

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д. Ф. Ахмерова

30 » июня 2021 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

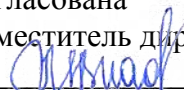
учебной дисциплины ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности  
код, специальность 33.02.01  
курс 2 группы 701 б,в, 711  
форма обучения очно-заочная

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

(далее ФГОС СПО) по специальности средне-специального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК специальностей 18.02.09,  
33.02.01  
Протокол № 9 .  
от « 30 » июня 2021 г.  
Председатель МК  
 / Темирбулатова Л.В.  
Подпись Ф.И.О.

согласована  
Заместитель директора по УР  
 Н. В. Михеева  
« 30 » июня 2021 г.

Разработчик: Федорова Оксана Борисовна, преподаватель по безопасности жизнедеятельности, ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Белоусова Наталья Владимировна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, АСФ ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Безопасность жизнедеятельности изучается в профессиональном цикле учебного плана ППССЗ 33.02.01 Фармация

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

ПК 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 46 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 52 часов.
- консультации – 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
Подготовка сообщений	10
Подготовка реферата	10
Работа по кейс методу.	10
Подготовка мультимедийной презентации.	12
Работа со справочной литературой по поиску информации.	10
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности  
составлен в том числе с учетом рабочей программы по воспитанию**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>32</b>	
<b>Тема № 1 Общие понятия о системе «Человек-среда обитания». Основные термины и понятия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Понятие среда обитания, техносфера, биосфера, опасность, виды опасности, вредный фактор, схема взаимодействия человека современного индустриального общества с биосферой, техносферой и социальной средой. Система безопасности человека.	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений	<b>5</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 12
<b>Тема № 2 Классификация чрезвычайных ситуаций. Управление чрезвычайными ситуациями.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального характера. Законодательные основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12
	<b>Самостоятельная работа: Подготовка реферата</b>	<b>5</b>	
<b>Тема № 3 «Защита населения в чрезвычайных ситуациях»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Принципы и меры обеспечения защиты населения. Предотвращение и предупреждение чрезвычайных ситуаций. Способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных	<b>2</b>	ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4

	ситуациях. Использование средств индивидуальной защиты. Мероприятия, проводимые в целях защиты населения в чрезвычайных ситуациях.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа по кейс методу.	<b>5</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 12
<b>Тема № 4 Пожарная безопасность. Законодательные акты в области пожарной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 1.6
	Основные понятия: пожарная безопасность. Пожар, эвакуации, очаг возгорания и т.д. Причины возникновения, характеристика и виды пожаров. Средства пожаротушения и порядок их использования. Мероприятия, проводимые в целях повышения противопожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка мультимедийной презентации	<b>5</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.6, ПК 1.7
<b>Тема № 5 «Поддержание устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Повышение безопасности технологических процессов и эксплуатации технологического оборудования. Подготовка объектов экономики к устойчивому функционированию в условиях чрезвычайных ситуаций. Рациональное размещение объектов экономики с позиций их безопасности.		
	Самостоятельная работа: Работа со справочной литературой по поиску информации.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы. Практические занятия. Юноши.</b>	<b>70</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> «История создания Вооруженных сил РФ. Национальная безопасность и национальные интересы России»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 2</b> «История создания Вооруженных сил	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК



	РФ. Национальная безопасность и национальные интересы России»		3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.6, ПК 1.7
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Военная доктрина Российской Федерации»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	<b>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.6, ПК 1.7
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	<b>Самостоятельная работа: Подготовка реферата</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 12, ПК 1.7
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности»	<b>2</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 12, ПК 1.7
	Консультация	<b>4</b>	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 12
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.6, ПК 1.7
	<b>Практическое занятие № 9</b> «Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура»	<b>2</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 12,

			ПК 1.7
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Военно-Морской Флот»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.6, ПК 1.7
	<b>Практическое занятие № 11</b> «Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 12</b> «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО»	<b>2</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 12, ПК 1.7
	<b>Самостоятельная работа: Подготовка мультимедийной презентации</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 12, ПК 1.7
	<b>Практическое занятие № 13</b> «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 14</b> «Воинская обязанность» Воинский учет. Призыв на военную службу»	<b>2</b>	ОК 12, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа со справочной литературой по поиску информации.	<b>6</b>	ОК 1, ОК 7, ОК 12
	<b>Практическое занятие № 15</b> «Воинская обязанность» Воинский учет. Призыв на военную службу»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа по кейс методу.	<b>6</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 16</b> «Организация подготовки отдела кадров. Воинский долг. Боевая готовность»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7,

			ПК 1.7, ПК 2.4
	<b>Практическая работа № 17 «Призыв на военную службу»</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	<b>Практическая работа № 18 «Дифференцированный зачет»</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
<b>Итого</b>			
<b>в том числе:</b>			
<b>максимальная учебная нагрузка</b>		<b>102</b>	
<b>обязательная аудиторная нагрузка</b>		<b>46</b>	
<b>самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>52</b>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет основы безопасности жизнедеятельности. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 178 -02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;

##### **Учебно-методические средства обучения:**

Учебно- методический комплекс по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся деятелей в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др., средства индивидуальной и коллективной защиты);

##### **Технические средства обучения**

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основные источники

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина.-2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.-313 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-104629-8 // ЭБС Юрайт [сайт].- <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749#page/2>
2. Резчиков, В.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 639 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-13550-3 // ЭБС Юрайт [сайт].-<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/7>
3. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамов, под общей редакцией В.И. Соломина.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-399 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0 // ЭБС Юрайт [сайт].-<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781#page/2>

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Суворова, Г.М.Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.—212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09979-6.- // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-452850#page/2>
2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.—354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN8-5-534-03180- 5 // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-452122#page/2>

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н.Мисюк.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.—499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.- // ЭБС Юрайт [сайт]. —<https://urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-450861#page/2>

### **3.2.3 Интернет – ресурс**

1.Официальный сайт МЧС России Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт.-Москва,-2020.-URL: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса а также выполнения обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК, ПК)</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Формы контроля</b>
<p><b>умения:</b></p> <p>1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>5. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>6. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4</p>	<p><i>Правильное выполнение заданий практического занятия, в соответствии с заданиями, полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений, тестовое задание выполнено индивидуально, без использования вспомогательных материалов в письменном виде. сдача дифференцированного зачета.</i></p>	<p>Практическое занятие Устный опрос Дифференцированный зачет Тестирование</p>
<p><b>знания:</b></p> <p>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования</p>	<p><i>Правильное выполнение заданий практического занятия, в соответствии с</i></p>	<p>Практическое занятие Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет</p>

<p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3. Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4</p>	<p>заданиями, полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений, тестовое задание выполнено индивидуально, без использования вспомогательных материалов в письменном виде.</p> <p>сдача дифференцированного зачета.</p>	
--	---	--