

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Ахмерова Д. Ф.



« 30 » июня 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД. 01 Русский язык

специальность 33.02.01 Фармация

курс I, группы 712

форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация..

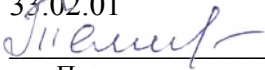
РАССМОТРЕНА

на заседании МК 09.02.01, 18.02.09,
33.02.01

Протокол № 8

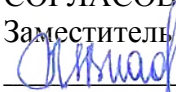
от « 30 » июня 2022 г.

Председатель МК 09.02.01, 18.02.09,
33.02.01

 Л. В. Темирбулатова
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Михеева Н. В.

« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: С.В. Юркевич – преподаватель русского языка и литературы ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензент: Л.В. Прибытова, преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСПедК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УД.01 Русский язык является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения русского языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.01 Русский язык является дисциплиной базовой из обязательной предметной области Русский язык и литература ФГОС ССО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины Русский язык и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитывать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД. 01 Русский язык направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация.

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Результаты освоения УД. 01 «Русский язык» в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения 	<p>ОК.04, ОК.06</p> <p>ОК.01, ОК.04, ОК.06,</p> <p>ОК.04, ОК.06,</p>
метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из 	<p>ОК.02, ОК.04, ОК.06</p> <p>ОК.02, ОК.06</p> <p>ОК.04, ОК.05</p>

<p>различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач 	<p>ОК.05, ОК.06</p> <p>ОК.04</p>
предметные:	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания. 	<p>ОК.04, ОК.06</p> <p>ОК.01, ОК.06</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.04, ОК.06</p> <p>ОК.01</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.04, ОК.06</p> <p>ОК.02, ОК.04, ОК.06</p> <p>ОК.04, ОК.06</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	76
лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД. 01 Русский язык, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Стилистика		16	
Тема 1.1. Язык и речь	<u>Практическая работа:</u> 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и речь. Основные требования к речи	2	ОК.01, ОК.06
Тема 1.2. Функциональные стили речи	<u>Практические работы:</u> 1. Функциональные стили речи. Разговорный стиль, его основные признаки 2. Научный стиль речи, его основные признаки и жанры 3. Официально-деловой стиль речи, его основные признаки и жанры 4. Публицистический стиль речи. Подготовка публичной речи 5. Художественный стиль речи, его основные признаки <u>Контрольная работа (входной контроль)</u>	10	ОК.01, ОК.02 ОК.04, ОК.06
Тема 1.3. Текст	<u>1 Практические работы:</u> . Текст. Функционально-смысловые типы речи 2. Информационная переработка текста	4	ОК.04, ОК.05
Раздел 2. Лексика и фразеология		4	
Тема 2.1. Лексическая система языка	<u>1 Практическая работа:</u> . Лексика. Лексическое значение слова. Группы слов по значению. Изобразительные возможности русского языка: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Градация.	2	ОК.04, ОК.05

	Антитеза 2. Лексика с точки зрения происхождения и употребления. Лексические словари		
Тема 2.2. Фразеологические единицы	<u>Практическая работа:</u> 1. Фразеология. Типы фразеологизмов. Фразеологические словари	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05
Раздел 3. Фонетика и орфоэпия		4	
Тема 3.1. Фонетические единицы	<u>Практическая работа:</u> 1. Фонетика. Фонетические единицы. Ударение	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05
Тема 3.2. Основные правила произношения	<u>Практическая работа:</u> 1. Орфоэпия. Основные правила произношения	2	ОК.04, ОК.05
Раздел 4. Графика и орфография		10	
Тема 4.1 Типы орфограмм	<u>Практическая работа:</u> Русский алфавит. Орфография. Основные типы орфограмм	2	ОК.04, ОК.05
Тема 4.2. Правописание	<u>Практические работы:</u> 1. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных 2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов 3. Правописание О/Ё после шипящих и Ц 4. Правописание приставок. Правописание И – Ы после приставок. 5. Правописание сложных слов. Употребление буквы Ъ и Ь	8	ОК.02, ОК.04
Раздел 5. Морфемика и словообразование		4	
Тема 5.1. Морфемный состав слова	<u>Практическая работа:</u> 1. Морфемика. Морфема как значимая часть слова	2	ОК.02

Тема 5.2. Словообразование.	<u>Практическая работа:</u> 1. Словообразование знаменательных частей речи 2. Словообразовательный анализ	2	ОК.04
Раздел 6. Морфология и орфография		20	
Тема 6.1. Самостоятельные части речи, их правописание	<u>Практические работы:</u> 1. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи 2. Имя существительное. Грамматические признаки и правописание существительных 3. Имя прилагательное. Грамматические признаки и правописание прилагательных 4. Имя числительное. Грамматические признаки и правописание числительных 5. Местоимение. Грамматические признаки и правописание местоимений 6. Глагол. Грамматические признаки и правописание глагола 7. Причастие как особая форма глагола. Правописание причастий 8. Деепричастие как особая форма глагола. Правописание деепричастий 9. Наречие. Грамматические признаки и правописание наречий. Слова категории состояния	16	ОК.05
Тема 6.2. Служебные части речи	<u>Практические работы:</u> 1. Предлог и союз как части речи. Правописание предлогов и союзов 2. Частица как части речи. Правописание частиц. Междометия и звукоподражательные слова	4	ОК.04, ОК.05
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация		18	
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса.	<u>Практическая работа:</u> 1. Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	2	ОК.04
Тема 7.2. Простое предложение	<u>Практические работы:</u> 1. Простое предложение. Виды предложений. Тире между подлежащим и сказуемым	8	ОК.04, ОК.05

	<p>2. Осложненное простое предложение, знаки препинания в нём</p> <p>3. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Обращения, вводные слова, междометия.</p> <p>4. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, цитатах, диалоге</p>		
<p>Тема 7.3. Сложное предложение</p>	<p><u>Практические работы:</u></p> <p>1. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение, знаки препинания в нем</p> <p>2. Сложноподчиненное предложение, знаки препинания в нём</p> <p>3. Бессоюзное сложное предложение.</p> <p>4. Сложное предложение с разными видами связи, знаки препинания в нем</p>	8	ОК.02, ОК.04
<p>Индивидуальный проект Тематика индивидуальных проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение понятий: Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия. • Выявление особенностей языкового портрета современника. • Изучение влияния молодежного сленга и жаргона на формирование личности. • Изучение взаимосвязи языка и культуры. • Изучение культурно-речевых традиций русского языка • Изучение вопроса экологии русского языка. • Изучение эволюции русской письменности. • Изучение русской фразеологии как средства экспрессивности в языке. <p>Изучение видов делового общения в профессиональной коммуникации.</p>			
<p>Работа обучающегося над индивидуальным проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование выполнения индивидуального проекта 2. определение задач индивидуального проекта 3. изучение литературных источников 4. выполнение и редактирование индивидуального проекта 5. подбор материала для презентации 6. подготовка к защите и защита индивидуального проекта 		8	

Всего:	Максимальная нагрузка- 92ч. , аудиторная- 84ч. , консультации- 2ч. , самостоятельная работа- 8ч. , (индивидуальный проект)	
---------------	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет русского языка и литературы. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс преподавателя.

Технические средства обучения:

В случае необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, которые оснащены необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием: компьютерами с лицензионным программным обеспечением, интерактивной доской и мультимедийным проектором.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень: в 2 ч.– Москва: ООО Русское слово- учебник 2021.-376 с.
2. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с

4.2.2. Дополнительные источники

1. Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений [Текст]/А.И.Власенков. - Москва: Просвещение, 2018 - 350с