

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Ахмерова Д. Ф.

« 30 » июня 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД. 03 Иностранный язык (Английский язык)

код, специальность 33.02.01 Фармация

курс 1 № группы 712

форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация

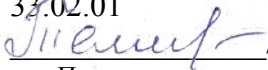
РАССМОТРЕНА

на заседании МК 09.02.01, 18.02.09,
33.02.01

Протокол № 8

от « 30 » июня 2022 г.

Председатель МК 09.02.01, 18.02.09,
33.02.01

 Л. В. Темирбулатова
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Михеева Н. В.

« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Гриченко А.Л., преподаватель английского языка ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Сидорова Е.Ю., преподаватель английского языка ГБПОУ КОМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УД. 03 Иностранный язык (Английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа УД. 03 Иностранный язык (Английский язык) является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация и естественно научного профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения иностранного языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД. 03 Иностранный язык (Английский язык) является учебной дисциплиной обязательной предметной области Иностранные языки ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий или специальностей СПО естественно научного профиля профессионального образования.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД. 03 Иностранный язык (Английский язык) направлено на достижение цели:

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- обеспечить освоение знаний о социокультурной специфике стран(ы) изучаемого языка;
- совершенствовать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **134** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **126** часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД. 03 Иностранный язык (Английский язык) направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Результаты освоения УД. 03 Иностранный язык в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 4, ОК 10
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 2, ОК 4, ОК 9
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 4
– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 2, ОК 4, ОК 10
метапредметные:	
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 2, ОК 4, ОК 9
– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	ОК 4

совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;	
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 2, ОК 3, ОК 9
– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 2, ОК 3
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач	ОК 2, ОК 3, ОК 9
предметные:	
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	ОК 2, ОК 3
– владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;	ОК 2, ОК 3, ОК 9
– достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;	ОК2, ОК 3
– сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;	ОК 2, ОК 3, ОК 9
– владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях	ОК 2, ОК 4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
практические занятия	126
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Индивидуальный проект	8
Промежуточная аттестация в форме: 2 семестр – <i>Дифференцированный зачет</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.03 Иностранный язык (Английский язык), в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	56	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	12	
	Фонетический материал. Алфавит. Типы чтения. Транскрипция. - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; Исключения из правил чтения. Буквы и их сочетания. Интонация. Артикль (определённый, неопределённый и нулевой). Основные случаи употребления артиклей. Текст «Семья». Диалог «Приветствие».		
	1. Вводная беседа. Цели, задачи курса. Алфавит. Типы чтения	2	OK 2, OK 4, OK 9, OK 10
	2. Буквы и их сочетания. Исключения из правил чтения. Транскрипция	2	
	3. Артикль (определённый, неопределённый и нулевой). Основные случаи употребления артиклей.	2	
	4. Лексика "Семья и семейные отношения". Обучение монологической речи. Роль семьи в жизни человека	2	
	5. The Present Simple Tense в речи. Простые нераспространенные предложения	2	
6. Текст "My family"	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	16	

Хобби, досуг.	<p>7. Инфинитив. Повелительное наклонение</p> <p>8. Местоимение (личное, притяжательное)</p> <p>9. Спряжение глаголов to be, to have</p> <p>10. Имя существительное: множественное число, притяжательный падеж</p> <p>11. оборот there is / there are. Предлоги места и направления. Притяжательный падеж существительного</p> <p>12. Love, like, enjoy + Infinitive/ V-ing</p> <p>13. Обучение навыкам монологической речи по теме «A Hobby Makes Your Life Much More Interesting»</p> <p>14. Досуг в Великобритании. Чтение текстов</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 2, OK 4, OK 9, OK 10</p>
Тема 1.3	Содержание учебного материала	18	
Спорт, здоровый образ жизни.	<p>Грамматический материал. Простые нераспространенные предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. <p>Изучение составления вопросительных предложений пяти типов (общие, специальные, альтернативные, разделительные, к подлежащему).</p> <p>Употребление грамматики The Present Simple Tense в речи. Образование утвердительных и отрицательных форм составления вопросительных предложений пяти типов.</p> <p>Имя числительное. Фразы согласия, несогласия.</p> <p>Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Виды спорта. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Спорт – хобби или профессия. Биография известных спортсменов</p>		
	<p>15. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них</p> <p>16. Безличные предложения. Лексика "Спорт"</p> <p>17. Понятие глагола-связки</p> <p>18. Изучение составления вопросительных предложений пяти типов (общие, специальные, альтернативные, разделительные, к подлежащему)</p> <p>19. Виды спорта. Основы здорового образа жизни. Чтение текстов</p> <p>20. Употребление грамматики The Present Simple Tense в речи. Образование утвердительных и отрицательных форм составления вопросительных предложений пяти типов.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 2, OK 4, OK 9, OK 10</p>

	21. "Спорт – хобби или профессия?" Биография известных спортсменов. Чтение текстов 22. Имя числительное. Фразы согласия, несогласия 23. Степени сравнения прилагательных	2 2 2	
Тема 1.4 Путешествия.	Содержание учебного материала Грамматический материал. The Present Continuous Tense. Способы образования и употребления. Изучение лексики по теме «Путешествия». Путешествия самолётом, поездом, на автомобиле. Фразы речевого этикета: на «ресепшн», заказ билетов по телефону, регистрация на авиарейс. Путешествие в Британию. Мои летние каникулы. Конструкция to be going to. Использование конструкции to be going to в составлении рассказов о планируемом путешествии.	10	
	24. Путешествия самолётом, поездом, на автомобиле. Лексика 25. The Present Continuous Tense. Способы образования и употребления 26. Фразы речевого этикета: на «ресепшн», заказ билетов по телефону, регистрация на авиарейс 27. Путешествие в Британию. Мои летние каникулы 28. Конструкция to be going to. Использование конструкции to be going to в составлении рассказов о планируемом путешествии	2 2 2 2 2	OK 2, OK 4, OK 9, OK 10
Раздел 2	Основной курс	78	
Тема 2.1 Квартира.	Содержание учебного материала Грамматический материал: Past Simple Active. Способы образования и употребления. Конструкция there is/are, there was/were. Неправильные глаголы. Образование вопросительных предложений всех типов. Мой дом. Моя квартира. Предметы домашнего обихода. Дом будущего. Дом моей мечты. Местоимения some, any, no и их производные. Интернационализмы. Местоимения many, much, few, a few, little, a little.	12	

	1. Past Simple Active. Способы образования и употребления. Конструкция there is/are, there was/were 2. Неправильные глаголы. Образование вопросительных предложений всех типов 3. Мой дом. Моя квартира. Предметы домашнего обихода 4. Дом будущего. Дом моей мечты 5. Местоимения some, any, no и их производные 6. Интернационализмы. Местоимения many, much, few, a few, little, a little	2 2 2 2 2 2	<i>OK 1, OK 4, OK 5, OK 6</i>
Тема 2.2 Колледж.	Содержание учебного материала	8	
	7. Будущее простое время. Future Simple Active. Способы образования и перевода 8. Колледж. My polytechnical college. Лексика 9. Cambridge college. Известные колледжи в Великобритании и США. Чтение текстов 10. Колледжи в Кузбассе. «Мой АСПК». Работа с текстами	2 2 2 2	<i>OK 1, OK 4, OK 5, OK 6</i>
Тема 2.3 Традиции, обычай.	Содержание учебного материала	14	
	Грамматический материал: Past, Future Continuous Active. Сравнение грамматических форм Simple Active и Continuous Active (Present, Past, Future) Сравнение форм Simple, Continuous и Perfect Active. Таблица времён Активного залога. Рассказ о семейных традициях. Традиции стан изучаемого языка. Праздники Великобритании и США.		
	11. Past, Future Continuous Active 12. Сравнение грамматических форм Simple Active и Continuous Active (Present, Past, Future) 13. Сравнение форм Simple, Continuous и Perfect Active 14. Лексика "Традиции, обычай" 15. Таблица времён Активного залога 16. Рассказ о семейных традициях 17. Традиции стан изучаемого языка. Праздники Великобритании и США. Чтение текстов	2 2 2 2 2 2 2	<i>OK 1, OK 4, OK 5, OK 6</i>
Тема 2.4 Искусство и культура.	Содержание учебного материала	10	
	Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы образования и перевода. Виды искусства. The Present Perfect tense. Способы образования и перевода.		

	Музыка. Жанры. Молодежные тренды в музыке. Живопись. Театр. Кино. Синематограф		
	18. Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы образования и перевода	2	<i>OK 1, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	19. Виды искусства. Лексика	2	
	20. The Present Perfect tense. Способы образования и перевода	2	
	21. Музыка. Жанры. Молодежные тренды в музыке. Лексика. Чтение текстов	2	
	22. Живопись. Театр. Кино. Аудирование текста	2	
Тема 2.5 Человек и природа.	Содержание учебного материала	12	
	Грамматический материал. Past и Future Perfect tenses. Способы образования и перевода. Моя планета - Земля. Согласование времен. Указательные местоимения и наречия. Способы образования и перевода. Экология человека. Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Защита окружающей среды		
	23. Past и Future Perfect tenses. Способы образования и перевода	2	<i>OK 1, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	24. Моя планета – Земля. Чтение текстов	2	
	25. Согласование времен	2	
	26. Указательные местоимения и наречия. Способы образования и перевода	2	
	27. Экология человека. Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды	2	
	28. Защита окружающей среды	2	
Тема 2.6 Путь к карьере.	Содержание учебного материала	14	
	Грамматический материал. Perfect Continuous. Способы образования и перевода. Выбор профессии. My future profession. Устройство на работу. Правила составления резюме, автобиографий. Заявления при устройстве на работу.		
	29. Perfect Continuous. Способы образования и перевода	2	<i>OK 1, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	30. Выбор профессии. Чтение текстов	2	
	31. My future profession. Лексика	2	
	32. Устройство на работу. Чтение текстов	2	
	33. Правила составления резюме, автобиографий	2	
34. Заявления при устройстве на работу	2		

	35. Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальный проект	8	
<p>Индивидуальный проект Обучающийся имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины.</p> <p>Примерная тематика индивидуальных проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные способы изучения английского языка. 2. Этимология английских географических названий. 3. Изучение влияния английских надписей на одежде на культуру современной молодежи. 4. Исследование адаптации англицизмов в современном русском языке 5. Анализ доступных способов изучения английского языка с помощью сети Интернет. 6. Характеристика образа женщины/мужчины в английских и русских пословицах. 7. Выявление особенностей выражения благодарности в английском и русском языках. 8. Исследование английских и русских фразеологизмов на основе ключевого слова. 9. Изучение традиций празднования Рождества в Великобритании и России. 10. Определение специфики омонимов в английском языке. 			
Всего:		<i>Максимальная нагрузка 134, обязательная аудиторная нагрузка – 126 часов, самостоятельная работа – индивидуальный проект – 8 часов</i>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет иностранного языка. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер;
- мультимедийный проектор.

Учебно-методические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект таблиц «Схемы по грамматике английского языка».

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2018. – 318 с.
2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11-й класс. Базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева, Б.Оби, В.Эванс. – 5-е изд. – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 245 с.
3. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Кайранская, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256.: ил.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630>

Справочная литература:

1. Бузикова, В.Д. Англо-русский. Русско-английский словарь: англо-русский. Русско-английский словарь с грамматическим приложением. – Москва: АСТ, 2017. – 383 с.
2. Кадомцева, О.А., Момджи, Ю.В. Современный англо-русский, русско-английский словарь : англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика / сост. О.А. Кадомцева, Ю.В. Момджи. – 24-е изд. – Москва: АЙРИС-пресс, 2017. – 736 с.
3. Мюллер, В.К. Новейший англо-русский русско-английский словарь: англо-русский русско-английский словарь с двусторонней транскрипцией 55 000 слов и словосочетаний. – Москва: Хит-книга, 2017. – 448 с.

Интернет-ресурсы:

1. school-collection.edu.ru: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. – Москва, 2020. - URL: <http://school-collection.edu.ru>
2. ABBYY Lingvo-Online: лингвистический портал: сайт. - Москва, 2020. - URL: <http://www.lingvo.ru>
3. fcior.edu.ru: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020. - URL: <http://fcior.edu.ru>