

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д. Ф. Ахмерова

30 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ЕН.03 Информатика
код, специальность 33.02.01 Фармация
курс 1, № группы 701
форма обучения очно-заочная

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация.

РАССМОТРЕНА
на заседании МК специальностей 18.02.09,
33.02.01
Протокол № 9
от « 30 » июня 2021 г.
Председатель МК
Темирбулатова Л.В.
Подпись Ф.И.О.

согласована
Заместитель директора по УР
Н. В. Михеева
« 30 » июня 2021 г.

Разработчик: Л.В. Белянина- преподаватель информатики

Рецензент: И.В.Гааг, преподаватель информатики ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 30.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Использование часов вариативной части ПССЗ 17 часов

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую
1	Знать технические средства ИТ, их назначение, способы использования в профессиональной деятельности.	1.2. Аппаратное обеспечение ПК	2	На основании рекомендаций работодателя
2	Уметь использовать сервисы Интернета в профессиональной деятельности.	1.4. Коммуникационные технологии.	4	
3	Уметь использовать различные графические редакторы для построения графических объектов	2.1. Общие понятия и классификация прикладных программных продуктов	6	
4	Знать: тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине. Понятие медицинских информационных систем. Классификацию, области применения	2.2. Медицинская информатика. Источники медицинской информации. Классификация медицинских информационных систем.	5	

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа; самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>94</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>32</i>
Теоретическое обучение	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>52</i>
в том числе:	
– <i>работа с учебной литературой</i>	<i>8</i>
– <i>изучение нормативных документов</i>	<i>2</i>
– <i>подготовка к практическим занятиям</i>	<i>5</i>
– <i>выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>11</i>
– <i>ответы на контрольные вопросы по теме</i>	<i>8</i>
– <i>подготовка докладов, сообщений</i>	<i>8</i>
– <i>подготовка к дифференциальному зачету</i>	<i>10</i>
Консультации	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы информатики		26	
Тема 1.1. Основные понятия и определения информатики	Содержание учебного материала	8	1
	1. Информатика: наука, технология. Роль информатики в современном мире. Объект и предметная область информатики. Социальные, правовые и этические аспекты информатики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций Ознакомление с нормативными документами	6	
Тема 1.2. Аппаратное обеспечение ПК	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Поколения вычислительных средств. Аппаратное обеспечение компьютера. Характеристика основных блоков ПК. Внешние устройства ПК.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов, сообщений	2	
Тема 1.3. Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала	6	1, 2
	1. Программное обеспечение ПК (ПО). Системное ПО. Операционные оболочки и операционные системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над конспектом лекций Составление тематических кроссвордов	2	
Тема 1.4. Коммуникационные технологии	Содержание учебного материала	8	2
	1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Принципы построения компьютерных сетей. Сетевые технологии обработки информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций Ответы на контрольные вопросы Индивидуальные задания	6	
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение		68	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация прикладных программных продуктов	Содержание учебного материала	32	2, 3
	Практические занятия: 1 Обработка информации с помощью текстового процессора. Создание списков, формул. 2 Создание, форматирование и редактирование таблиц средствами текстового процессора. 3 Оформление производственной документации, отчетов средствами текстового процессора. 4 Оформление производственной документации, отчетов средствами текстового процессора. 5 Электронные таблицы.. 6 Встроенные функции: математические, логические, статистические. Расчеты с использованием встроенных функций в электронных таблицах. 7 Сортировка и упорядочивание записей. Фильтр и автофильтр. Подведение итогов по записям. 8 Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций.	32	

	<p>9 Обработка графической информации с помощью векторного редактора Система управления БД. Основные характеристики. Проектирование структуры БД.</p> <p>10 Создание презентаций.</p> <p>11 Построение гипертекстовых структур на примере программы подготовки презентаций.</p> <p>12 Построение однотабличной БД. Формы. Запросы. Отчеты</p> <p>13 Многотабличные БД. Схема данных. Конструктор запросов.</p> <p>14 Проектирование и создание аптечной базы данных с использованием системы управления базами данных</p> <p>15 Проектирование и создание аптечной базы данных с использованием системы управления базами данных</p> <p>16 Зачетное занятие</p>		
	Консультация	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа над конспектом лекций</p> <p>Работа с учебной литературой</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Работа со словарями и справочниками</p> <p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Оформление мультимедийных презентаций</p> <p>Проектирование и создание базы данных</p>	36	
	Всего:	<p><i>Максимальная нагрузка – 94ч</i></p> <p><i>Обязательная аудиторная – 40ч</i></p> <p><i>Консультации – 2ч</i></p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя;
2. компьютерные столы рабочих мест обучающихся;

Технические средства обучения:

1. персональные компьютеры;
2. мультимедийный проектор;
3. интерактивная доска;
4. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть.

Программное обеспечение дисциплины:

1. операционная система WindowsXP;
2. офисных пакет прикладных программ;
3. программные средства для создания электронных учебно-методических пособий, тестовые оболочки;
4. Flash player, Adobe Reade, архиватор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-534-06372-1. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441938>.
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 302 с.— ISBN 978-5-534-06374-5. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441939>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – Использовать прикладные программные средства	ОК 3–5, 8, 9, ПК 1.1 –1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6	– оценка результатов выполнения практических работ – анализ выполнения самостоятельной работы – дифференцированный зачет
– Использовать сервисы Интернета в профессиональной деятельности	ОК 3–5, 8, 9, ПК 1.1 –1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6	– оценка результатов выполнения практических работ – дифференцированный зачет
– Использовать различные графические редакторы для построения графических объектов	ОК 9, ПК 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6	– оценка результатов выполнения практических работ – дифференцированный зачет
– Создавать многотабличные базы данных, устанавливать связи между таблицами, создавать формы, запросы, отчеты, осуществлять поиск информации в базе данных	ОК 3–5, 8, 9, ПК 1.1 –1.3, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6	– оценка результатов выполнения практических работ – анализ выполнения самостоятельной работы – дифференцированный зачет
Знания: – Методов средств сбора, обработки, хранения, передачи информации.	ОК 3–5, 8, 9, ПК 1.1 –1.3, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6	– оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов – дифференцированный зачет
– Базовых, системных, служебных программных продуктов и пакетов прикладных программ.	ОК 3–5, 8, 9, ПК 1.1 –1.3, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6	дифференцированный зачет
– Технических средств ИТ, их назначение, способы использования в профессиональной деятельности.	ОК 3–5, 8, 9, ПК 1.1 –1.3, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6	– дифференцированный зачет

