

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д. Ф. Ахмерова

30 » июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

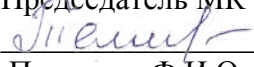
учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
специальность 33.02.01 Фармация
курс I, группы 700Б, 700в, 710
форма обучения очно-заочная

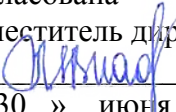
Анжеро-Судженск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация

РАССМОТРЕНА
на заседании МК специальностей 18.02.09,
33.02.01

Протокол № 9
от « 30 » июня 2021 г.

Председатель МК
 / Темирбулатова Л.В.
Подпись Ф.И.О.

согласована
Заместитель директора по УР
 Н. В. Михеева
« 30 » июня 2021 г.

Разработчик: Т.С. Туренко – преподаватель русского языка и литературы ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензент: Н.Н. Сеницына, преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСГТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения русского языка и культуры речи с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППССЗ.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является дисциплиной обязательной ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:
ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- что такое язык, речь, культура речи, языковая норма, типы норм русского литературного языка;
- качества хорошей речи, стили языка;
- основы риторики и правила публичного выступления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять и понимать связные, правильно построенные монологические тексты в устной и письменной форме на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- устанавливать эффективные речевые контакты, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящими различными социальными отношениями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 24 часа;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов;
консультация 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>62</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
<i>подготовка устных выступлений (рефератов, докладов, сообщений)</i>	<i>28</i>
<i>подготовка письменных работ (сочинений, эссе)</i>	<i>6</i>
консультации	<i>4</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Современная речевая ситуация. Содержание дисциплины и её задачи. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности	2	
Раздел 1. Язык и речь		8	
Тема 1.1. Национальный русский язык.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Язык и речь. Речевая деятельность.	2	OK5
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Обзор развития русского национального языка.	2	
Тема 1.2. Культура речи.	Содержание учебного материала: 1. Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи	2	OK4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Словари русского языка	2	
Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи		28	
Тема 2.1. Языковая норма.	Содержание учебного материала: 1. Понятие языковой нормы. Историческая изменчивость и вариативность нормы. Типы норм. 2. Тестовый контроль знаний по I разделу	2	OK4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Сочинение «Моя речь»	2	
Тема 2.2. Орфоэпическая норма.	Содержание учебного материала: <i>Практическое занятие</i> Произносительные нормы. Нормы ударения. Варианты ударения	2	

Тема 2.3. Лексическая норма.	Содержание учебного материала: Лексическая норма. Лексические ошибки их исправления.	2	OK 4, OK6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изобразительно-выразительные возможности фразеологии.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Лексическое разнообразие русского языка. Конспект	1	
Тема 2.4. Грамматические нормы	Содержание учебного материала: Морфологические нормы	2	OK4, OK5, OK6
	<i>Практическое занятие</i> Трудные случаи употребления имён существительных, прилагательных, числительных и местоимений. Употребление глаголов	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Синтаксические нормы. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Стилистическая правка текстов.	2	
Тема 2.5. Словообразовательные нормы.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Окказионализмы в произведениях современных писателей. Сообщение.	1	
Тема 2.6. Нормы правописания	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Культура письменной речи	2	OK5
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с электронным тренажёром по орфографии и пунктуации. Домашнее задание	2	
	Консультация по второму разделу	2	
Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.		12	
Тема 3.1. Качества хорошей речи.	Содержание учебного материала: 1. Коммуникативные качества хорошей речи. 2. Текст и его структура. Типы и виды речи	2	OK5, OK6
	<i>Практическое занятие</i> Виды переработки текста	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Речевая культура современной молодёжи. Доклад.	1	

Тема 3.2. Стили речи.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	1.Функциональные стили литературного языка. Жанры делового письменного общения.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Практическая стилистика	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Сочинение-рассуждение «Культура речи фармацевта»	1	
	<i>Консультация по 3 разделу</i>	2	
Раздел 4. Основы риторики.		9	OK4
Тема 4.1. Риторика как наука.	Содержание учебного материала:	2	
	1.Основные понятия риторики. Оратор и аудитория.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Из истории риторики.	2	
Тема 4.2. Ораторская речь.	Содержание учебного материала:	4	
	1.Виды публичной речи. 2. Особенности публичного выступления. Этапы подготовки речи. 3.Технические средства говорения. Внешний вид оратора. 4. Особенности аудитории. Умение слушать.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка публичной речи	1	
Раздел 5. Этический аспект культуры речи.		3	
Тема 5.1. Речевой этикет.	Содержание учебного материала:	2	OK5, OK6
	<i>Практическое занятие</i> Формулы речевого этикета. Тестовый контроль знаний по всему курсу		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Невербальные средства этикета.	1	
	Всего:	Максимальная нагрузка –62 Аудиторная – 24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет русского языка и литературы. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс преподавателя.

Технические средства обучения:

В случае необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, которые оснащены необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием: компьютерами с лицензионным программным обеспечением, интерактивной доской и мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основные источники

1. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для студ. сред, проф. учеб. Заведений / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 320 с.
2. Барышникова, Е. Н. Речевая культура молодого специалиста [Текст]: учеб. пособие / Е. Н. Барышникова и др. - М.: Флинта: Наука, 2016. - 224 с.
3. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для ссузов / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Ростов н/Д: Феникс, 2016-384 с.
4. Власенков, А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи [Текст]: учебник / А. И. Власенков. - М.: Просвещение, 2017. - 351 с.
5. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи [Текст]: учеб. пособие. - СПб., Москва: САГА, ФОРУМ, 2018. - 224 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 544 с.
2. Львов, М. Р. Риторика. Культура речи [Текст]: учеб. пособие / М. Р. Львов. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 272 с.
3. Радугин, А. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие / А. А. Радугин. - М.: Библионика, 2017. - 240 с.
4. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий [Текст] / под ред. Е. В. Ганапольской и А. В. Хохлова. - СПб.: Питер, 2019. - 336 с.
5. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / под ред. В. Д. Черняк. - СПб.: САГА; М.: ФОРУМ, 2017. - 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p>Знания: -что такое язык, речь, культура речи, языковая норма, типы норм русского литературного языка; -качества хорошей речи; - стили языка; - основы риторики и правила публичного выступления ОК 4-6.</p>	<p>Правильность выбора вариантов ответа при тестировании</p> <p>Правильность выполнения заданий</p> <p>Правильность выполнения контрольной работы</p> <p>Правильность выполнения практического задания</p>	<p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практическое занятие</p>
<p>Умения: - составлять и понимать связные правильно построенные монологические тексты в устной и письменной форме на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; - устанавливать эффективные речевые контакты, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива. ОК 4, 5.</p>	<p>Правильность выполнения практического задания</p> <p>Правильность выполнения контрольной работы</p> <p>Правильность выбора вариантов ответа при тестировании</p> <p>Правильность выполнения заданий</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>