

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК



\_\_\_\_\_ Ахмерова Д. Ф.  
30 » июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

код, специальность **33.02.01 Фармация**

курс **II** № групп **702 Б, В, 722**

форма обучения **очно-заочная**

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения)

РАССМОТРЕНА

на заседании МК 09.02.01, 18.02.09,  
33.02.01

Протокол № 8

от « 30 » июня 2022 г.

Председатель МК 09.02.01, 18.02.09,  
33.02.01

 / Л. В. Темирбулатова

Подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР  
 Михеева Н. В.

« 30 » июня 2022 г.

Разработчик:

М.Н.Селиванова, преподаватель английского языка ГПОУ АСПК

Рецензент:

Н.А.Ломтева, преподаватель английского языка, заведующая отделением Анжеро-Судженского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, в общепрофессиональные дисциплины, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов

## 1.5 Использование часов вариативной части ППССЗ-20 час

№п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<i>Знать:</i> Глагольные формулировки в рецептах <i>Уметь:</i> определять повелительное и сослагательное наклонения глаголов грамматическими формами.	2.1.Образование повелительного и сослагательного наклонения. Особенности употребления в рецепте. Определение наклонений глагола согласно парадигме спряжения и изменению форм глагола для единственного и множественного числа.	2	на основании рекомендаций работодателя
2	<i>Знать:</i> Существительные 3 склонения. Особенности образования словарной формы. Исключения из правил о роде.. <i>Уметь:</i> читать и переводить рецепты с использованием данных грамматических форм.	2.2.3.Основной признак существительных 3 склонения. Понятие о равносложных и неравносложных существительных греческих равносложных существительных женского рода на –is.	4	
3	<i>Знать:</i> Образование согласованного определения и употребление его в рецепте. <i>Уметь:</i> переводить согласованное определение с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.	2.3.1.Согласованное определение. Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Порядок слов в согласованном определении.	2	
4	<i>Знать:</i> Частотные отрезки, употребляемые в названиях лекарственных средств <i>Уметь :</i> выделять в терминах частотные отрезки.	4.Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.	6	
5	<i>Знать:</i> основные правила построения рецепта <i>Уметь</i> читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному образцу.	5. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.	6	
	Итого:		20	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>84</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>54</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
в том числе:	
- выполнение упражнений	<i>10</i>
- составление рецептов	<i>14</i>
- работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде)	<i>3</i>
- работа с дополнительной литературой и интернетом, написание докладов, сообщений; составление грамматических таблиц, тезаурусных полей по грамматическим темам, разработка мультимедийных презентаций	<i>3</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел Фонетика</b>			
	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Краткая история латинского языка. Латинский алфавит.                      Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов.                      Произношение согласных.                      Произношение буквенных сочетаний                      Произношение диграфов в словах греческого происхождения.                      Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения.</p>	2	ОК 2 ОК 9
	<p><b>Практические занятия:</b>                      Проведение фонетического анализа слов, чтение слов.</p>	1	ОК 4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                      Упражнения для чтения, работа с учебником, составить таблицу чтения гласных, согласных, сочетания гласных с согласными. Сообщение «Использование латинского языка в современном русском языке»</p>	2	ОК 4 ОК 2
<b>Раздел Морфология</b>			
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1

1	2	3	4
<b>Глагол</b>	Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол fio, fieri.		ОК 4 ОК 3
	<b>Практические занятия:</b> Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях	1	ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой по теме "Сослагательное наклонение глагола". Конспектирование темы изъявительное наклонение глагола. Систематизировать грамматический материал по теме в виде общей таблицы по изменению форм глагола в повелительном, сослагательном и изъявительном наклонениях глаголов.	2	ОК 9 ОК 4
<b>Тема 2 Имя существительное</b> <b>Существительные 1 склонения.</b> <b>Несогласованное определение.</b> <b>Предлоги и союзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 9
	<b>Практические занятия:</b> - определение принадлежности существительных к 1 склонению; - написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел; - образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1 склонения	2	ОК 1
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4



1	2	3	4
<b>Существительные 2 склонения.</b>	Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде.		ОК3 ОК 2
	<b>Практические занятия:</b> - определение принадлежности ко 2 склонению; написание и чтение существительных 2 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. - употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиторий и аэрозолей; - употребление творительного и винительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами; - образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2 склонения; - чтение медицинских терминов. <b>Контрольная работа:</b> Существительные 1,2 склонения. Несогласованное определение	2          1	ПК 1.4 ОК4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 2 склонения.	2	ОК 3 ПК 1.4
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 4 Существительные 3 склонения.</b>	Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода -is.	2	ОК 2 ОК 4 ПК 1.4.
	<b>Практические занятия:</b> - определение принадлежности существительных к 3 склонению; - написание и чтение существительных 3 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел; - написание синонимов, в состав которых входят существительные 3 склонения; - чтение медицинских терминов. <b>Контрольная работа:</b> Существительные 3 склонения	2          1	ПК 1.4 ОК 3 ОК 9

1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 3 склонения. Составить таблицу окончаний 3-го склонения существительных.</p>	2	ОК 2 ПК 1.4
<p><b>Тема 5</b> <b>Существительные 4 склонения.</b> <b>Существительные 5 склонения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основной признак существительных 4,5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p>	2	ПК 1.4 ОК 3
	<p><b>Практические занятия:</b> - определение принадлежности существительных к 4,5 склонению; - написание и чтение существительных 4 и 5 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел; - образование фармацевтических терминов с помощью существительных 4,5 склонения; - чтение медицинских терминов. - образование названий лекарственных сборов.</p>	1	ПК 1.4 ОК 2 ОК 4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 4,5 склонения. Составить тезаурусное поле по теме «Имя существительное». Работа с дополнительной учебной литературой по теме "Сборы".</p>	2	ПК 1.4. ОК 9
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Согласованное определение. Две группы прилагательных и их характерные признаки.</p>	2	ОК 4 ОК 3
<p><b>Прилагательные 1 группы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p>		ПК 1.4.
	<p><b>Практические занятия:</b> - определение принадлежности прилагательных к 1 группе; - согласование прилагательные 1 группы с существительными в роде числе и падеже; - образование фармацевтических терминов с прилагательными 1 группы;</p>	2	ПК 1.4 ОК 2, ОК 3 ОК 9

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рецептурных формулировок с предложениями;</li> <li>- написание синонимов, в состав которых входят прилагательные 1 группы;</li> <li>- чтение медицинских терминов.</li> </ul>		
	<p><b>Контрольная работа:</b> Согласование прилагательных 1 группы с существительными 1 - 2 склонений</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 1 группы.</p>	2	ОК 4
<p><b>Тема 7</b> <b>Прилагательные 2 группы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.</p>	2	ПК 1.4 ОК 4 ОК 9
	<p><b>Практические занятия:</b> - согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде числе и падеже; - образование фармацевтических терминов с прилагательными 2 группы; - написание рецептурных формулировок; - чтение медицинских терминов.</p>	2	ПК 1.4 ОК 1 ОК 4 ОК 9
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский язык медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 2 группы. Работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2 группы.</p>	2	ПК 1.4 ОК 4 ОК 9
<p><b>Тема 8</b> <b>Словообразование</b> <b>Частотные отрезки</b> <b>Имя</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.</p>	2	ПК 1.4 ОК 1, ОК 2 ОК 9

1	2	3	4
<b>Числительное. Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения.</b>	<b>Практические занятия:</b> - перевод с латинского языка на русский медицинских терминов, образованных при помощи частотных отрезков. - перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят частотные отрезки, предлоги, союзы, наречия, местоимения.	2	ПК 1.4 ОК 4 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой. Конспектирование.	2	ОК 4 ПК 1.4
<b>Тема 9 Химическая номенклатура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.4 ОК 2 ОК 3 ОК 9
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		
	<b>Практические занятия:</b> - образование названий кислот; образование международных названий оксидов и солей; - написание синонимов, в состав которых входят химические названия.	2	ПК 1.4 ОК 2 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия. Составление таблицы по теме «Химическая номенклатура»	2	ПК 1.4 ОК 3 ОК 4
<b>Тема Рецептура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.4 ОК 1 ОК 3
	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией имеется учебный кабинет «УД.03 Иностранный язык, ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности, ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;

##### ***Учебно-методические средства обучения:***

- Городкова Ю.И. Латинский язык: учебник для учреждений СПО
- Рабочая тетрадь по дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

##### ***В случае необходимости:***

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **1. Основные источники:**

- 1.1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учебник для учреждений СПО/Ю.И.Городкова. – Москва: КНОРУС, 2018.-260с. ISBN 5-225-04110-8
- 1.2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 396 с.
- 1.3. Лемпель, Н.М. Латинский язык для медиков: учебник для учреждений СПО/Н.М.Лемпель.- Москва: Издательство «Юрайт», 2019.-253с. ISBN 978-5-534-04870-4

##### **2. Основные электронные издания**

- 2.1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: <https://book.ru/book/938851>
- 2.2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>

2.3. Долгушина, Л. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / Л. В. Долгушина ; под редакцией Л. Г. Панина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0783-1, 978- 5-4497-0447-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96022>

2.4. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 229 534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473461>

2.5. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

2.6. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114- 7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

### **3.Дополнительные источники**

3.1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <https://femb.ru/>

3.2.Петрученко, О.А. Латинско-русский словарь.В 2ч.Часть 1.ОтА до М.: словарь/О.А.Петрученко - Москва: Издательство «Юрайт»,2019.-410с. ISBN 978-5-534-04863-6(ч1).

3.3. Петрученко, О.А. Латинско-русский словарь.В 2ч.Часть 2.От N до Z.: словарь/О.А.Петрученко - Москва: Издательство «Юрайт»,2019.-412с. ISBN 978-5-534-04862-9(ч2).

3.4.Дьячок, М.Т. Основы латинского языка:учебник для СПО/М.Т.Дьячок.-Москва: Издательство «Юрайт»,2019.-166с. ISBN 978-5-534-06160-4.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) латинского профессионально-ориентированного текста;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для записи рецепта, выполнения упражнений и др.;</li> <li>- профессиональные медицинские термины и определения для чтения рецепта, упражнений</li> </ul> <p>ОК 1,2, 3,9 ПК 1.4</p> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) рецепты на латинском языке;</li> <li>- читать рецепты, упражнения с медицинской терминологией;</li> <li>- называть на латинском языке Названия лекарственных растений, химической номенклатуры, лекарственных форм, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p>ОК 1,2,4,9 ПК 1.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет перевод рецептов с русского языка на латинский;</li> <li>- выполняет перевод рецептов с латинского языка на русский язык;</li> <li>- читает тексты медицинской тематики на латинском языке</li> <li>- составляет перевод рецептурных бланков на латинском языке в соответствии с моделью рецептурного бланка;</li> <li>- называет на латинском языке названия лекарственных растений, химической номенклатуры, лекарственных форм, необходимых при выполнении перевода рецептов;</li> <li>-предъявляет повышенный уровень владения письменной практико-ориентированной речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- практическая работа</li> </ul> <p>- дифференцированный зачет</p>