

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д. Ф. Ахмерова

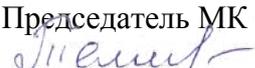
« 30 » июня 2021 г.

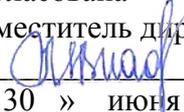


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека
код, специальность 33.02.01 Фармация
курс 2 № группа 701б,в
форма обучения очно - заочной формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация очной формы обучения

РАССМОТРЕНА
на заседании МК специальностей 18.02.09,
33.02.01
Протокол № 9 .
от « 30 » июня 2021 г.
Председатель МК
 / Темирбулатова Л.В.
Подпись Ф.И.О.

согласована
Заместитель директора по УР
 Н. В. Михеева
« 30 » июня 2021 г.

Разработчик: Булгакова Любовь Анатольевна, преподаватель
общепрофессиональных дисциплин

Рецензент: Кострова М.В., заведующая аптечной сетью (Автономное учреждение
здравоохранения Кемеровской области «Анжеро – Судженская городская больница»
(ГАУЗ КО АСГБ)).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) по профессии - фармацевт.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППССЗ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в топографии и функциях органов и системах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

-строение тканей, органов и систем, их функции.

1.4 Использование часов вариативной части по ППСЗ - 20 часов

п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	В соответствии с согласований с работодателями	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предупреждать нарушения в костной системе; -предупреждать нарушения в мышечной системе; - связывать изменения в работе органов с влиянием нервной системы; -отличать дальновзоркость от близорукости; -оказывать помощь при нарушении работы сердца; -оказывать первую помощь при кровотечениях; -оказывать первую помощь при нарушении работы органов дыхания; -оказывать первую помощь при пищевых отравлениях; - объяснять результаты биохимии крови и мочи; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; 	<p>Тема 2.1 Костная система</p> <p>Тема 2.2 Мышечная система</p> <p>Тема 3.1Нервная система</p> <p>Тема 3.4 Функциональная анатомия сенсорных органов</p> <p>Тема 4.1 Анатомия и физиология сердца</p> <p>Тема 5.1 Состав крови. Форменные элементы крови</p> <p>Темы 6.1 Строение и физиология органов дыхания</p> <p>Тема 8.1Обмен веществ и энергии в организме</p> <p>Темы 5.1Состав крови</p> <p>Тема 9.1Строение и функции половой системы и репродукции</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>В соответствии с согласований с работодателями</p> <p>углубить знания и умения соответствующих тем</p>

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 128 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 66 часов;
- консультации – 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	20
теоретические	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
1. Работа с учебной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами: - Проработка теоретического материала с использованием дополнительной литературы, Интернет – ресурсов, лекционным материалом;	20 20
2. Подготовка к выполнению практической работы, оформление отчета;	10
3. Подготовка к защите выполненных практических работ;	4
4. Подготовка и выполнение контрольной работы	4
5. Работа с листами рабочей тетради по различным темам;	4
6. Подготовка к экзамену	4
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека составлен в соответствии с программой воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1.	2	3	4
Раздел 1.	Организм человека, как целостная система.	8	ОК9-12 ПК1.6,ПК1.7 ПК 2.4
Тема 1.1 Организм человека, как целостная система.	Содержание учебного материала 1.Цели и задачи анатомии и физиологии человека в системе фармацевтического образования. 2.Многоуровневость организма человека. Функциональное единство структур. 3.Ткани, определение, классификация, функциональные различия Практическая работа 1. Гистологическое строение тканей. Строение, функции.	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Работа с основной и дополнительной литературой, лекционным материалом. Подготовка к практической работе. Работа с листами рабочей тетради по теме: Гистология тканей. Оформление отчета практической работы	4	
Раздел 2.	Опорно – двигательный аппарат	16	
Тема 2.1 Костная система	Содержание учебного материала	8	
	1.Особенности строения скелета человека. Строение кости, как органа: химический состав. 2.Классификация костей, виды соединения костей. 3.Функциональные особенности отдельных частей скелета: туловища, черепа, конечностей. Роль ЗОЖ на формирование костной системы	2	ОК9-12,ПК 1.6
	Практическая работа 2. Состав и свойства костей.	2	ОК12
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой, Интернет – ресурсами: подготовка презентаций по теме. Работа листами рабочей тетради: Скелет человека	4	ПК1.7
Тема 2.2 Мышечная система	Содержание учебного материала	8	ОК10-12 ПК 1.7 ПК 2.4
	1.Роль мышечной системы в организме. Механизмы мышечного сокращения и функциональные рабочие группы отдельных групп мышц. 2.Возрастные особенности мышц, изменение мышц под влиянием физической нагрузки. 3.Роль спорта в развитии мышечной системы.	2	ОК10-12 ПК 1.7
	Практическая работа 3. Изучение явления утомления мышц.	2	

	Самостоятельная работа: Работа с листами рабочей тетради: Мышечная система	4	ПК 2.4
	Работа с Интернет – ресурсами, подготовка к практической работе. Оформление отчета		
Раздел 3.	Анатомо – физиологические основы саморегуляции организма	34	
Тема:3.1 Центральная нервная система: строение, классификация	Содержание учебного материала	10	ОК10-12 ПК 1.7 ПК 2.4
	1.Определение нервная система, классификация. Общие принципы строения центральной нервной системы. 2.Рефлекторная дуга 3.Функциональная анатомия и физиология головного и спинного мозга	4	
	Практическая работа 4. Центральная нервная система: Тайны головного мозга	2	ОК9-10 ПК 1.7
	Самостоятельная работа:	4	ПК 2.4
	1 Подготовка к практической работе. Работа с листами рабочей тетради 2.Работа с Интернет – ресурсами, дополнительной литературой		
Тема 3.2 . Вегетативная нервная система	Содержание учебного материала:	7	ОК9-10 ПК 1.7 ПК 2.4
	1.Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации, функциональные особенности. 2.Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы, влияние на внутренние органы. 3.Вегетативная рефлекторная дуга, медиаторы в синапсах.	1	
	Практическая работа 5. Вегетативная нервная система, функции	2	ПК1.6-1.7
	Самостоятельная работа: Подготовка к практической работе, оформление отчета Работа с листами рабочей тетради	4	
Тема 3.3 Функциональная анатомия сенсорных систем	Содержание учебного материала:	10	
	1.Значение сенсорной системы, ее классификация. Проводящие пути: зрительной, слуховой, вестибулярной, двигательной, болевой, обонятельной, вкусовой сенсорных систем 2.Кожа, строение, функции. Консультация: Парасимпатическая Н.С.	2	ОК9-10 ПК 1.7 ПК 2.4
	Практическая работа 6. Исследование восприятий окружающего мира анализаторами	2	
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Подготовка к практической работе. Работа с лекционным материалом. Работа с листами рабочей тетради, оформление отчета	4	
Тема 3.4 Эндокринная система	Содержание учебного материала.	7	ОК9-10 ПК1.6- 1.7 ПК 2.4
	1.Эндокринная система, классификация. Гормоны, механизм действия, классификация гормонов. 2.Механизм действия. Гипо – и гиперфункции гормонов, причины, заболевания при гормональных патологиях.	1	
	Практическая работа 7. 1.Эндокринная система. Топография, функции эндокринных желез (защита презентаций)	2	ОК9 ПК1.6 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся.		

	Работа с Интернет –ресурсами, подготовка к практической работе, проработка лекций по теме. Работа с листами рабочей тетради по теме: Эндокринная система. Оформление отчета.	4	
Раздел 4.	Анатомо – физиологические основы крово- лимфообращения	12	
Тема 4.1 Анатомо- физиологические основы кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала	4	OK9 ПК1.6 ПК 2.4
	1.Анатомическое строение и топография сердца. 2. Артерии, вены, капилляры. 3.Круги кровообращения. Сосуды малого и большого круга кровообращения. 4.Пульс. Артериальное давление. Гипертония и гипотония. Лимфа. Лимфообращение		
	Практическая работа 8	2	
	1.Изучение работы сердца. Круги кровообращения и лимфообращения. 2.Работа с тонометром. Измерение давления		OK12 ПК1.6
	Самостоятельная работа	4	
Подготовка теоретического материала: Круги крово- и лимфообращения. Работа с Интернет – ресурсами. Влияние ЗОЖ на работу кровеносной системы. Работа с листами рабочей тетради. Консультация: Влияние вредных привычек на работу сердца.	2		
Раздел 5.	Внутренняя среда организма. Кровь	15	
Тема 5.1 Физиологические основы системы крови	Содержание учебного материала	4	OK12 ПК1.6
	1.Общая характеристика и физиологическое значение жидкостей, образующих внутреннюю среду организма. 2.Кровь, состав, функции. Форменные элементы крови. 3.Группы крови и резус – фактор Консультация: Факторы переливания крови.	2	
	Практическая работа 9. 1.Кровеносные сосуды сердца. Изучение работы сердца 2.Изучение форменных элементов крови. 3.Определение групп крои и резус – фактора.	1	OK9-12 ПК1.6 .ПК 2.4
	Самостоятельная работа: Работа с Интернет – ресурсами. Изучение теоретического материала: Форменные элементы крови. Факторы переливания и свертывания крови. Подготовка к практической работе. Работа с листами рабочей тетради.	8	
Раздел 6	Анатомия органов дыхания	11	OK9-12 ПК1.6 .ПК 2.4
Тема 6.1 Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала: Воздухоносные пути, строение органов дыхания. Топография органов дыхания.	4	
	Практическая работа 10. Изучение процессов дыхания. Самостоятельная работа: Работа с рабочей тетрадью	1	
		6	
		6	

<p>Самостоятельная работа :Работа с листами рабочей тетради, оформление отчета Самостоятельная работа: Работа с Интернет – ресурсами, подготовка рефератов</p>		
<p>Воздухоносные пути, строение органов дыхания. Топография органов дыхания.</p>		
<p>Самостоятельная работа: Работа с Интернет-ресурсами, подготовка реферата.</p>	2	
<p>1.Грудная полость. Органы средостения. Анатомия легких. Воздухоносные пути. Практическая работа 10. Изучение работы органов дыхания.Самостоятельная работа Самостоятельная работа: Оформление отчета, подготовка реферата по теме: Влияние вредных привычек</p>	4 4	
<p>Практическая работа 10. Изучение работы органов дыхания</p>	4	
<p>1.Изучение работы органов дыхания</p>		
<p>Самостоятельная работа: Заболевания органов дыхания. Влияние вредных привычек на органы дыхания</p>	3	

Раздел 7.	Анатомо – физиологические основы системы пищеварения	14	
Тема 7.1 Анатомия и физиология органов пищеварения	1.Пищеварительная система. Топография органов пищеварения, строение, функции. 2.Физиология пищеварительной системы. Пищеварительные железы, строение, функции. 3.Регуляция пищеварительной системы.	2	OK9-12 ПК2.4 OK9-11 ПК1.6-1.7
	Практическая работа 11 Изучение функции амилазной слюны. Физиология пищеварения	2	
	Консультация: пищеварительные железы	2	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка к практической работе. Работа с листами рабочей тетради 2 Оформление отчета 3.Самостоятельная работа с дополнительной литературой, Интернет - ресурсами	8	
Раздел 8	Обмен веществ и энергии	10	
Тема 8.1. Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала	2	OK9-11 ПК1.6-1.7
	1.Ассимиляция и диссимиляция. Пластический и энергетический обмен. 2.Водно – солевой обмен 3.Обмен углеводов 4.Обмен белков. Обмен жиров.		
	Самостоятельная работа:	8	
	1 Работа с интернет – ресурсами, дополнительной литературой 2. Работа с лекционным материалом		
Раздел 9	Анатомо – физиологические основы выделения и репродукции	8	
Тема 9.1.Строение и функции органов выделения и репродукции	Содержание учебного материала	2	OK9-11 ПК1.6-1.7
	1.Строение и функции органов мочевыделительной системы. 2.Строение и функции органов половой системы. 3.Контрольная работа		
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Работа с листами рабочей тетради. Подготовка к экзамену	6	

128 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет – лаборатория. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- вытяжной шкаф;
- шкафы;
- посуда, вспомогательное оборудование, реактивы согласно учебной программы.

Учебно-методические средства обучения:

- лекции;
- методические указания к выполнению лабораторных и практических работ;
- электронный курс учебной дисциплины

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека. [Текст]: учебник /Н.И. Федюкович. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 510 с.
2. Самусев, Р.П. Анатомия человека. [Текст]: учебное пособие для студ. сред, мед. учебных заведений / Р.П. Самусев, Ю.М. Селин.- Москва: ОНИКС 21 век: «МИР». 2016,- 576с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования. [Текст]: / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6.// ЭБС райт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437812>.
2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека. [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437145>.
3. Кабанов, Н. А. Анатомия человека. [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3.//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444603>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p>Умения: - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; ОК 9-12, ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 2.4</p>	<p>грамотное оформление отчета; составление алгоритма выполняемых работ; самостоятельное решение на поставленные задачи; правильные, полные ответы на вопросы;</p>	<p>устный ответ лабораторная работа практическая работа экзамен</p>
<p>Знания: -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; ОК 9-12, ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 2.4</p>	<p>грамотное оформление отчета; составление алгоритма выполняемых работ; самостоятельное решение на поставленные задачи; правильные, полные ответы на вопросы;</p>	<p>лабораторная работа; практическая работа; контрольная работа экзамен</p>
<p>-строение тканей, органов и систем, их функции. ОК 9-12, ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 2.4</p>	<p>грамотное оформление отчета; составление алгоритма выполняемых работ; самостоятельное решение на поставленные задачи; правильные, полные ответы на вопросы;</p>	<p>лабораторная работа; практическая работа; контрольная работа экзамен</p>