

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК



_____ Ахмерова Д. Ф.
30 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

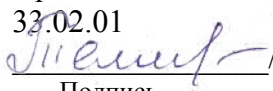
учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

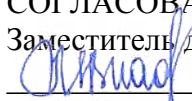
код, специальность 33.02.01 Фармация

курсы II, III № группы 712
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 09.02.01, 18.02.09,
33.02.01
Протокол № 8
от « 30 » июня 2022 г.
Председатель МК 09.02.01, 18.02.09,
33.02.01
 Л. В. Темирбулатова
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Михеева Н. В.
« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Гриченко А.Л., преподаватель иностранного языка ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензент: Сидорова Е.Ю., преподаватель английского языка ГБПОУ КОМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	<ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none">- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
1. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	2
2. <i>Перевод научно – технической литературы.</i>	2
3. <i>Заучивание лексических единиц.</i>	2
4. <i>Пересказ текстов.</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс			
Раздел 1. Система здравоохранения		34	
Темы 1.1. История развития медицины.	Содержание учебного материала	22	ОК 02, ОК 09, ОК 10
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках, о системе Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученых.		
	2 Грамматика: Страдательный залог.		
	Практические занятия:		
	1. Повторение форм. The Active Voice.	2	
	2. Развитие медицины с древних веков до наших дней. Чтение текстов.	2	
	3. Страдательная форма глагола (выполнение упражнений).	2	
	4. Отработка лексики по теме «Научные достижения в области медицины».	2	
	5. Биография и великие достижения ученых-медиков. Работа с текстами.	2	
	6. The Passive Voice. Способы перевода предложений в пассивном залоге.	2	
	7. Отработка лексики по теме «История развития медицины».	2	
8. "Величайшие открытия. Медицина". Чтение текста.	2		
9. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the,or...or..(выполнение упражнений).	2		
10. Творческое задание "Famous people".	2		
11. Систематизация и обобщение знаний по теме: «История развития медицины».	2		

Темы 1.2. Здравоохранение	Содержание учебного материала		12
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения.	
	2	Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.	
	Практические занятия: 1. Система здравоохранения в России. Чтение текстов. 2. Система здравоохранения в Великобритании и США. Чтение текстов. 3. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар). Лексика. 4. Чтение текстов по теме «Современные проблемы здравоохранения». 5. Правила перевода технической литературы. 6. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».		2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание лексических единиц. Работа с текстом. Пересказ текстов. Подготовка слайд - презентаций.		6
Раздел 2. Профессиональная сфера общения			36
Темы 2.1. Фармация. Модальные глаголы и их эквиваленты	Содержание учебного материала		14
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения.	
	2	Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.	
	Практические занятия: 1. Лексика «Фармация». 2. Модальные глаголы. 3. Эквиваленты модальных глаголов. 4. Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта. Чтение текстов. 5. Роль фармацевта в системе здравоохранения. Анализ текста. 6. Развитие фармацевтической промышленности. Чтение и перевод текстов.		2 2 2 2 2 2
			ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10

	7. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».		2	
Темы 2.2. В Аптеке. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).	Содержание учебного материала		22	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составления диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке.		
	2	Грамматика: Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).		
	Практические занятия:			
		1. Отработка лексики по теме «Работа аптеки». 2. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов. Работа с текстами. 3. Неличные формы глагола. Причастие 4. Работа с текстами по теме «Лекарства». 5. The Perfect Participle. 6. Лекарственные растения. Лексика. 7. Лекарственные растения и препараты из них. Чтение и перевод текстов. 8. The Absolute Participle Construction. 9. Инфинитив. Инфинитивные обороты. 10. Пересказ по теме «Работа аптеки». 11. Обобщение и систематизация по теме «В аптеке».	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление грамматических таблиц. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ текстов.		6		
3 курс				
Раздел 3. Организация профессиональной деятельности			30	
Темы 3.1 Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное,	Содержание учебного материала		14	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования.		
	2	Грамматика: условные предложения I, II, III типа.		

непатентованное). Применение лекарственных препаратов.	Практические занятия:			10
	1.	Отработка лексики по теме «Назначение и способ применения лекарственных препаратов».	2	
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Условные предложения I, II, III типа».	2	
	3.	Фармакология. Отработка лексики.	2	
	4.	Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов. Чтение и перевод текстов.	2	
	5.	Лекарственные наименования. Чтение текста и выполнение заданий по тексту.	2	
	6.	Лекарственные формы. Анализ текста.	2	
	7.	Обобщение и систематизация по теме «Фармакология и лекарственные наименования».	2	
Темы 3.2. Фармакологические группы	Содержание учебного материала		16	ПК 1.3– 1.6, ОК 03, 10
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы.		
	2	Грамматика: условные предложения I, II, III типа.		
	Практические занятия:			
	1.	Антибактериальные препараты. Чтение и перевод текстов.	2	
	2.	Препараты, влияющие на действия ЖКТ. Работа с текстом.	2	
	3.	Анальгетики. Отработка лексики.	2	
	4.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Условные предложения I, II, III типов».	2	
	5.	Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Чтение текстов.	2	
	6.	Бета-блокаторы. Чтение и перевод текстов.	2	
	7.	Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».	2	
	8.	Контрольная работа. Диффзачет.	2	
		Всего:	Максимальная нагрузка 106 ч., аудиторная 100 ч., самостоятельная работа 6 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран.
- при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Издательство "Феникс", 2019. – 316 с. - ISBN 978-5-222-31012-0.

2. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А.Койранская, Н.И.Соколова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. -256с.: ил. ISBN978-5-4468-6576-5.

3. Изволенская, А.С. Английский язык для колледжей: учебное пособие для СПО / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под ред. Л.В. Полубиченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-534-09287-5.

4. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубев, А. П., Коржавый, А. П., Смирнова, И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018. - 208с. ISBN978-5-4468-6756-1.

2. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>

3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/16981>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p><i>Знания:</i> - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующим и ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200- 1400 ЛЕ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах 	<p>Устный опрос Письменный лексический диктант Тестовый контроль Дифференцированный зачет</p>
<p>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и название исключений из правила; - название грамматических форм лексических единиц 	<p>Устный опрос. Тестирование. Самостоятельные работы. Контрольные работы. Дифференцированный зачет.</p>

<p><i>Умения:</i></p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе 	<p>Устный опрос.</p> <p>Самостоятельные/ Контрольные работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке 	<p>Устный опрос.</p> <p>Самостоятельные/ Контрольные работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики 	<p>Устный опрос.</p> <p>Самостоятельные/ Контрольные работы.</p> <p>Тестирование.</p>