация – экзамен.

Рецензент: Кострова М.В., заведующая аптечной сетью (Автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области « Анжеро – Судженская городская больница» (ГАУЗ КО АСГБ).