

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК



Ахмерова Д. Ф.  
30 » июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии  
код, специальность 33.02.01 Фармация  
курс 2 № группа 702б, в,722  
форма обучения: очно - заочная

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация очно – заочной формы обучения


РАССМОТРЕНА

на заседании МК 09.02.01, 18.02.09,  
33.02.01

Протокол № 8

от « 30 » июня 2022 г.

Председатель МК 09.02.01, 18.02.09,  
33.02.01

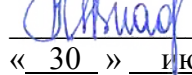
 / Л. В. Темирбулатова

Подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Михеева Н. В.

« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Булгакова, Л.А. преподаватель общепрофессиональных дисциплин  
Рецензент: Дедюля, М.В., заведующая аптечной сетью (Автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области « Анжеро – Судженская городская больница» (ГАУЗ КО АСГБ).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИМУНОЛОГИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация очно – заочной формы обучения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) по специальности 33.02.01 Фармация.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППССЗ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК1.11Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК.2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;
- значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

- правовые основы иммунопрофилактики.

**1.4 Использование часов вариативной части по ППСЗ - 40 часов**

п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
		<p>Умения: дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>- осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>Знать:</p> <p>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p> <p>- основные методы асептики и антисептики;</p> <p>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;</p> <p>- основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p>	<p>Тема 1.1. Морфология микроорганизмов в</p> <p>Тема 2. 1. Распространение микроорганизмов в природе</p> <p>Тема 3.1. Учение об инфекции</p> <p>Тема 1.2. Физиология микроорганизмов</p> <p>Тема 2. 1. Распространение микроорганизмов в природе</p> <p>Тема 3.1 Учение об инфекции</p> <p>Тема 2. 2. Действие физических и химических факторов на микроорганизмы</p> <p>Тема 5.1. Понятие об</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>В соответствии согласований с работодателями</p>

		- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.	иммунитете  Тема 4.1. Химиотерапевтические препараты  Тема 5.3. Иммунодиагностика, иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний		
--	--	--	--	--	--

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 - часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося нагрузка – 42 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 30 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	6
практические занятия	6
теоретические	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- работа с учебной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	6
- работа с лекционным материалом, подготовка конспекта;	4
- подготовка к практическим занятиям;	4
- оформление отчетов лабораторных и практических работ;	4
- подготовка к выполнению контрольной работы;	4
- подготовка к защите лабораторных и практических работ	4
- выполнение контрольной работы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (защита отчета лабораторно – практических работ)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии составлен с учетом программы воспитания**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение микробиологии и иммунологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01-ОК.04 ПК.1.11 ПК.2.5
	1.Наука микробиология. Разделы микробиологии. Этапы развития микробиологии как науки. 2. Роль русских ученых в развитии науки. Наука микробиология, этапы ее развития Медицинская микробиология, иммунология, объекты исследования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с Интернет – ресурсами; основной и дополнительной литературой. Подготовка конспекта по теме: этапы развития микробиологии, как науки. Докучаев В.В. – основоположник почвоведения.	2	ОК.09 ПК.1.11 ПК.2.5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Классификация, морфология и физиология микроорганизмов</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Морфология микроорганизмов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01-ОК.04 ОК.09 ПК.1.11
	1.Понятие о микроорганизмах. Классификация и систематика микроорганизмов. 2.Морфология микроорганизмов. Бактерии: основные формы. Строение бактериальной клетки. Рост и размножение. 3.Основные группы микроорганизмов: вирусы, грибы, простейшие 4.Общая характеристика грибов. Классификация грибов. Строение грибов. Патогенные грибы		
	<b>Лабораторная работа №1</b> 1. Приготовление и микроскопирование временных микропрепаратов и изучение морфологии бактерий, простейших, грибов. 2. Морфология простейших, бактерий, грибов	2	ОК.09 ПК1.11



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Подготовка рефератов, презентаций. Подготовка к выполнению практической работы по морфологии простейших, бактерий, грибов, вирусов. Выполнение теста по теме: Морфология микроорганизмов		
<b>Тема 1.2 Физиология микроорганизмов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.09 ПК.1.11 ПК.2.5
	1. Физиология микроорганизмов. Химический состав микроорганизмов. 2. Питание и дыхание микроорганизмов. 3. Особенности белкового и углеводного обмена у бактерий 4. Взаимосвязь пластического и энергетического обменов		
	<b>Лабораторная работа №2</b>	2	ОК.09 ПК1.11 ПК.2.5
	1. Питательные среды, методика приготовления питательных сред. 2. Способы посева микроорганизмов. Культивирование микроорганизмов.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Питательные среды, их классификация Работа с Интернет-ресурсами по темам: Способы посева микроорганизмов на питательную среду. Культивирование бактерий. Принципы составления питательных средств для микроорганизмов Подготовка к практической работе. Выполнение теста по теме. Выполнение контрольной работы		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Экология микроорганизмов</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2. 1. Распространение микроорганизмов в природе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.01 ПК1.11
	1. Экология микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в окружающей среде 2. Нормальная микрофлора организма человека, значение для здоровья.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Подготовка по темам: Дисбактериоз – причины развития и способы коррекции. Туберкулез легких Подготовка к практической работе; выполнение тестов. Выполнение контрольной работы.		
<b>Тема 2. 2. Действие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.02

<b>физических и химических факторов на микроорганизмы</b>	1. Действие физических факторов: температуры, высушивания, концентрации среды, радиации микроорганизмы 2. Стерилизация, ее методы и применение в аптечной практике 3. Действие химических факторов на микроорганизмы.		ПК1.11
	<b>Лабораторная работа №3, №4</b> 1. Действие физических факторов на микроорганизмы 2. Действие химических факторов на микроорганизмы	2	ОК.03 ПК1.11 ПК 2.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Плазмолиз и плазмолиз. Физиологические растворы и их применение в медицине. Методы дезинфекции. Понятие об асептике и антисептике. Дезинфекция, ее виды, методы, применение в аптеке. Подготовка к лабораторной работе; выполнение тестов. Выполнение контрольной работы.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Учение об инфекции</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Учение об инфекции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.09 ПК1.11 ПК2.5
	1. Понятие об инфекции и инфекционных заболеваниях. Источники инфекции. Пути и факторы передачи. 2. Динамика инфекционного процесса.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами Бактерионосительство. Внутрибольничные инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний. Условия развития инфекции. Эпидемический процесс, его звенья.	4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы химиотерапии инфекционных заболеваний</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Химиотерапевтические препараты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.09 ПК2.5
	Химиотерапия и химиопрофилактика. Химиотерапевтические препараты. Антибиотики, источники получения, механизм действия. Классификация антибиотиков		
	<b>Практическая работа №1</b> 1. Определение чувствительности микробов к антибиотикам	2	ОК.01-04 ПК 2.5

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
--	--	---	--

	Работа с дополнительной литературой, Интернет - ресурсами Антибиотики – нового поколения. Классификация антибиотиков по механизму действия		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Учение об иммунитете</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 5.1. Понятие об иммунитете</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.03 ПК1.11
	1.Понятие об иммунитете. 2.Иммунитет, происхождение. 3.Виды иммунитета. Антигены. Антитела		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение тестов. Выполнение контрольной работы.	4	
<b>Тема 5.2. Иммунный статус</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.09 ПК1.11 ОК.03
	1.Понятие об иммунном статусе. 2.Методы оценки иммунного статуса 3.Профилактика иммунного статуса		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами: подготовка презентаций, рефератов Подготовка к выполнению контрольной работы. Выполнение контрольной работы, теста по теме.	4	
<b>Тема 5.3. Иммунодиагностика, иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01-04 ПК.1.11
	1.Понятие об иммунотерапии, иммунодиагностике и иммунопрофилактике 2.Иммунотерапия инфекционных заболеваний. Сыворотки. Аутовакцины 3.История происхождения вакцин, сывороток		
	<b>Практическая работа № 2(семинарское занятие)</b> Вакцины, сыворотки - иммунобиологические препараты. Применение в медицине. Аутовакцины, применение в медицине		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	

<p>Работа с конспектом, подготовка к семинарскому занятию. Иммунобиологические препараты. История открытия вакцины. Способы получения сывороток, типы сывороток. Аутовакцины, применение в медицине.</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Работа с дополнительной литературой; Интернет – ресурсами Вакцины и сыворотки: классификация, способы применения, хранение. Подготовка к выполнению практической работы.</p>		
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет – лаборатория. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- вытяжной шкаф;
- шкафы;
- посуда, вспомогательное оборудование, реактивы согласно учебной программы.

##### **Учебно-методические средства обучения:**

- методические указания к выполнению лабораторных и практических работ;
- электронный курс учебной дисциплины

##### **Технические средства обучения:**

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Долгих, В. Т. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8. — // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430490>.

2. Емцев, В. Т. Микробиология: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437766>.

3. Воробьева, А.А., Кривошеина, Ю.С. Основы микробиологии иммунологии [Текст]: учебник для студ. мед. училищ / А.А. Воробьева, Ю.С. Кривошеина. - Москва: Мастерство. Высшая школа, 2020 – 224 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Емцев, В. Т. Микробиология: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437766>.

##### **3.2.3. Интернет – ресурсы:**

1. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445639> (дата обращения: 02.12.2020).

2. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195466>.

3. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/472601>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК,ПК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<b>Умения:</b>		
<p>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; ОК.01-ОК.04,ОК.09 ПК.1.11 ПК.2.5</p> <p>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; ОК.01-ОК.04,ОК.09 ПК.1.11 ПК.2.5</p> <p>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; ОК.01-ОК.04,ОК.09 ПК.1.11 ПК.2.5</p>	<p>- классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>грамотное оформление отчета практической работы;</p> <p>соблюдает правила безопасности при выполнении работ;</p> <p>отчет выполняет в соответствии требований;</p> <p>правильные и полные ответы на вопросы;</p>	<p>практическая работа</p> <p>дифференцированный зачет</p> <p>практическая работа</p> <p>дифференцированный зачет</p> <p>практическая работа</p> <p>дифференцированный зачет</p>
<p>- осуществлять профилактику распространения инфекций; ОК.01-ОК.04,ОК.09 ПК1.11 ПК.2.5</p>	<p>- оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>- решает ситуационные задачи; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы;</p> <p>выполнение практических работ в срок;</p> <p>проявляет интерес к изучению</p>	<p>практическая работа</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>дифференцированный зачет</p>

	дисциплины; полные аргументированные ответы на вопросы;	
Знания:  - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; ОК.01-ОК.04,ОК.09 ПК1.11 ПК2.5  - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; ОК.01-ОК.04,ОК.09 ПК.1.11 ПК2.5  - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;ОК.01-ОК.04,ОК.09 ПК1.11 ПК2.5	грамотное оформление отчета практической работы; соблюдает правила безопасности при выполнении работ;  отчет выполняет в соответствии требований; полные аргументированные ответы на вопросы;	практическая работа  оформление отчета  дифференцированный зачет  практическая работа  дифференцированный зачет
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; ОК.01-ОК.04,ОК.09 ПК1.11 ПК2.5	аргументированные полные ответы, оформление отчетов практических работ по графику;  правильные и полные ответы на вопросы;	практическая работа  оформление отчета  дифференцированный зачет
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;  ОК.01-ОК.04,ОК.09 ПК1.11 ПК2.5	правильные и полные ответы на вопросы; грамотное оформление отчета практической работы; выполнение работы в точной последовательности; правильные и полные ответы на вопросы;	практическая работа        дифференцированный зачет

<p>- основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; ОК.01-ОК.04,ОК.09 ПК1.11 ПК2.5</p>	<p>соблюдает правила безопасности при выполнении работ; правильные и полные ответы на вопросы; грамотное оформление отчета практической работы; правильные полные и аргументированные ответы</p>	<p>практическая работа защита практических работ  дифференцированный зачет</p>
<p>- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. ОК.01-ОК.04,ОК.09 ПК1.11 ПК2.5</p> <p>- правовые основы иммунопрофилактики ОК.01-ОК.04,ОК.09 ПК1.11 ПК2.5</p>	<p>правильные и полные ответы на вопросы; грамотное оформление отчета практической работы; аргументированные полные ответы;</p> <p>- решает ситуационные задачи;</p>	<p>практическая работа защита практических работ оформление отчета контрольная работа  дифференцированный зачет</p>