

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Ахмерова Д. Ф.

« 30 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.05 Ботаника
код, специальность 33.02.01 Фармация
курс 1 № группа 712
форма обучения очной формы обучения

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация очной формы обучения

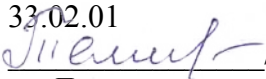
РАССМОТРЕНА

на заседании МК 09.02.01, 18.02.09,
33.02.01

Протокол № 8

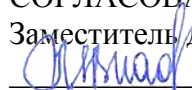
от « 30 » июня 2022 г.

Председатель МК 09.02.01, 18.02.09,
33.02.01

 / Л. В. Темирбулатова
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Михеева Н. В.

« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Булгакова Любовь Анатольевна, преподаватель
общепрофессиональных дисциплин

Рецензент: Дедуля М.В., заведующая аптечных сетей (Автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Анжеро – Судженская городская больница» (ГАУЗ КО АСГБ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 БОТАНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация очной формы обучения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.05 Ботаника изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППССЗ 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой при выполнении задач профессиональной деятельности;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные в различных фитоценозах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ – 14 часов

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	На основании рекомендаций работодателей	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе лекарственные в различных фитоценозах; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; - латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; - охрану растительного мира и основы рационального использования растений. 	<p>Раздел 1 Анатомия и морфология растений Тема 1.2 Вегетативные органы растений их функции, морфология</p> <p>Раздел 2. Систематика растений Тема 2.1. Голосемянные растения</p> <p>Тема 2.2. Покрывосемянные растения</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	На основании рекомендаций работодателей

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 14 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
- работа с Интернет – ресурсами, дополнительной литературой;	4
- работа с конспектом, лекциями;	2
- работа по вопросам для самоконтроля;	4
- выполнение тест - заданий;	2
- подготовка к практическим занятиям и их защита;	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Ботаника составлен в соответствии программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1.	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	3	
	1. Ботаника, специфические термины дисциплины, связь с МДК.01.01 Лекарствоведение. 2. Связь ботаники с другими дисциплинами, значение для специальности. Разделы ботаники.	1	ОК.02-ОК.04 ОК.07, ОК.09
	Практическая работа № 1 Работа с микроскопом. Строение клетки. Органоиды растительной клетки. Включения.	1	ОК.02, ОК.05 ОК.03, ОК.07
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, с Интернет – ресурсами, дополнительной литературой. Работа по вопросам для самоконтроля.	1	
Раздел 1.	Анатомия и морфология растений	30	
Тема 1.1. Растительные ткани	Содержание учебного материала	1	ОК.02, ОК.03, ОК.09
	1. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей. Общая характеристика тканей, строение, функции. Сравнительная характеристика тканей.		
	Практическая работа №2 Работа с микроскопом. Строение растительных тканей, локализация, функции.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, дополнительной литературой. Выполнение тест - заданий. Работа по вопросам для самоконтроля Подготовка к практическому занятию. Защита работы	1	ОК.03-ОК.05, ОК.09

Тема 1.2 Вегетативные органы растений их функции, морфология			
Тема 1.2.1. Корень и корневая система	Содержание учебного материала	2	ОК.0 2-ОК.05
	1.Понятие корень и корневая система. 2.Классификация и зоны корня. Функции корневой системы. Метаморфоз. Первичное, вторичное строение корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней. Метаморфозы корней. Микроскопическое строение корня.		
	Практическая работа №3	2	
	1.Классификация корней и корневых систем. 2.Определение типов корней и корневых систем по гербарным образцам.		ОК.02,ОК.04
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с конспектом, дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Выполнение тестовых заданий. Работа по вопросам для самоконтроля. Подготовка к практической работе.		
Тема 1.2.2. Стебель. Побег	Содержание учебного материала	2	ОК.02-ОК.04,
	1.Понятие побег, функции. Строение побега. 2.Стебель, строение, классификация. 3.Метаморфозы стебля, побега.		
	Практическая работа №4	2	
	1.Изучение различных типов стеблей и побегов по гербарным материалам		ОК.07
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с конспектом. Работа по вопросам для самоконтроля. Выполнение тест – заданий. Подготовка к практической работе. Защита работы. Работа с Интернет – ресурсами, дополнительной литературой.		
Тема 1.2.3..Лист	Содержание учебного материала	2	ОК.02- ОК.03,
	1.Понятие листа, листопад. 2Классификация, строение, функции. Макроскопическое строение. Листорасположение.		

	Микроскопическое строение. Диагностические признаки листа.		
	Практическая работа №5	2	ОК.04
	1.Морфология листа, формы, края лист, жилкование. Работа с гербарным материалом		ОК.07
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта. Работа с Интернет - ресурсами	1	
Тема 1.3 Генеративные органы растений			
Тема 1.3.1 Цветок. Соцветия	Содержание учебного материала.	2	
	1.Цветок, околоцветник. Типы цветков. Диаграмма и формула цветка.		ОК.0 3 –
	2.Соцветия, классификация, разнообразия, функции цветка. Строение цветка.		ОК. 05
	3. Формула и диаграмма цветка. Соцветия, классификация.		
	Практическая работа № 6.	2	
	1.Классификация цветков, соцветий.		ОК.02-ОК.04
	2.Изучение типов цветков, соцветий. Классификация цветков ,соцветий .		
	3.Изучение строения цветка на живым и гербарным образцам.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Работа с конспектом, работа по вопросам для самоконтроля, выполнение тест - заданий, Работа с ресурсами. Подготовка к практической работе и ее защите		
Тема 1.3.2. Плод	Содержание учебного материала.	2	
	1.Понятие семя, строение.		ОК.0 2-ОК.04
	2.Плод, строение, классификация. Плод, строение. Распространение плодов и семян.		
	Практическая работа № 7.	2	
	Классификация сочных и сухих плодов.		ОК.0 9
	Влажные плоды, разнообразие плодов.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Работа с конспектом, работа по вопросам для самоконтроля, выполнение тест - заданий,Работа с		

	ресурсами. Подготовка к практической работе и ее защите.		
Раздел 2. Систематика растений		13	
Тема 2.1. Голосемянные растения	Содержание учебного материала	2	ОК.02-ОК.03
	1. Голосеменные растения. Строение и распространение.		ОК.05
	2. Классификация голосемянных, общая характеристика классов, семейств.		ОК.07
	3. Морфология голосемянных растений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с конспектом, работа по вопросам для самоконтроля, тест- задания Интернет-ресурсы.		
Тема 2.2. Покрытосемянные растения	Содержание учебного материала		
	1. История систематики. Семейства двудольных, общая характеристика, распространение в природе.	2	ОК.02 ОК.07
	2. Семейства однодольных растений, общая характеристика, распространение в природ		
	Практическая работа №8	4	ОК.02-ОК.05
	Определение принадлежности растения к семейству по морфолого - диагностическим признакам.		
	Работа с гербарным материалом. Систематика растений. Значение и применение в медицине		
Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом, Интернет – ресурсами по вопросам для самоконтроля. Выполнение тест - задания.	4	
	Подготовка к практической работе, подготовка к контрольной работе. Выполнение контрольной работы.		
		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет. Помещение кабинета-лаборатории органической химии специальности: 18.02.09,19.02.01,33.02.01, дисциплины профессионального цикла специальности: 20.02.01, 33.02.01 удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- гербарный материал;

Учебно-методические средства обучения:

- электронный курс по учебной дисциплине;
- методические указания для практических занятий;
- конспекты лекций на электронных носителях.

Технические средства обучения

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Жохова, Е. В. Ботаника. [Текст]: учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07096-5. — // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437694>

2. Афанасьева, Н. Б. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 1. [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07359-1. — // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432901>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Афанасьева, Н. Б. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 2 . [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07358-4. — // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437358>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК,ПК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять морфологическое описание растений по гербариям; <p>ОК.02,ОК.04,ОК.07, ОК.09</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и определять растения, в том числе лекарственные в различных фитоценозах; <p>ОК.02-ОК.04, ОК.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выполняет работы самостоятельно, своевременно защищает; - правильно и в полном объеме отвечает на вопросы теста; -проявляет интерес к изучаемой дисциплине; правильные ответы <p>своевременная защита практических работ;</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - находить и определять растения, в том числе лекарственные в различных фитоценозах; <p>ОК.02-ОК.03, ОК.09</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; <p>ОК.02 - ОК.04, ОК.09</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применяет знания при работе по морфологии описания растений; своевременное выполнение и защита практических работ; -применяет теоретические знания при выполнении тест – заданий; - правильно определяет принадлежность растений к семействам; -правильно определяет растения по латинским названиям; 	<p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; ОК.02-ОК.03 - охрану растительного мира и основы рационального использования растений. <p>ОК2-ОК4, ОК.07</p> <p>ОК. 09</p>	<p>своевременное выполнение и защита практических работ; своевременное выполнение контрольной работы; правильные полные ответы</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Дифференцированный зачет</p>