

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

«31» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

код, специальность 33.02.01 Фармация

курсы II, III № группы 713
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 09.02.01, 18.02.09,
33.02.01

Протокол № 6
от «24» мая 2023 г.
Председатель МК

Темирбулатова / Л.В. Темирбулатова

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Михеева / Н.В. Михеева
«31» мая 2023 г.

Разработчик: Минова О.О., преподаватель иностранного языка ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензент: Сидорова Е.Ю., преподаватель английского языка ГБПОУ КОМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана ППССЗ 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности;
- лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);
- пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 106 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
1. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	2
2. <i>Перевод научно – технической литературы.</i>	2
3. <i>Заучивание лексических единиц.</i>	2
4. <i>Пересказ текстов.</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский), в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс			
Раздел 1. Система здравоохранения		34	
Темы 1.1. История развития медицины.	Содержание учебного материала	22	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках, о системе Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученых.		
	2 Грамматика: Страдательный залог.		
	Практические занятия:		
	1. Повторение форм. The Active Voice.	2	
	2. Развитие медицины с древних веков до наших дней. Чтение текстов.	2	
	3. Страдательная форма глагола (выполнение упражнений).	2	
	4. Отработка лексики по теме «Научные достижения в области медицины».	2	
	5. Биография и великие достижения ученых-медиков. Работа с текстами.	2	
	6. The Passive Voice. Способы перевода предложений в пассивном залоге.	2	
	7. Отработка лексики по теме «История развития медицины».	2	
8. "Величайшие открытия. Медицина". Чтение текста.	2		
9. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the,or...or..(выполнение упражнений).	2		
10. Творческое задание "Famous people".	2		
11. Систематизация и обобщение знаний по теме: «История развития медицины».	2		

Темы 1.2. Здравоохранение	Содержание учебного материала		12	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения.		
	2	Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.		
	Практические занятия:		2	
	1. Система здравоохранения в России. Чтение текстов. 2. Система здравоохранения в Великобритании и США. Чтение текстов. 3. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар). Лексика. 4. Чтение текстов по теме «Современные проблемы здравоохранения». 5. Правила перевода технической литературы. 6. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».		2 2 2 2 2 2	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание лексических единиц. Работа с текстом. Пересказ текстов. Подготовка слайд - презентаций.		6		
Раздел 2. Профессиональная сфера общения			36	
Темы 2.1. Фармация. Модальные глаголы и их эквиваленты	Содержание учебного материала		14	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения.		
	2	Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.		
	Практические занятия:		2	
	1. Лексика «Фармация». 2. Модальные глаголы. 3. Эквиваленты модальных глаголов. 4. Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта. Чтение текстов. 5. Роль фармацевта в системе здравоохранения. Анализ текста. 6. Развитие фармацевтической промышленности. Чтение и перевод текстов. 7. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».		2 2 2 2 2 2 2	
Темы 2.2. В Аптеке.	Содержание учебного материала		22	ОК 02, ОК

Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составления диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке.		03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ПК 1.3 – ПК 1.6
	2	Грамматика: Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).	2	
	Практические занятия:		2	
	1. Отработка лексики по теме «Работа аптеки».		2	
	2. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов. Работа с текстами.		2	
3. Неличные формы глагола. Причастие		2		
4. Работа с текстами по теме «Лекарства».		2		
5. The Perfect Participle.		2		
6. Лекарственные растения. Лексика.		2		
7. Лекарственные растения и препараты из них. Чтение и перевод текстов.		2		
8. The Absolute Participle Construction.		2		
9. Инфинитив. Инфинитивные обороты.		2		
10. Пересказ по теме «Работа аптеки».		2		
11. Обобщение и систематизация по теме «В аптеке».		2		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление грамматических таблиц. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ текстов.			6	
3 курс				
Раздел 3. Организация профессиональной деятельности			30	
Темы 3.1 Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное,	Содержание учебного материала		14	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования.		
	2	Грамматика: условные предложения I, II, III типа.		

непатентованное). Применение лекарственных препаратов.	Практические занятия:			09, ОК 10, ОК 12
	1. Отработка лексики по теме «Назначение и способ применения лекарственных препаратов».		2	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Условные предложения I, II, III типа».		2	
	3. Фармакология. Отработка лексики.		2	
	4. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов. Чтение и перевод текстов.		2	
	5. Лекарственные наименования. Чтение текста и выполнение заданий по тексту.		2	
	6. Лекарственные формы. Анализ текста.		2	
7. Обобщение и систематизация по теме «Фармакология и лекарственные наименования».		2		
Темы 3.2. Фармакологические группы	Содержание учебного материала		16	ПК 1.3– 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы.		
	2	Грамматика: условные предложения I, II, III типа.		
	Практические занятия:			
	1. Антибактериальные препараты. Чтение и перевод текстов.		2	
2. Препараты, влияющие на действия ЖКТ. Работа с текстом.		2		
3. Анальгетики. Отработка лексики.		2		
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Условные предложения I, II, III типов».		2		
5. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Чтение текстов.		2		
6. Бета-блокаторы. Чтение и перевод текстов.		2		
7. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».		2		
8. Контрольная работа. Дифференцированный зачет.		2		
Всего:			Максимальная нагрузка 106 ч., аудиторная 100 ч., самостоятельная работа 6 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран.
- при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Издательство "Феникс", 2019. – 316 с. - ISBN 978-5-222-31012-0.

2. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/16981>

2. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А Карпова.- 15-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2019.- 282 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7.

<p>совершенствовать устную и письменную речь; ОК 02, 03, 04, 09, 10, 12</p>	<p>- аккуратно и грамотно написанный перевод текста. - ответы на вопросы с использованием лексики по теме. -правильно построенные ответы на вопросы по данному тексту. За правильный ответ на вопросы, верный ответ на задание выставляется положительная оценка – 1 балл. (макс 10б) За правильный перевод текста – 10 баллов. За неправильный ответ на вопросы, неверный перевод текста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; ОК 02, 03, 04, 09, 10, 12 ПК 1.3, 1.4. 1.5, 1.6</p>	<p>- понимать и правильно отвечать на вопросы - ответы на вопросы с использованием лексики по теме. -правильно построенные ответы на вопросы по данному тексту. За правильный ответ на вопросы, верный ответ на задание выставляется положительная оценка – 1 балл. (макс 10б) За правильный перевод текста – 10 баллов. За неправильный ответ на вопросы, неверный перевод текста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов</p> <p>Процент результативности (правильных ответов)</p> <p>Оценка «отлично» - $90 \div 100$ Оценка «хорошо» - $70 \div 89$ Оценка</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>«удовлетворительно» - 50 ÷ 69</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - менее 50</p>	
<p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 02, 03, 04, 09, 10, 12</p> <p>ПК 1.3, 1.4. 1.5, 1.6</p>	<p>- понимать и правильно отвечать на вопросы</p> <p>- ответы на вопросы с использованием лексики по теме.</p> <p>-правильно построенные ответы на вопросы по данному тексту.</p> <p>За правильный ответ на вопросы, верный ответ на задание выставляется положительная оценка – 1 балл. (макс 10б)</p> <p>За правильный перевод текста – 10 баллов.</p> <p>За неправильный ответ на вопросы, неверный перевод текста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов</p> <p>Процент результативности (правильных ответов)</p> <p>Оценка «отлично» - 90 ÷ 100</p> <p>Оценка «хорошо» - 70 ÷ 89</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - 50 ÷ 69</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - менее 50</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>ОК 02, 03, 04, 09, 10, 12</p>	<p>- понимать и правильно отвечать на вопросы</p> <p>- ответы на вопросы с использованием лексики по теме.</p> <p>-правильно построенные ответы на вопросы по данному тексту.</p> <p>За правильный ответ на вопросы, верный ответ на</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>задание выставляется положительная оценка – 1 балл. (макс 10б)</p> <p>За правильный перевод текста – 10 баллов.</p> <p>За неправильный ответ на вопросы, неверный перевод текста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов</p>	
<p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>ОК 02, 03, 04, 09, 10, 12</p> <p>ПК 1.3, 1.4. 1.5, 1.6</p>	<p>Процент результативности (правильных ответов)</p> <p>Оценка «отлично» - 90 ÷ 100</p> <p>Оценка «хорошо» - 70 ÷ 89</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - 50 ÷ 69</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - менее 50</p>	Тестирование
<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>ОК 02, 03, 04, 09, 10, 12</p> <p>ПК 1.3, 1.4. 1.5, 1.6</p>	<p>Процент результативности (правильных ответов)</p> <p>Оценка «отлично» - 90 ÷ 100</p> <p>Оценка «хорошо» - 70 ÷ 89</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - 50 ÷ 69</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - менее 50</p>	Тестирование
<p>- основные общеупотребительные глаголы;</p> <p>ОК 02, 03, 04, 09, 10, 12</p>	<p>- понимать и правильно отвечать на вопросы</p> <p>- ответы на вопросы с использованием лексики по теме.</p> <p>-правильно построенные ответы на вопросы по данному тексту.</p> <p>За правильный ответ на вопросы, верный ответ на задание выставляется положительная оценка – 1</p>	Дифференцированный зачет
		Устный опрос

	<p>балл. (макс 10б) За правильный перевод текста – 10 баллов. За неправильный ответ на вопросы, неверный перевод текста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов</p>	
<p>- особенности произношения; ОК 02, 03, 04, 09, 10, 12</p>	<p>- понимать и правильно отвечать на вопросы - ответы на вопросы с использованием лексики по теме. -правильно построенные ответы на вопросы по данному тексту. За правильный ответ на вопросы, верный ответ на задание выставляется положительная оценка – 1 балл. (макс 10б) За правильный перевод текста – 10 баллов. За неправильный ответ на вопросы, неверный перевод текста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов</p>	Устный опрос
<p>- правила чтения текстов профессиональной направленности; ОК 02, 03, 04, 09, 10, 12 ПК 1.3, 1.4. 1.5, 1.6</p>	<p>- правильно построенные ответы на вопросы по данному тексту. -эквивалентный перевод текста. -верные ответы на вопросы с использованием лексики по теме. - правильно грамматически построенные ответы на вопросы. За правильный ответ на вопросы, верный ответ на задание выставляется положительная оценка – 1 балл. (макс 10б) За правильный перевод текста – 10 баллов. За неправильный ответ на вопросы, неверный перевод текста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов</p>	Устный опрос

<p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности</p> <p>ОК 02, 03, 04, 09, 10, 12</p> <p>ПК 1.3, 1.4. 1.5, 1.6</p>	<p>- понимать и правильно отвечать на вопросы</p> <p>- ответы на вопросы с использованием лексики по теме.</p> <p>-правильно построенные ответы на вопросы по данному тексту.</p> <p>За правильный ответ на вопросы, верный ответ на задание выставляется положительная оценка – 1 балл. (макс 10б)</p> <p>За правильный перевод текста – 10 баллов.</p> <p>За неправильный ответ на вопросы, неверный перевод текста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов</p> <p>Процент результативности (правильных ответов)</p> <p>Оценка «отлично» - $90 \div 100$</p> <p>Оценка «хорошо» - $70 \div 89$</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - $50 \div 69$</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - менее 50</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>
<p>- лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;</p> <p>ОК 02, 03, 04, 09, 10, 12</p>	<p>- понимать и правильно отвечать на вопросы</p> <p>- ответы на вопросы с использованием лексики по теме.</p> <p>-правильно построенные ответы на вопросы по данному тексту.</p> <p>За правильный ответ на вопросы, верный ответ на задание выставляется положительная оценка – 1 балл. (макс 10б)</p> <p>За правильный перевод текста – 10 баллов.</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>За неправильный ответ на вопросы, неверный перевод текста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов</p> <p>Процент результативности (правильных ответов)</p> <p>Оценка «отлично» - 90 ÷ 100 Оценка «хорошо» - 70 ÷ 89 Оценка «удовлетворительно» - 50 ÷ 69 Оценка «неудовлетворительно» - менее 50</p>	Тестирование
<p>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>- приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)</p> <p>ОК 02, 03, 04, 09, 10, 12 ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6</p>	<p>- понимать и правильно отвечать на вопросы</p> <p>- ответы на вопросы с использованием лексики по теме.</p> <p>-правильно построенные ответы на вопросы по данному тексту.</p> <p>За правильный ответ на вопросы, верный ответ на задание выставляется положительная оценка – 1 балл. (макс 10б)</p> <p>За правильный перевод текста – 10 баллов.</p> <p>За неправильный ответ на вопросы, неверный перевод текста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов</p> <p>Процент результативности (правильных ответов)</p> <p>Оценка «отлично» - 90 ÷ 100 Оценка «хорошо» - 70 ÷ 89 Оценка «удовлетворительно» - 50 ÷</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>

	69 Оценка «неудовлетворительно» - менее 50	
- пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком ОК 02, 03, 04, 09, 10, 12 ПК 1.3, 1.4. 1.5, 1.6	-эквивалентный перевод текста. -верные ответы на вопросы с использованием лексики по теме. - правильно грамматически построенные ответы на вопросы. Процент результативности (правильных ответов) Оценка «отлично» - 90 ÷ 100 Оценка «хорошо» - 70 ÷ 89 Оценка «удовлетворительно» - 50 ÷ 69 Оценка «неудовлетворительно» - менее 50	Дифференцированный зачет