

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Ахмерова Д. Ф.

« 30 » июня 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП. 03 Основы патологии  
код, специальность 33.02.01 Фармация  
курс 2 № группа 712  
форма обучения очной формы обучения

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация очной формы обучения

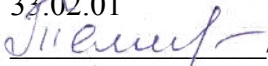
РАССМОТРЕНА

на заседании МК 09.02.01, 18.02.09,  
33.02.01

Протокол № 8

от « 30 » июня 2022 г.

Председатель МК 09.02.01, 18.02.09,  
33.02.01

 Л. В. Темирбулатова  
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Михеева Н. В.

« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Булгакова Любовь Анатольевна ГПОУ АСПК

Рецензент: Дедюля М.В., заведующая аптечной сетью (Автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Анжеро – Судженская городская больница» (ГАУЗ КО АСГБ).

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 03 Основы патологии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация очной формы обучения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОП.03 Основы патологии изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППСЗ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК.1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- основные типовые патологические процессы;
- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

#### 1.4 Использование часов вариативной части по ППСЗ- 28 часов

п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	В соответствии с требованиями работодателей	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую помощь до оказания медицинской помощи гражданам</li> </ul> <p>-оказывать помощь при нарушении работы сердца;</p> <p>-оказывать первую помощь при кровотечениях;</p> <p>-оказывать первую помощь при нарушении работы органов дыхания;</p> <p>-оказывать первую помощь при пищевых отравлениях;</p> <p>- объяснять результаты биохимии крови и мочи;</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;</li> <li>- основные типовые патологические процессы;</li> <li>- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</li> </ul>	<p>Тема 2. Воспаление. Профилактика пролежней</p> <p>Тема 3. Применение лекарственных средств</p> <p>Тема 4 реанимация</p> <p>Тема 5. Заболевания сердечно – сосудистой системы</p> <p>Тема 5. Заболевания органов дыхания</p> <p>Тема 6. Заболевания ЖКТ</p> <p>Тема 6. Заболевания ЖКТ</p> <p>Заболевания мочевыделительной системы</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	В соответствии с требованиями работодателей углубить знания и умения соответствующих тем

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03 Основы патологии

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
практические занятия	16
теоретические	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
1. Работа с учебной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами: - Проработка теоретического материала с использованием дополнительной литературы, Интернет – ресурсов, лекционным материалом;	2 2 2
2. Подготовка к выполнению практической работы, оформление отчета;	2
3. Подготовка к защите выполненных практических работ;	2
4. Подготовка и выполнение контрольной работы	4
5. Работа с листами рабочей тетради по различным темам;	2
6. Подготовка к экзамену	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии и содержание составлен с учетом программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных.		
<b>Тема 2.</b> Воспаление. Профилактика пролежней	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11 ОК.04
	Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика.		
<b>Тема 3.</b> Применение лекарственных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11
	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с Интернет – ресурсами. Приказы МЗ РФ	4	



	<b>Практическое занятие №1-2.</b> Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Профилактика пролежней. Применение лекарственных средств.	4	
<b>Тема 4.</b> Реанимация	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11
	Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно реанимации.		
<b>Тема 5.</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.11, ОК 12
	Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практической работе. Конспект	4	
	<b>Практическое занятие №3-4.</b> Реанимация. Заболевания ССС. Заболевания ОД.	4	
<b>Тема 6.</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11, ОК.01 ОК 12
	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь. Понятие об отравлении. Основные симптомы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит. <b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта по теме: Гастрит острый и хронический.	2	

<b>Тема 7.</b> Отравления	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.11, ОК.04 ОК 12
	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практической работе	2	
	<b>Практическое занятие №5-6.</b> Заболевания ЖКТ. Отравления. Заболевания МВС.	4	
<b>Тема 8.</b> Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11, ОК.01 ОК 12
	Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с дополнительной литературой. Подготовка к практической работе. Конспект	2	
	<b>Практическое занятие №7-8.</b> Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчета практических работ, подготовка к контрольной работе. Работа с Интернет - ресурсами	2	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет – лаборатория. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- вытяжной шкаф;
- шкафы;
- посуда, вспомогательное оборудование, реактивы согласно учебной программы.

##### **Учебно-методические средства обучения:**

- методические указания к выполнению практических работ;
- электронный курс учебной дисциплины

##### **Технические средства обучения:**

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 364 с.
2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Морозов, Ю. М. Основы патологии. Синдром лихорадки: характеристика и лечение: учебное пособие для СПО / Ю. М. Морозов, М. С. Турчина, Т. И. Оболенская. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0674-2, 978-5-4497-0265-4. — // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88886>
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

##### **3.2.3. Интернет - ресурсы**

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1543894>.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p><b>Умения:</b>                      - оказывать первую медицинскую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;                      ОК.01 ОК.04                      ОК.12 ПК.1.11</p>	<p>Оценка «5»(отлично )                      Обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, использует в деятельности.                      Оценка «4» (хорошо) - за ответ, если в нем содержатся незначительные неточности, если допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      - оценка практических заданий;                      - оценка домашнего задания проблемного характера;                      - оценка выполнения практической работы;                      - оценка оформления и защиты практической работы  <b>Дифференцированный зачет</b>                      - оценка выполнения и защиты выполняемых практических заданий</p>
<p>- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний;                      ОК.01 ОК.04                      ОК.12                      ПК.1.11</p>	<p>Оценка «3» - (удовлетворительно)- за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет умения применять знания на практике                      Оценка «2» - обучающийся не владеет основными знаниями, допускает много ошибок, плохо владеет материалом</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      - оценка практических заданий;                      - оценка домашнего задания проблемного характера;                      - оценка выполнения практической работы;                      - оценка оформления и защиты практической работы  <b>Дифференцированный зачет</b>                      - оценка усвоения теоретических знаний;                      - оценка выполнения и защиты выполняемых практических заданий</p>

<p><b>Знания:</b>  - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;  ОК.01 ОК.04 ПК.1.1</p> <p>-основные типовые патологические процессы;  ОК.01 ОК.04 ПК.1.1</p> <p>-основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;  ОК.01 ОК.04 ОК12 ПК.1.1</p>	<p>Оценка «5»(отлично)-  объясняет основные понятия этиологии,патогенеза, клиническихсимптомов основных заболеваний;  грамотное оформление отчета;  полные и аргументированные ответы;  Оценка «4» хорошо - за ответ, действует так же, но допускает незначительные ошибки:  определяет неотложные состояния, при которых оказывается перваяпомощь;  решает типовые ситуационные задачи;  обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - оценка знаний теоретического материала;  - оценка практических заданий;  - оценка домашнего задания проблемного характера;  - оценка применения знаний при выполнении практической работы;  - оценка требований к оформлению и защиты практической работы</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b>  - оценка применения теоретических знаний при выполнении практических заданий</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

