

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 ФАРМАЦИЯ

### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по повышению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по повышению к природе, обществу и человеку

ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

#### **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в обще гуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана ППССЗ 33.02.01 Фармация.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **Использование часов вариативной части ППССЗ – 10 часов**

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнительные знания, умения</b>	<b>№, наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Обоснование включения в рабочую программу</b>
1.	Знание профессиональной лексики на иностранном языке	1. Медицинская терминология на английском языке 2. Составление словаря фармацевта	3 3	По рекомендации работодателя
2.	Умение читать профессиональную документацию на иностранном языке	1. Чтение и перевод технической документации	4	По рекомендации работодателя

**Область применения программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина «Физическая культура» изучается в обще гуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана ППССЗ 33.02.01 Фармация.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа направлена на формирование общих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Использование часов вариативной части ОПОП**

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: Социально-биологические основы физической культуры и здоровый образ жизни. Уметь: Самостоятельно оценивать уровень работоспособности, усталости, утомления. Применять средства физической культуры для повышения и обеспечения умственной и физической работоспособности.	1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	6	ОК12
2	Знать: Физическое состояние человека и контроль за его уровнем. Уметь: проводить измерение параметров физического развития: роста, массы тела, окружности грудной клетки (в покое, на вдохе, на выдохе), жизненной емкости легких; выполнять определение параметров функционального состояния организма: артериального давления; задержки дыхания (на выдохе, на вдохе), частоты сердечных сокращений (в покое сидя, в покое	1.1.2 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.	8	ОК2, ОК12

	стоя, после нагрузки, после восстановления).			
3	Знать: эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками. Уметь: использовать различные комплексы упражнений для овладения жизненно важными умениями и навыками.	1.3. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.	12	ОК2
4	Знать: средства, методы и методику формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Уметь: использовать различные средства профессионально-прикладной направленности формирующие устойчивость к профессиональным заболеваниям.	2.1.3 Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.	9	ОК2, ОК12
5	Знать: способы формирования профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков. Уметь: выполнять комплексы упражнений производственной гимнастики (вводной, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, микропаузы отдыха).	2.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Совершенствование общей и специальной профессионально –прикладной физической подготовки.	12	ОК2, ОК6
6	Знать: взаимосвязь и взаимозависимость между физическими качествами при их комплексном развитии, во время занятий различными видами спорта. Уметь: выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.	1.3.3 Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.	12	ОК2, ОК6
7	Знать: основы правильного дыхания. Уметь: правильно использовать дыхательные упражнения во время физической нагрузки.	1.4 Дыхательная гимнастика.	6	ОК12

8	Знать: элементы индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: самостоятельно использовать различные виды оздоровительных упражнений.	1.2. Общая физическая подготовка.	12	ОК2, ОК12
<b>Всего:</b>			<b>77</b>	

## **ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения русского языка и культуры речи с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППССЗ.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является дисциплиной обязательной ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- что такое язык, речь, культура речи, языковая норма, типы норм русского литературного языка;

- качества хорошей речи, стили языка;

- основы риторики и правила публичного выступления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять и понимать связные, правильно построенные монологические тексты в устной и письменной форме на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

- устанавливать эффективные речевые контакты, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящими различными социальными отношениями.

## **ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭТИКИ**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01

Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и программах повышения квалификации и переподготовки по направлению «Фармация».

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Основы этики изучаются в профессиональной подготовке учебного плана ППССЗ 33.02.01 Фармация.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** освоение обучающимися содержания Основы этики и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

#### **Задачи:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- сопоставлять основные этические понятия;
- сравнивать нравственную систему ценностей различных эпох и сопоставлять с современной;
- анализировать современные проблемы, давать оценку духовно-нравственным ценностям;
- видеть цели, определять свои жизненные планы, оценивать поступки с позиции морали;
- соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и в коллективе, а также в производственной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание основных этических понятий;
- характеристику основных духовно-нравственных ценностей, сущность гармонического развития личности, смысл и цель жизни;
- историю и формы проявления этикета, нормы и правила современного делового этикета, этику и культуру общения.

#### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

## **ЕН. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации специалистов предприятий и организаций, не имеющих высшего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ЕН 01 Экономика организации изучается в математическом и общем естественнонаучном учебном цикле учебного плана ППСЗ 33.02.01 Фармация.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными производственными фондами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

## **ЕН.02 МАТЕМАТИКА**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

ЕН.02 Математика изучается в математическом и общем естественнонаучном цикле учебного плана ППСЗ 33.02.01 Фармация.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления.

### **ЕН.03 ИНФОРМАТИКА**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 30.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ЕН.03 Информатика изучается в математическом и общем естественнонаучном учебном цикле учебного плана ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

#### **Использование часов вариативной части ППССЗ 17 часов**

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнительные знания, умения</b>	<b>№, наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Обоснование включения в рабочую</b>
1	Знать технические средства ИТ, их назначение, способы использования в профессиональной деятельности.	1.2. Аппаратное обеспечение ПК	2	На основании рекомендаций работодателя
2	Уметь использовать сервисы Интернета в профессиональной деятельности.	1.4. Коммуникационные технологии.	4	
3	Уметь использовать различные графические редакторы для построения графических объектов	2.1. Общие понятия и классификация прикладных программных продуктов	6	
4	Знать: тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине. Понятие медицинских информационных систем. Классификацию, области применения	2.2. Медицинская информатика. Источники медицинской информации. Классификация медицинских информационных систем.	5	

### **ОП. 01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

#### **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией изучается в профессиональном цикле учебного плана ППССЗ 33.02.01 Фармация.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать приём, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (клинические и фармацевтические) термины;

- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- понятие «частотный отрезок»;

- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

- глоссарий по специальности.

#### **Использование часов вариативной части ППСЗ-20 час**

№п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<i>Знать:</i> Глагольные формулировки в рецептах <i>Уметь:</i> определять повелительное и сослагательное наклонения глаголов грамматическими формами. <i>Знать:</i> Существительные 3 склонения. Особенности образования словарной формы. Исключения из правил о роде.	2.1. Образование повелительного и сослагательного наклонения. Особенности употребления в рецепте. Определение наклонений глагола согласно парадигме спряжения и изменению форм глагола для единственного и множественного числа.	2	на основании рекомендаций работодателя
2	<i>Уметь:</i> читать и переводить рецепты с использованием данных грамматических форм.	2.2.3. Основной признак существительных 3 склонения. Понятие о равносложных и неравносложных существительных	4	

3	<p><i>Знать:</i> Образование согласованного определения и употребление его в рецепте.</p> <p><i>Уметь:</i> переводить согласованное определение с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.</p> <p><i>Знать:</i> Частотные отрезки, употребляемые в названиях лекарственных средств</p>	<p>Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –is.</p> <p>2.3.1. Согласованное определение. Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Порядок слов в согласованном определении.</p>	2	
4	<p><i>Уметь:</i> выделять в терминах частотные отрезки.</p>	<p>4.Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.</p>	6	
5	<p><i>Знать:</i> основные правила построения рецепта</p> <p><i>Уметь</i> читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному образцу.</p> <p>Итого:</p>	<p>5. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.</p>	6	
			20	

## ОП. 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) по профессии - фармацевт.

### Место дисциплины в структуре ПСССЗ:

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ПСССЗ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники

безопасности и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и системах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение тканей, органов и систем, их функции.

**Использование часов вариативной части по ППССЗ - 20 часов**

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Умения: - предупреждать нарушения в костной системе; - предупреждать нарушения в мышечной системе; - связывать изменения в работе органов с влиянием нервной системы; - отличать дальнюю зоркость от близорукости; - оказывать помощь при нарушении работы сердца; - оказывать первую помощь при кровотечениях; - оказывать первую помощь при нарушении работы органов дыхания; - оказывать первую помощь при пищевых отравлениях; - объяснять результаты биохимии крови и мочи; Знания: -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма	Тема 2.1 Костная система Тема 2.2 Мышечная система Тема 3.1 Нервная система Тема 3.4 Функциональная анатомия сенсорных органов Тема 4.1 Анатомия и физиология сердца Тема 5.1 Состав крови. Форменные элементы крови Темы 6.1 Строение и физиология органов дыхания Тема 8.1 Обмен веществ и энергии в организме Темы 5.1 Состав крови Тема 9.1 Строение и функции половой системы и репродукции	4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	В соответствии согласований с работодателям и углубить знания и умения соответствующих тем

### **ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

#### **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОП.03 Основы патологии изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППССЗ 33.02.01 Фармацевт.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

профессиональных компетенций:

ПК.1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

## **ОП.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация очно- заочной формы обучения

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) по профессии - фармацевт.

### **Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППСЗ программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;

- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;

- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;

- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

- цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.

**Использование часов вариативной части ППСЗ—20 часов**

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол- во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Умения: -ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов	Тема 2.1. Кариотип человека	2	В соответствии согласования с работодателями ОК2-ОК4, ОК 8, ОК11, ПК 1.5, ПК 2.3
2	- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;	Тема 4.1. Законы Г.Менделя	2	ОК 8, ОК11 ПК 1.5 ПК 2.3
3	-пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию.	Тема 4.2. Типы наследования признаков	4	ОК 3 ПК 1.5
4	Знания: - биохимические и цитологические основы наследственности;	Тема 3.1. Строение и генетическая роль нуклеиновых кислот	2	ОК 1-4 ПК 1.5
5	- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; -методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;	Тема 5.2. Наследственная изменчивость. Мутации.	4	ОК 8 ОК 11 ПК 2.3
6	- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения	Тема 6.3. Методы изучения генетики человека	6	ОК 8 ОК 11 ПК 1.5 ПК 2.3

**ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

ОП.05 Гигиена и экология человека изучается в профессиональном цикле учебного плана ППСЗ 33.02.01 Фармация и является общепрофессиональной дисциплиной.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК.1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные положения гигиены и санитарии;

– роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;

– правовые основы рационального природопользования;

– значение гигиены в фармацевтической деятельности.

## **ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИМУНОЛОГИИ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация очно – заочной формы обучения

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) квалификация - фармацевт.

### **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППССЗ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;



- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

## **ОП.07 БОТАНИКА**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация очно – заочной формы обучения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) по профессии – фармацевт.

### **Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

ОП.07 Ботаника изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППСЗ 33.02.01 Фармацевт.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и специальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента, в соответствии нормативно – правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные в различных фитоценозах;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

## **ОП.08 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Общая и неорганическая химия является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения химии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

#### **Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин ОПОП базовой и углубленной подготовки.

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- доказывать с помощью химических свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;

- составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы элементов Д.И. Менделеева;

- основы теории протекания химических процессов;

- строение и реакционные способности неорганических соединений;

- способы получения неорганических соединений;

- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;

- формулы лекарственных средств неорганической природы.

#### **Использование часов вариативной части ППСЗ - 49 часов**

№ п/п	Дополнительные знания, умения	Наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знание изменений свойств элементов и их соединений по периодам и группам	1.2 Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. Теория строения веществ.	2	Углубление ОК и ПК по рекомендации работодателя
2	Знание номенклатуры неорганических веществ, применяемых в лекарственных препаратах	1.2 Классы неорганических соединений	4	
3	Применять классификацию и номенклатуру комплексных соединений	1.3 Комплексные соединения	5	

	соединений, применяемых в лекарственных препаратах			
4	Уметь проводить расчеты, связанные с приготовлением растворов	1.5 Растворы	6	
5	Знание биологического действия препаратов, содержащих соединения галогенов	2.1.1 Галогены	4	
6	Применение производных серы в производстве лекарственных средств и их биологическое действие	2.1.2 Халькогены	5	
7	Знание свойств соединений азота и фосфора, применяемые в медицине	2.1.3 Главная подгруппа V группы	4	
8	Знание действий препаратов на организм человека, содержащих соединения элементов III группы	2.1.5 Главная подгруппа III группы	4	
9	Биологическая роль ионов металлов главных подгрупп I и II группы	2.2.1 Главная подгруппа I-II групп	4	
10	Биологическая роль ионов металлов побочных подгрупп I и II групп	2.3.1 Побочная подгруппа I-II групп	4	
11	Применение и биологическое действие лекарственных средств, содержащих ионы металлов VII группы	2.3.4 Побочная подгруппа VII группы	3	
12	Применение и биологическое действие лекарственных средств, содержащих ионы металлов VIII группы	2.3.5 Побочная подгруппа VIII группы	4	
<b>Всего:</b>			<b>49</b>	

## **ОП.09 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОП.09 Органическая химия изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППССЗ 33.02.01 Фармация

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники

безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;

- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные по физико-химическим свойствам;

- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теорию химического строения А.М. Бутлерова;

- строение и реакционные способности органических соединений.

## **ОП.10 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), и профессиональной подготовке по профессии Фармацевт.

### **Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина ОП.10 Аналитическая химия изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ПССЗ 33.02.01 Фармация.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1 Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3 Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы аналитической химии;

- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

## **ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Безопасность жизнедеятельности изучается в профессиональном цикле учебного плана ППССЗ 33.02.01 Фармация

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

ПК 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Введение в специальность изучается в профессиональном цикле учебного плана ПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, введена из часов вариативной части.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет - ресурсы в образовательной деятельности;

- пользоваться нормативной документацией в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую характеристику специальности и требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС;

- нормативно-правовую базу подготовки специалистов со средним фармацевтическим образованием;

- назначение и виды аптек, отделы аптек;

- виды деятельности фармацевта и положения Должностной инструкции фармацевта согласно Тарифно-квалификационному справочнику;

- требования производственной санитарии и вредные факторы, влияющие на работу фармацевта;

- перспективы трудовой деятельности и карьерного роста фармацевта;

- основы фармацевтической этики и деонтологии.

## **ОП.13 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки

специалистов среднего звена, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и программах повышения квалификации и переподготовки по направлению «Фармация».

#### **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности изучается в профессиональном цикле учебного плана ППССЗ 33.02.01 Фармация.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

-применять полученные знания в работе и в повседневной жизни;

-использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

-предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав в конкретных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

-ориентироваться в структуре и содержаниях основных законодательных документах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

-права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности.

## **ОП.14 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 14 Психология общения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательную подготовку

Программа направлена на формирование общих ОК и профессиональных ПК компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины ОП. 14 Психология общения обучающийся должен:

#### **знать/понимать:**

- функции, виды и уровни общения.
- механизмы социальной перцепции.
- источники, причины, виды и способы управления конфликтом.
- стратегии взаимодействия.
- характеристику коммуникативных барьеров.
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.
- этические принципы общения.

#### **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.



- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
- применять этические принципы общения в профессиональной деятельности.

## **ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, профессии – фармацевт в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента с требованиями нормативно – правовой базы.

ПК1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), и профессиональной подготовке по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

#### **уметь:**

-применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

-оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

-соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

-информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

-оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

-использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

#### **знать:**

-современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

-фармакологические группы лекарственных средств;

-характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;  
 -идентификацию товаров аптечного ассортимента;  
 -характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;  
 -нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;  
 -принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;  
 -информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

### Использование часов вариативной части ППССЗ- 356 часов

№ п\п	Дополнительные профессиональные компетенции.	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	МДК 01.01 ПК1.1-1.8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, влияющие на действие лекарственных средств, в том числе лекарственных средств растительного происхождения;</li> <li>- режимы сушки, хранения лекарственного растительного сырья;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить стандартизацию сырья после заготовки;</li> </ul>	<p>Тема 1.2 Общая фармакология 1 Тема1.1. Источники ЛРС Тема1.2. Заготовка ЛРС Тема 1.3 Общая фармакология 2</p>	50	В соответствии требований работодателей углубить знания, умения, практический опыт
2.	ПК 1.1-1.8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакологические группы лекарственных средств:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• местные анестетики</li> <li>• вяжущие</li> <li>• раздражающие средства</li> <li>• спазмолитического действия (холинблокаторы, адренорецепторы);</li> </ul> </li> <li>- аналоги лекарственных средств растительного происхождения (спазмолитического, раздражающего, вяжущего действия).</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с рецептурной тетрадью;</li> <li>-проводить реализацию ЛС по рецептам;</li> </ul>	<p>Тема 1.1 Основы заготовительного процесса ЛРС Тема 1.4 Общая фармакология 3 Тема2.1 Лекарственное растительное сырье и средства влияющие на афферентную нервную систему Тема 2.2 ЛРС, содержащее БАВ спазмолитического действия (холин блокаторы)</p>	50	В соответствии требований работодателей углубить знания, умения, практический опыт
3.	ПК 1.1-1.8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные лекарственные средства для наркоза, снотворные средства,</li> </ul>	<p>Тема 2.3. ЛРС, тонизирующего действия Тема 2.4., 3.1. Лекарственные</p>	10 10	В соответствии требований работодателей углубить знания,

		<p>противосудорожные средства;</p> <p>- признаки сырья по ГФ-ХIII.</p> <p>уметь:</p> <p>- работать с рецептурной тетрадью;</p> <p>- составлять аналитический паспорт на ЛРС, согласно ГФ-ХIII.</p> <p>-проводить реализацию ЛС по рецептам;</p>	<p>средства угнетающие ЦНС, в том числе растительного происхождения</p>		<p>умения, практический опыт</p>
4.	ПК 1.1. - ПК1.8	<p>знать:</p> <p>- фармакологические группы лекарственных средств, влияющие на органы дыхания; тонизирующего, седативного действия;</p> <p>- внешние признаки сырья по ГФ-ХIII, вып.2; ГФ ХIII-XIV</p> <p>уметь:</p> <p>- работать с нормативными документами, приказами МЗ РФ</p> <p>- решать ситуационные задачи</p>	<p>Темы: 3.1; 3.2</p> <p>Лекарственное растительное сырье тонизирующего действия</p> <p>Темы: 3.2., 3.1.</p> <p>Лекарственные средства седативного действия</p>	10	<p>В соответствии требований работодателей углубить знания, умения, практический опыт</p>
5.	ПК 1.1-1.5	<p>знать:</p> <p>обязательные виды внутриаптечного контроля;</p> <p>уметь:</p> <p>- проводить анализ</p>	<p>Тема 4.2., 2.6.</p> <p>Лекарственные средства, в том числе растительного происхождения, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</p>	10	<p>В соответствии требований работодателей углубить знания, умения, практический опыт</p>
6.	ПК 1.3-1.4-1.8	<p>знать:</p> <p>- фармакологические группы и БАВ, оказывающие преимущественное действие на водно-солевой обмен;</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать спрос на товары аптечного ассортимента;</p>	<p>Темы 2.7, 4.2</p> <p>Лекарственные средства действующее на функции мочевыделительной системы</p>	16	<p>В соответствии требований работодателей углубить знания, умения, практический опыт</p>
7.	ПК 1.1-1.8	<p>знать:</p> <p>классификацию медицинских фармацевтических препаратов;</p> <p>виды и характеристику парафармацевтических товаров;</p> <p>уметь:</p> <p>работать с нормативными документами, актами</p>	<p>Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента</p>	30	<p>В соответствии требований работодателей углубить знания, умения, практический опыт</p>

8.	ПК 1.3-1.6	знать: понятие качества ЛС; элементы упаковки; уметь: классифицировать виды упаковки ЛС; соблюдать правила охраны труда, ТБ;	Тема 1.3. Качество фармацевтичес- ких препаратов.	20	знать: технику безопасности хранения; уметь: проводить контроль качества ЛС;
9.	ПК 1.3-1.5	знать: нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров аптечного ассортимента; уметь: работать с нормативными документами; рецептами; осуществлять реализацию ЛС	Тема 1.4. Организация хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	50	В соответствии требований работодателей углубить знания, умения, практический опыт
10.		знать: документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях; перечень товаров, реализуемых через аптеку; уметь: размещать товары аптечного ассортимента;	Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными средствами	50	В соответствии требований работодателей углубить знания, умения, практический опыт
11.	ПК 1.3. ПК1.7	знать: нормативные документы, регламентирующие сан. режим в аптеке; санитарные требования к помещению и оборудованию аптек; уметь: работать с нормативными документами;	Тема 2.4. Санитарный режим в аптеке.	50	знать: требования к помещению аптечных организаций уметь: организовыва- ть хранение ЛС;

### Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы.
ПК1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно - гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на повышении квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием по циклу: Изготовление лекарственных форм.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;

**уметь:**

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

**знать:**

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

**Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля,*

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь;

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета;

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента;

ПК 3.2. Организовывать работу структурного подразделения аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией;

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента;

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики;

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли;

ПК 3.6. Оформлять первичные учетно-отчетные документы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки кадров по профилю основных образовательных программ колледжа

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;

- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;

**уметь:**

- организовывать работу аптечного предприятия и структурного подразделения;

- организовывать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охраны труда, технике безопасности;

- формировать социально-психологический климат в коллективе, разрешать конфликтные ситуации;

- пользоваться компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемых в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственного регулирования фармацевтической деятельности;

- организационно-правовые формы аптечных организаций, виды материальной ответственности, порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;

- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;

- порядок оплаты труда, требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, экологии окружающей среды;

- планирование основных экономических показателей;

- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета
ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента
ПК 3.2.	Организовывать работу структурного подразделения аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли
ПК 3.6	Оформлять первичные учетно-отчетные документы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность



ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## **УП 01. 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

### **Область применения программы практики**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

**Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

### **Цель и задачи практики:**

**Целью учебной практики** является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности **Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

**В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести производственный опыт:**

-реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

### **умения:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчендайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

### **Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

## **УП.01.02 ЗАГОТОВКА ЛЕКАРСТВЕННОГО СЫРЬЯ**

### **Область применения программы практики**

Рабочая программа учебной практики УП.01.02 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

**Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная практика УП.01.02 входит в профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

### **Цель и задачи практики:**

**Целью учебной практики** является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 33.02.01 Фармация по профессии – фармацевт.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **производственный опыт:**

- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

**умения:**

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

**Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента с требованиями нормативно – правовой базы.

ПК1.5. Информировать население о товарах аптечного ассортимента.

ПК1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

## **УП 02. 01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

### **Область применения программы практики**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

**Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в профессиональный модуль ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

### **Цель и задачи практики:**

**Целью учебной практики** является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности **Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

**В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести производственный опыт:**

- приготовления лекарственных средств;  
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;

### **умения:**

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;  
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

### **Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

### **УП 03.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

**Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в профессиональный модуль ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

#### **Цели и задачи практики:**

**Целью учебной практики** является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

**В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести производственный опыт:**

- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;

#### **умения:**

- организовывать работу аптечного предприятия и структурного подразделения;

- организовывать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охраны труда, технике безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе, разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемых в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

**Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь;
- ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета;
- ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента;
- ПК 3.2. Организовывать работу структурного подразделения аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией;
- ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента;
- ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики;
- ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли;
- ПК 3.6. Оформлять первичные учетно-отчетные документы.