

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Ахмерова Д. Ф.

«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.13 Основы индивидуального проектирования
код, специальность 33.02.01 Фармация
курс 1, № группы 712
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация

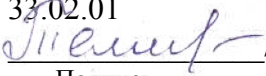
РАССМОТРЕНА

на заседании МК 09.02.01, 18.02.09,
33.02.01

Протокол № 8

от « 30 » июня 2022 г.

Председатель МК 09.02.01, 18.02.09,
33.02.01

 / Л. В. Темирбулатова
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР
 Михеева Н. В.

« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Градковская Кристина Владимировна, преподаватель ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: начальник производственно-технического отдела ООО «Авексима Сибирь»
Стручкова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УД.13 ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД.13 Основы индивидуального проектирования является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ индивидуального проектирования с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППССЗ.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.13 Основы индивидуального проектирования изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД.13 Основы индивидуального проектирования направлено на достижение **цели:** формирование умений проектировать и осуществлять целесообразное и результативное исследование реферативного, практического или опытно-экспериментального характера и решение следующих **задач:**

- способствовать удовлетворению индивидуальных запросов обучающихся в области осуществления проектной деятельности;
- способствовать развитию личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной сферы;
- развивать навыки самообразования и самопроектирования;
- формировать, углублять и систематизировать знания обучающихся в области осуществления проектной деятельности;
- способствовать совершенствованию и приобретению опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.13 Основы индивидуального проектирования направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты освоения УД.13 Основы индивидуального проектирования в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 06, ОК 09
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 06
метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 02, ОК 03
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 02, ОК 09
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ОК 02, ОК 03
предметные:	
развитие личности обучающихся через осуществление индивидуальной проектной деятельности: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
овладение систематическими знаниями в области индивидуального проектирования и приобретение опыта осуществления целесообраз-	ОК 02, ОК 03

ной и результативной деятельности	
развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции	ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 09
обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования	ОК 2, ОК 09
обеспечение профессиональной ориентации обучающихся	ОК 02, ОК 03

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание УД.13 Основы индивидуального проектирования, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Требования к подготовке индивидуального проекта	4	
Тема 1.1. Основные требования к индивидуальному проекту	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Основы индивидуального проектирования». Проектирование в профессиональной деятельности. Индивидуальный проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Требования к содержанию и направленности проекта. Типы и виды проектов. Этапы работы над проектом, их содержание.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Практическое занятие Положение об индивидуальном проекте. Особенности организации работы над проектом.	2	
Раздел 2.	Организационно-подготовительный и исследовательский этапы работы над индивидуальным проектом	16	
Тема 2.1. Подготовительная работа к выполнению индивидуального проекта	Содержание учебного материала 1. Выбор темы индивидуального проекта. Определение проблемы. Цель и задачи. Формулирование гипотезы, ее доказательство и опровержение. Актуальность и практическая значимость проекта. Планирование этапов выполнения проекта.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Практическое занятие Формулировка цели, задач и актуальности индивидуального проекта.	2	
Тема 2.2. Объект, предмет, методы исследования	Содержание учебного материала 1. Объект и предмет исследования. Выбор методов исследования. Определение способов сбора и анализа информации, проведения исследования.	2	ОК 02, ОК 03
Тема 2.3. Виды источников информации	Содержание учебного материала 1. Виды источников информации. Особенности работы с литературными источниками информации. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	2	ОК 02, ОК 05, ОК09
	Практическое занятие Оформление библиографического описания.	2	
	Практическое занятие Поиск информации в литературных и электронных источниках.	2	
Тема 2.4. Виды фиксации и обобщения информации	Содержание учебного материала 1. Виды представления и обобщения информации. План текста. Правила оформления цитат. Основные способы сокращения текста. Правила составления конспектов.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие Способы представления информации.	2	

Раздел 3.	Заключительный этап работы над индивидуальным проектом	22	
Тема 3.1. Общие требования к оформлению текста	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК05
	1. Структура текста проекта. Оформление титульного листа и содержания. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	
	2. Техническое оформление индивидуального проекта: поля, нумерация страниц, заглавия структурных элементов.	2	
	Практическое занятие Оформление титульного листа и содержания	2	
Тема 3.2. Введение, основная часть, заключение	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 05
	1. Содержание введения. Структура основной части индивидуального проекта. Деление на разделы. Оформление ссылок.	2	
	2. Композиция заключения. Формулирование выводов (результатов). Оформление списка источников. Приложения.	2	
	Практическое занятие Написание введения	2	
Тема 3.3. Подготовка к публичной защите	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Требования к докладу для защиты индивидуального проекта, его структура и содержание. Требования к публичному выступлению.	2	
	2. Культура публичного выступления. Культура ведения дискуссии.	2	
	3. Требования к мультимедийной презентации для защиты индивидуального проекта.	2	
	Практическое занятие Подготовка мультимедийной презентации	2	
	Практическое занятие Зачет по учебной дисциплине	2	
Всего:		42	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины УД.13 Основы индивидуального проектирования имеется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 235 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08818-2

4.2.2. Дополнительные источники

1. Байбородова, Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для СПО / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 221 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10316-8.

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: сайт. – Москва. – URL: <https://www.gost.ru/portal/gost>