

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Ахмерова Д. Ф.

30 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности
код, специальность 33.02.01
курс 2 группы 712
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности средне-специального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

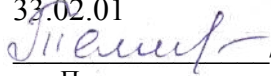
РАССМОТРЕНА

на заседании МК 09.02.01, 18.02.09,
33.02.01

Протокол № 8

от « 30 » июня 2022 г.

Председатель МК 09.02.01, 18.02.09,
33.02.01

 Л. В. Темирбулатова
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Михеева Н. В.

« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Федорова Оксана Борисовна, преподаватель по безопасности жизнедеятельности, ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Белоусова Наталья Владимировна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, АСФ ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Безопасность жизнедеятельности изучается в профессиональном цикле учебного плана ППССЗ 33.02.01 Фармация

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	20	
Тема № 1 Общие понятия о системе «Человек-среда обитания». Основные термины и понятия.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7
	Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Понятие среда обитания, техносфера, биосфера, опасность, виды опасности, вредный фактор, схема взаимодействия человека современного индустриального общества с биосферой, техносферой и социальной средой. Система безопасности человека,		
Тема № 2 Адаптация человека к условиям окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
	На практике требуется определить степень адаптации организма человека к условиям среды обитания, включающие особенности профессии, отдыха, питания, климатические и экологические условия.		
Тема № 3 Классификация чрезвычайных ситуаций. Управление чрезвычайными ситуациями.	Содержание учебного материала:	2	ОК 2, ОК 7,
	Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального характера. Законодательные основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
Тема № 4 Терроризм. Законодательные акты по противодействию терроризма и экстремизма.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 3, ОК 12
	Понятие терроризм. Террористическая акция. Борьба с терроризмом. Уровни террористической опасности. Правила и		

	рекомендации безопасного поведения при установлении уровней опасности.		
Тема № 5 «Защита населения в чрезвычайных ситуациях»	Принципы и меры обеспечения защиты населения. Предотвращение и предупреждение чрезвычайных ситуаций. Способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Использование средств индивидуальной защиты. Мероприятия, проводимые в целях защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 2, ОК 7,
	Содержание учебного материала	2	
Тема № 6 «Ликвидация последствий и оказание первой помощи в мирное и военное время»	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Цели и задачи аварийно-спасательных и других работ. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.		ОК 3, ОК 4, ОК 7
	Содержание учебного материала	2	
Тема № 7 «Чрезвычайные ситуации военного времени»	Характеристика ядерного, химического, биологического оружия. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Классификация и краткая характеристика средств коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Рассредоточение и эвакуация населения из опасной зоны.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12
	Содержание учебного материала	2	
Тема № 8 Пожарная безопасность. Законодательные акты в области пожарной безопасности.	Основные понятия: пожарная безопасность. Пожар, эвакуации, очаг возгорания и т.д. Причины возникновения, характеристика и виды пожаров. Средства пожаротушения и порядок их использования. Мероприятия, проводимые в целях повышения противопожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.		ОК 1, ОК 3, ОК 12
	Содержание учебного материала	2	
Тема № 9 «Поддержание устойчивости	Содержание учебного материала	2	

функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.»	Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Повышение безопасности технологических процессов и эксплуатации технологического оборудования. Подготовка объектов экономики к устойчивому функционированию в условиях чрезвычайных ситуаций. Рациональное размещение объектов экономики с позиций их безопасности.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7
Тема № 10 Владение психологической устойчивостью в экстремальных и нештатных ситуациях. Исследование психологических характеристик человека	Содержание учебного материала Психоэмоциональные воздействия наряду с другими являются поражающим фактором, так как вызывают нежелательные последствия у людей, оказавшихся в экстремальных и опасных ситуациях. Это проявляется в снижении работоспособности, нарушении психической деятельности, а в отдельных случаях и в серьезных психических расстройствах. Человек, оказавшийся в трудной ситуации, испытывает чувство страха, тревоги, подавленности, беспокойства. Такое состояние оценивается как состояние психической напряженности и стресса.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 12
Раздел 2	Основы военной службы. Практические занятия. Юноши.	48	
	Практическая работа № 1 «История создания Вооруженных сил РФ. Национальная безопасность и национальные интересы России»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7
	Практическая работа № 2 «История создания Вооруженных сил РФ. Национальная безопасность и национальные интересы России»	2	ОК 1, ОК 2
	Практическая работа № 3 «Военная доктрина Российской Федерации»	2	ОК 4, ОК 7
	Практическая работа № 4 «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности»	2	ОК 1, ОК 12
	Практическая работа № 5 «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	ОК 3, ОК 4,

Федерации. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности»		ОК 7
Практическая работа № 6 «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности»	2	ОК 3, ОК 4, ОК 7
Практическая работа № 7 «Рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности»	2	ОК 1, ОК 3,
Практическая работа № 8 «Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура»	2	ОК 2, ОК 7, ОК 12
Практическая работа № 9 «Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура»	2	ОК 3, ОК 4, ОК 7
Практическое занятие № 10 «Военно-Морской Флот»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7
Практическая работа № 11 «Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска»	2	ОК 2, ОК 4
Практическая работа № 12 «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 12
Практическая работа № 13 «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Практическая работа № 14 «Воинская обязанность» Воинский учет. Призыв на военную службу»	2	ОК 2, ОК 7,
Практическая работа № 15 «Воинская обязанность» Воинский учет. Призыв на военную службу»	2	ОК 2, ОК 7

	Практическая работа № 16 «Организация подготовки отдела кадров. Воинский долг. Боевая готовность»	2	ОК 2, ОК 12,
	Практическая работа № 17 «Призыв на военную службу»	2	ОК 2, ОК 7
	Практическая работа № 18 «Призыв на военную службу»	2	ОК 2, ОК 4
	Практическая работа № 19 «Прохождение военной службы по призыву»	2	ОК 1, ОК 4,
	Практическая работа № 20 «Прохождение военной службы по контракту»	2	ОК 2, ОК 7,
	Практическая работа № 21 «Воинские символы. Боевое Знамя воинской части. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»	2	ОК 3, ОК 4,
	Практическая работа № 22 «Воинские символы. Боевое Знамя воинской части. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»	2	ОК 3, ОК 4, ОК 12
	Практическая работа № 23 «Воинские ритуалы»	2	ОК 2, ОК 7, ОК 4
	Практическая работа № 24 «Дифференцированный зачет»	2	ОК 2, ОК 7
Итого			
в том числе:			
максимальная учебная нагрузка		68	
обязательная аудиторная нагрузка		68	
самостоятельная работа обучающихся		0	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний. Практические занятия. Девушки.	48	
	Практическая работа № 1 Здоровье и его значение в жизнедеятельности человека. Факторы влияющие на здоровье.	2	ОК 2, ОК 7, ОК 12

	Практическая работа № 2 Репродуктивное здоровье.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7
	Практическая работа № 3 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическая работа № 4 Здоровье родителей и будущего ребенка.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 7
	Практическая работа № 5 Курение и употребление алкоголя, их влияние на продуктивное здоровье. Наркомания и ее последствия.	2	ОК 3, ОК 4
	Практическая работа № 6 Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	ОК 2, ОК 7
	Практическая работа № 7 Стресс и его воздействие на человека.	2	ОК 3, ОК 4
	Практическая работа № 8 Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	ОК 3, ОК 4
	Практическая работа № 9 Брак и семья. Культура брачных отношений.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 7
	Практическая работа № 10 Беременность и гигиена беременности.	2	ОК 3, ОК 4
	Практическая работа № 11 Уход за младенцем.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 12, ОК 7
	Практическая работа № 12 Инфекционные заболевания, их классификация, факторы риска их возникновения.	2	ОК 2, ОК 1, ОК 7
	Практическая работа № 13 Неинфекционные заболевания. И факторы риска их возникновения.	2	ОК 3, ОК 4
	Практическая работа № 14 Значение первой помощи по снижению тяжести последствий для пострадавшего.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 12
	Практическая работа № 15 Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 7
	Практическая работа № 16 Оказание первой помощи при ранениях. Методы остановки кровотечения	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическая работа № 17 Травматические переломы. Правила	2	ОК 7, ОК 12

	оказания первой помощи при переломах.		
	Практическая работа № 18 Виды повязок и правила их наложения.	2	ОК 2, ОК 7,
	Практическая работа № 19 Оказание первой помощи при различных видах отравлений.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 7
	Практическая работа № 20 Оказание первой помощи при термических ожогах.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Практическая работа № 21 Оказание первой помощи при отморожении, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 12
	Практическое занятие № 22 Сердечная недостаточность и инсульт. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Признаки жизни и смерти человека. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	ОК 2, ОК 7
	Практическая работа № 23 Техника измерения АД, пульса. Техника выполнения внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций. Алгоритм постановки горчичников	2	ОК 3, ОК 4
	Практическая работа № 24 Итоговое контрольное тестирование	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4,
Итого			
в том числе:			
максимальная учебная нагрузка		68	
обязательная аудиторная нагрузка		68	
самостоятельная работа обучающихся		0	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет основы безопасности жизнедеятельности. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;

Учебно-методические средства обучения:

Учебно- методический комплекс по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся деятелей в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др., средства индивидуальной и коллективной защиты);

Технические средства обучения

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина.-2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022.-313 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-104629-8 // ЭБС Юрайт [сайт].- URL:<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749#page/2>
2. Резчиков, В.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 639 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-13550-3 // ЭБС Юрайт [сайт].-URL:<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/7>
3. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамов, под общей редакцией В.И. Соломина.- Москва: Издательство Юрайт, 2022.-399 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0 // ЭБС Юрайт [сайт].-URL:<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781#page/2>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Суворова, Г.М.Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.—212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09979-6.- // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-452850#page/2>
2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.—354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN8-5-534-03180- 5 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-452122#page/2>

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н.Мисюк.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.—499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.- // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-450861#page/2>

3.2.3 Интернет – ресурс

1.Официальный сайт МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт.-Москва,-2022.-URL: <https://www.mchs.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса а также выполнения обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК, ПК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p>умения:</p> <p>1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>5. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>6. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7,</p>	<p>Правильное выполнение заданий практического занятия, в соответствии с заданиями, полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений, тестовое задание выполнено индивидуально, без использования вспомогательных материалов в письменном виде. сдача дифференцированного зачета.</p>	<p>Практическое занятие Устный опрос Дифференцированный зачет Тестирование</p>

<p>ОК 12 знания:</p> <p>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3. Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>	<p><i>Правильное выполнение заданий практического занятия, в соответствии с заданиями, полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений, тестовое задание выполнено индивидуально, без использования вспомогательных материалов в письменном виде. сдача дифференцированного зачета.</i></p>	<p>Практическое занятие Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет</p>
---	---	--

<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 7, OK 12</i>		
--	--	--