

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Ахмерова Д. Ф.

« 30 » июня 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.13 Проектная деятельность
код, специальность 33.02.01 Фармация
курс 1, № группы 712
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация

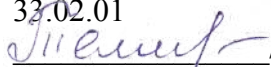
РАССМОТРЕНА

на заседании МК 09.02.01, 18.02.09,
33.02.01

Протокол № 8

от « 30 » июня 2022 г.

Председатель МК 09.02.01, 18.02.09,
33.02.01

 / Л. В. Темирбулатова
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР
 Михеева Н. В.

« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Градковская Кристина Владимировна, преподаватель ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: начальник производственно-технического отдела ООО «Авексима Сибирь»
Стручкова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УД.13 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД.13 Проектная деятельность является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ индивидуального проектирования с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППССЗ.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.13 Проектная деятельность изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД.13 Проектная деятельность направлено на достижение **цели:** формирование умений проектировать и осуществлять целесообразное и результативное исследование реферативного, практического или опытно-экспериментального характера

и решение следующих **задач:**

- способствовать удовлетворению индивидуальных запросов обучающихся в области осуществления проектной деятельности;
- способствовать развитию личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной сферы;
- развивать навыки самообразования и самопроектирования;
- формировать, углублять и систематизировать знания обучающихся в области осуществления проектной деятельности;
- способствовать совершенствованию и приобретению опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.13 Проектная деятельность направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты освоения УД.13 Проектная деятельность в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 06, ОК 09
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 06
метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 02, ОК 03
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 02, ОК 09
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ОК 02, ОК 03
предметные:	
развитие личности обучающихся через осуществление индивидуальной проектной деятельности: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
овладение систематическими знаниями в области индивидуального проектирования и приобретение опыта осуществления целесообраз-	ОК 02, ОК 03

ной и результативной деятельности	
развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции	ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 09
обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования	ОК 2, ОК 09
обеспечение профессиональной ориентации обучающихся	ОК 02, ОК 03

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание УД.13 Проектная деятельность, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Требования к подготовке индивидуального проекта	4	
Тема 1.1. Основные требования к индивидуальному проекту	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Основы индивидуального проектирования». Проектирование в профессиональной деятельности. Индивидуальный проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Требования к содержанию и направленности проекта. Типы и виды проектов. Этапы работы над проектом, их содержание.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Практическое занятие Положение об индивидуальном проекте. Особенности организации работы над проектом.	2	
Раздел 2.	Организационно-подготовительный и исследовательский этапы работы над индивидуальным проектом	16	
Тема 2.1. Подготовительная работа к выполнению индивидуального проекта	Содержание учебного материала 1. Выбор темы индивидуального проекта. Определение проблемы. Цель и задачи. Формулирование гипотезы, ее доказательство и опровержение. Актуальность и практическая значимость проекта. Планирование этапов выполнения проекта.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Практическое занятие Формулировка цели, задач и актуальности индивидуального проекта.	2	
Тема 2.2. Объект, предмет, методы исследования	Содержание учебного материала 1. Объект и предмет исследования. Выбор методов исследования. Определение способов сбора и анализа информации, проведения исследования.	2	ОК 02, ОК 03
	Практическое занятие Поиск информации в литературных и электронных источниках.	2	
Тема 2.3. Виды источников информации	Содержание учебного материала 1. Виды источников информации. Особенности работы с литературными источниками информации. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	2	ОК 02, ОК 05, ОК09
	Практическое занятие Оформление библиографического описания.	2	
	Практическое занятие Поиск информации в литературных и электронных источниках.	2	
Тема 2.4. Виды фиксации и обобщения информации	Содержание учебного материала 1. Виды представления и обобщения информации. План текста. Правила оформления цитат. Основные способы сокращения текста. Правила составления конспектов.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие Способы представления информации.	2	
Раздел 3.	Заключительный этап работы над индивидуальным проектом	22	
Тема 3.1. Общие тре-	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК05

Требования к оформлению текста	1. Структура текста проекта. Оформление титульного листа и содержания. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем.		
	2. Техническое оформление индивидуального проекта: поля, нумерация страниц, заглавия структурных элементов.	2	
	Практическое занятие Оформление титульного листа и содержания	2	
Тема 3.2. Введение, основная часть, заключение	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 05
	1. Содержание введения. Структура основной части индивидуального проекта. Деление на разделы. Оформление ссылок.	2	
	2. Композиция заключения. Формулирование выводов (результатов). Оформление списка источников. Приложения.	2	
	Практическое занятие Написание введения	2	
Тема 3.3. Подготовка к публичной защите	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Требования к докладу для защиты индивидуального проекта, его структура и содержание. Требования к публичному выступлению.	2	
	2. Культура публичного выступления. Культура ведения дискуссии.	2	
	3. Требования к мультимедийной презентации для защиты индивидуального проекта.	2	
	Практическое занятие Подготовка мультимедийной презентации	2	
	Практическое занятие Зачет по учебной дисциплине	2	
Всего:		42	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины УД.13 Проектная деятельность имеется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 235 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08818-2

4.2.2. Дополнительные источники

1. Байбородова, Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для СПО / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 221 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10316-8.

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: сайт. – Москва. – URL: <https://www.gost.ru/portal/gost>