

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Ахмерова Д. Ф.

30 » июня 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОГСЭ. 02 История**

код, специальность **33.02.01. Фармация**

**курс 2 № группы 712 А, Б**

**Форма обучения очно - заочная**

Анжеро-Судженск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. Фармация

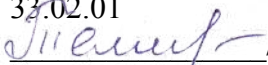
РАССМОТРЕНА

на заседании МК 09.02.01, 18.02.09,  
33.02.01

Протокол № 8


от « 30 » июня 2022 г.

Председатель МК 09.02.01, 18.02.09,  
33.02.01

 Л. В. Темирбулатова  
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Михеева Н. В.

« 30 » июня 2022 г.

Разработчик: Е.Л. Соколова, преподаватель высшей категории ГПОУ АСПК

Рецензент:

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 02 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 13 часов;  
- самостоятельной работы – 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>13</b>
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>19</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. СССР и его место в мире в 1980 годах</b>			
Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Введение. Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.	1	ОК.01 -ОК.06
	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебной литературой	2	
Тема 1.2 СССР в период перестройки	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР	1	ОК.01-ОК.06
	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебной литературой	2	
Тема 1.3 Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Достижения советской науки. Основные направления развития культуры. Изменения в области образования.	1	ОК.01- ОК 06
	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебной литературой	2	
Тема 1.4 Внешняя политика СССР	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.	1	ОК.01- ОК 06

Тема 1.5 Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	OK.01-OK.06
	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> Выполнение практических работ	4	
Тема 1.6. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.	1	OK.01- OK.06
	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> Выполнение практических работ	4	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>			
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно- политическое развитие в 90-е гг. XX в.	1	OK.01- OK.04
	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> Составление конспекта	2	
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	1	OK.01 – OK.06
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Соотношение внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности.	1	OK.01 – OK.06

<p>Тема 2.4</p> <p>Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>	<p>1</p>	<p>ОК.01 – ОК.06</p>
	<p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b> Подготовка к зачету:</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 2.5</p> <p>Зачет.</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Итоговая контрольная работа</p>	<p>3</p>	<p>ОК.01-ОК.06</p>
<p><b>Всего: Максимальная нагрузка - 32 часа, аудиторная - 13 часов, самостоятельная работа – 19 часов.</b></p>		<p><b>32</b></p>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет истории. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;

##### **Учебно-методические средства обучения**

- Рекомендации по написанию реферата
- Слайд-презентации по темам «История второй мировой войны», «Великая Отечественная война», «История СССР с 1945 по 1953 гг.», «История СССР с 1953 по 1964 гг.»;
- Раздаточный материал по истории СССР
- Картографический материал по истории СССР и мировой истории
- Тесты по истории СССР
- Тесты по истории Второй мировой войны

##### **Технические средства обучения:**

при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные источники

1. Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов - Москва: Издательство Проспект, 2019. – 612 с.: Режим доступа: ЭБ АСПК.
2. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 502 с.: ил. ISBN 978-5-534-08560-0. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438399>
2. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01311-5. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434565>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки результатов обучения	Формы контроля
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов</li> </ul> <p><b>ОК 01- ОК 06</b></p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> <li>- Сущности и причин локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</li> <li>- Основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- Назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>- Роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- Содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><b>ОК 01- ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и критическая оценка современной политической, экономической и социокультурной информации, получаемой из разных источников;</li> <li>- формирование собственной точки зрения, умение грамотно и аргументированно её отстаивать;</li> <li>- работать с картографическим материалом, осуществлять поиск необходимой информации, умение ее интерпретировать, вести диалог, приходить к объективному мнению;</li> <li>- знание основных политических и экономических направлений развития мира;</li> <li>- знание причин и сущности основных конфликтов в мире;</li> <li>- знание основных этапов «холодной войны», их особенностей и характеристик;</li> <li>- знание основных процессов развития ведущих государств мира:</li> <li>- знание основных мировых организаций, направление их деятельности, структуру и возможности;</li> <li>- знание и использование исторических понятий и терминов;</li> <li>- анализ и оценка мировых политических и культурных ценностей, правильный выбор приоритетных, для будущего успешного развития Российской Федерации.</li> </ul>	<p>оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</li> <li>; - оценка написания эссе;</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>терминологический диктант;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение проблемных и логических задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка подготовленных докладов;</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p>