

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Ахмерова Д. Ф.

30 » июня 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД. 11 Родной язык
специальность 33.02.01 Фармация
курс I, группы 712
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 33.02.01. Фармация.

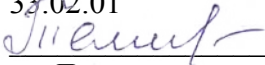
РАССМОТРЕНА

на заседании МК 09.02.01, 18.02.09,
33.02.01

Протокол № 8

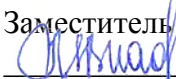
от « 30 » июня 2022 г.

Председатель МК 09.02.01, 18.02.09,
33.02.01

 Л. В. Темирбулатова
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Михеева Н. В.

« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: С.В. Юркевич – преподаватель русского языка и литературы ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензент: Л.В. Прибытова, преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСПедК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УД. 11 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УД.11 Родной язык является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 33.02.01. Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения русского языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.11 Родной язык является дисциплиной профильной по выбору из обязательной предметной области «Родной язык и Родная литература» ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Содержание программы УД.11 Родной язык направлено на достижение **целей:**

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;

И решение следующих **задач:**

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 4 часа;
- индивидуальное проектирование 4 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.11 Родной язык направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Результаты освоения УД. 11 «Родной язык» в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
<ul style="list-style-type: none"> - представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка; - осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; - представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания; - увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка. 	<p>ОК.02, ОК.04, ОК.05</p> <p>ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05</p> <p>ОК.02, ОК.04, ОК.05</p> <p>ОК.02, ОК.04, ОК.05</p>
метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; - владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе 	<p>ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05</p> <p>ОК.01, ОК.02</p>

<p>в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности; - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. 	<p>ОК.01, ОК.05</p> <p>ОК.04, ОК.05</p>
<p>предметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; - сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; - сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; - сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; - сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; - сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; 	<p>ОК.04, ОК.05</p> <p>ОК.02, ОК.04</p> <p>ОК.04, ОК.05</p> <p>ОК02</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04, ОК.05</p> <p>ОК.02, ОК.04, ОК.05</p> <p>ОК.02, ОК.04, ОК.05</p> <p>ОК.02, ОК.04, ОК.05</p> <p>ОК.04, ОК.05</p>

<p>- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <p>- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.</p>	<p>ОК.02, ОК.04</p> <p>ОК.04, ОК.05</p>
--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД. 11 Родной язык, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Русский национальный язык		8	
Тема 1.1. Русский национальный язык	<u>Практическая работа:</u> 1. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	2	ОК.01, ОК.05
Тема 1.2. Национально-историческая значимость ключевых слов русской культуры	<u>Практическая работа:</u> 1. Ключевые слова русской культуры и их национально-историческая значимость.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативного сообщения по теме на выбор: «Простор как одна из главных ценностей в русской языковой картине мира», «Образ человека в языке: слова-концепты дух и душа»	2	
Тема 1.3. Крылатые слова и выражения	<u>Практическая работа:</u> 1. Крылатые слова и выражения как выражение речевой культуры.	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05
Раздел 2. Активные процессы в современном русском языке		14	

Тема 2.1. Активные процессы в современном русском языке	<u>Практическая работа:</u> 1. Активные процессы в современном русском языке	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативного сообщения по теме: «Активные процессы в современном русском языке»	4	
Тема 2.2. Иноязычные слова	<u>Практическая работа:</u> 1. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.05
Тема 2.3. Активные процессы в области произношения и ударения	<u>Практическая работа:</u> 1. Активные процессы в области произношения и ударения в современном русском литературном языке.	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05
Тема 2.4. Акцентологические ошибки в современной речи	<u>Практическая работа:</u> 1. Типичные акцентологические ошибки в современной речи.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04
Раздел 3. Лексика русского языка		4	
Тема 3.1. Лексическая сочетаемость слова	<u>Практическая работа:</u> 1. Лексическая сочетаемость слова и точность речи.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04
Тема 3.2. Речевая избыточность и точность речи	<u>Практическая работа:</u> 1. Речевая избыточность и точность речи	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04
Раздел 4. Нормы современного русского языка		8	

Тема 4.1 Нормы образование самостоятельных частей речи	<u>Практическая работа:</u> 1. Нормы образование имен существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений	2	ОК.01, ОК.02, ОК.05
Тема 4.2. Нормы согласования и управления в русском языке	<u>Практическая работа:</u> 1. Нормы согласования и управления в русском языке.	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05
Тема 4.3. Нормы построения сложных предложений.	<u>Практическая работа:</u> 1. Нормы построения сложных предложений.	2	ОК.02
Тема 4.4. Варианты норм согласования сказуемого с подлежащим	<u>Практическая работа:</u> 1. Варианты норм согласования сказуемого с подлежащим	2	ОК.02, ОК.04
Раздел 5. Речевой этикет		6	
Тема 5.1. 1.1. Активные процессы в речевом этикете. 1.2. Этикет в электронной среде общения	<u>Практическая работа:</u> 1. Активные процессы в речевом этикете. 2. Этика и этикет в электронной среде общения	4	ОК.01, ОК.02, ОК.05
Тема 5.2. Этика делового общения	<u>Практическая работа:</u> 1. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05
Раздел 6. «Эстетическая функция языка в произведениях художественной словесности»		10	

<p>Тема 6.1 О «статусе» языка художественной литературы. Нормы языка художественной литературы.</p>	<p><u>Практическая работа:</u> 1. О «статусе» языка художественной литературы. Нормы языка художественной литературы.</p>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05
<p>Тема 6.2 Эстетическая функция языка</p>	<p><u>Практическая работа:</u> 1. Эстетическая функция языка</p>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
<p>Тема 6.3 «Поэтический» язык</p>	<p><u>Практическая работа:</u> 1. «Поэтический» язык</p>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06
<p>Тема 6.4 «Образ в слове и образ посредством слова» на примере произведений.</p>	<p><u>Практическая работа:</u> 1. «Образ в слове и образ посредством слова» на примере произведений Н.Рубцова, А.Твардовского, Н.Гоголя.</p>	2	ОК.04, ОК.05, ОК.06
<p>Тема 6.5 Итоговая контрольная работа</p>	<p><u>Практическая работа:</u> Итоговая контрольная работа</p>	2	
<p>Индивидуальный проект Тематика индивидуальных проектов Простор как одна из главных ценностей в русской языковой картине мира. Образ человека в языке: слова-концепты дух и душа. Из этимологии фразеологизмов. Из истории русских имён. Русские пословицы и поговорки о гостеприимстве и хлебосольстве. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Словарик пословиц о характере человека, его качествах, словарь одного слова; словарь юного болельщика, дизайнера, музыканта и др. Календарь пословиц о временах года; карта «Интересные названия городов моего края/России». Лексическая группа существительных, обозначающих понятие время в русском языке. Роль и уместность заимствований в современном русском языке. Этимология обозначений имен числительных в русском языке. Футбольный сленг в русском языке. Компьютерный сленг в русском языке. Названия денежных единиц в русском языке.</p>			

<p>Интернет-сленг. Этикетные формы обращения. Как быть вежливым? Являются ли жесты универсальным языком человечества? Искусство комплимента в русском и иностранных языках. Формы выражения вежливости (на примере иностранного и русского языков). Этикет приветствия в русском и иностранном языках. Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ. Сетевой знак @ в разных языках. Слоганы в языке современной рекламы. Девизы и слоганы любимых спортивных команд. Языковая игра как основа создания шуток и анекдотов.</p>		
<p>Работа обучающегося над индивидуальным проектом: 1. планирование выполнения индивидуального проекта 2. определение задач индивидуального проекта 3. изучение литературных источников 4. выполнение и редактирование индивидуального проекта 5. подбор материала для презентации 6. подготовка к защите и защита индивидуального проекта</p>	4	
<p>Всего:</p>	<p>Максимальная нагрузка – 48ч., аудиторная – 40ч., индивидуальный проект – 4ч., самостоятельная работа – 4ч.</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет русского языка и литературы. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс преподавателя.

Технические средства обучения:

В случае необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, которые оснащены необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием: компьютерами с лицензионным программным обеспечением, интерактивной доской и мультимедийным проектором.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень: в 2 ч.– Москва: ООО Русское слово- учебник 2021.-376 с.
2. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с

4.2.2. Дополнительные источники

1. Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений [Текст]/А.И.Власенков. - Москва: Просвещение, 2018 - 350с