

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



_____ Д.Ф. Ахмерова

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.07 Ботаника
код, специальность 33.02.01 Фармация
курс 1 № группа 700
форма обучения очно - заочная

Анжеро-Судженск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация очно – заочная форма обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании МК 18.02.09; 33.02.01

Протокол № 1.

от « 31 » августа 2020 г.

Председатель МК

 Л.В. Темирбулатова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Н.В. Михеева

« 31 » августа 2020 г.

Разработчик: Булгакова Любовь Анатольевна, преподаватель
общепрофессиональных дисциплин

Рецензент: Кострова М.В., заведующая аптечной сетью (Автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Анжеро – Судженская городская больница» (ГАУЗ КО АСГБ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БОТАНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация очно – заочной формы обучения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) по профессии – фармацевт.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.07 Ботаника изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППССЗ 33.02.01 Фармацевт

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и специальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента, в соответствии нормативно – правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные в различных фитоценозах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 32 часа
- консультации 4 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
контрольные работы	
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	32
- работа с Интернет – ресурсами, дополнительной литературой;	12
- работа с конспектом , лекциями;	4
- работа по вопросам для самоконтроля;	4
- выполнение тест - заданий;	6
- подготовка к практическим занятиям и их защита;	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Ботаника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1.	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	7	
	1. Ботаника, специфические термины дисциплины, связь с МДК.01.01 Лекарствоведение. 2. Связь ботаники с другими дисциплинами, значение для специальности. Разделы ботаники.		ОК1-5 ПК 1.6 ПК 2.1-2.3
	Практическая работа № 1 Работа с микроскопом. Строение клетки. Органоиды растительной клетки. Включения.	1	ОК 2, ОК3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, с Интернет – ресурсами, дополнительной литературой. Работа по вопросам для самоконтроля.	4	ПК 2.2
Раздел 1.	Анатомия и морфология растений	35	
Тема 1.1. Растительные ткани	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК3 ПК 1.6, ПК 2.1
	1. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей. Общая характеристика тканей, строение, функции. Сравнительная характеристика тканей. Консультация: Сравнительная характеристика тканей растительного происхождения	2	
	Практическая работа №2 Работа с микроскопом. Строение растительных тканей, локализация, функции.	2	ОК 3-5, ПК1.6, ПК2.2-2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, дополнительной литературой. Выполнение тест - заданий. Работа по вопросам для самоконтроля Подготовка к практическому занятию. Защита работы	4	

Тема 1.2 Вегетативные органы растений их функции, морфология		17	
Тема 1.2.1.	Содержание учебного материала	5	
Корень и корневая система	1.Понятие корень и корневая система. 2.Классификация и зоны корня. Функции корневой системы. Метаморфоз. Первичное, вторичное строение корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней. Метаморфозы корней. Микроскопическое строение корня.		ОК 1,ОК5 ПК 2.1-2.3
	Практическая работа №3	1	ОК1,ОК5
	1.Классификация корней и корневых систем. 2.Определение типов корней и корневых систем по гербарным образцам.		ПК1.6 ПК2.1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом, дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Выполнение тестовых заданий. Работа по вопросам для самоконтроля. Подготовка к практической работе.		
Тема 1.2.2.	Содержание учебного материала	5	ОК1-2,ПК2.3
Стебель. Побег	1.Понятие побег, функции. Строение побега. 2.Стебель, строение, классификация. 3.Метаморфозы стебля, побега.		
	Практическая работа №4	1	ОК1,
	1.Изучение различных типов стеблей и побегов по гербарным материалам		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК1.6
	Работа с конспектом. Работа по вопросам для самоконтроля. Выполнение тест – заданий. Подготовка к практической работе. Защита работы. Работа с Интернет – ресурсами, дополнительной литературой.		ПК 2.1-2.2
Тема 1.2.3..Лист	Содержание учебного материала	7	
	1.Понятие листа, листопад. 2Классификация, строение, функции. Макроскопическое строение. Листорасположение.		ОК1-ОК3,ПК 2.1-2.3

	Микроскопическое строение. Диагностические признаки листа.		
	Практическая работа №5	1	ОК4
	1.Морфология листа, формы, края лист, жилкование. Работа с гербарным материалом		ПК1.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта. Работа с Интернет - ресурсами	4	
Тема 1.3 Генеративные органы растений		10	
Тема 1.3.1 Цветок. Соцветия	Содержание учебного материала.	4	
	1.Цветок, околоцветник. Типы цветков. Диаграмма и формула цветка.		ОК 3-5
	2.Соцветия, классификация, разнообразия, функции цветка. Строение цветка.		ПК 1.6
	3. Формула и диаграмма цветка. Соцветия, классификация.		
	Практическая работа № 6.	1	ОК1-2
	1.Классификация цветков, соцветий.		ПК1.6
	2.Изучение типов цветков, соцветий. Классификация цветков ,соцветий .		
	3.Изучение строения цветка на живым и гербарным образцам.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Работа с конспектом, работа по вопросам для самоконтроля, выполнение тест - заданий, Работа с ресурсами. Подготовка к практической работе и ее защите		
Тема 1.3.2. Плод	Содержание учебного материала.	6	
	1.Понятие семя, строение.		ОК 1-2,ПК1.6
	2.Плод, строение, классификация. Плод, строение. Распространение плодов и семян.		
	Практическая работа № 7.	1	ОК 1-2,ПК1.6
	Классификация сочных и сухих плодов.		
	Влажные плоды, разнообразие плодов.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	Работа с конспектом, работа по вопросам для самоконтроля, выполнение тест - заданий,Работа с ресурсами. Подготовка к практической работе и ее защите.		

Раздел 2.Систематика растений		24	
Тема 2.1.Голосемянные растения	Содержание учебного материала	6	ОК 1-2 ПК 2.1-2.3
	1.Голосеменные растения. Строение и распространение.		
	2.Классификация голосемянных, общая характеристика классов, семейств.		
	3.Морфология голосемянных растений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, работа по вопросам для самоконтроля, тест- задания Интернет-ресурсы.	4	
Тема 2.2. Покрытосемянные растения	Содержание учебного материала	14	
	1.История систематики. Семейства двудольных, общая характеристика, распространение в природе.	4	ОК 1-2, ПК1.6 ПК 2.1-2.3
	2.Семейства однодольных растений, общая характеристика, распространение в природ		
	Практическая работа №8	4	ОК1-4,ПК 2.1.-2.3
	Определение принадлежности растения к семейству по морфолого - диагностическим признакам. Работа с гербарным материалом. Систематика растений. Значение и применение в медицине		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, Интернет – ресурсами по вопросам для самоконтроля. Выполнение тест - задания.	6	
Подготовка к практической работе, подготовка к контрольной работе. Выполнение контрольной работы.			
		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет. Помещение кабинета-лаборатории органической химии специальности: 18.02.09,19.02.01,33.02.01, дисциплины профессионального цикла специальности: 20.02.01, 33.02.01 удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий;
- гербарный материал;

Учебно-методические средства обучения:

- лекции – презентации;
- методические указания для практических занятий;
- конспекты лекций на электронных носителях.

Технические средства обучения

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Долгачева, В.С. Ботаника [Текст]: учеб. пособие для студентов СПО /В.С. Долгачева, Е.М. Алексахина. - 3-е изд., стер. - Москва: Изд. центр «Академия», 2016. - 416 с.
2. Барабанов, Е.Н. Ботаника. Руководство к практическим занятиям [Текст]: учеб. пособие / Е.Н. Барабанова, С.Г. Зайчиковой.- Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 304 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Жохова, Е. В. Ботаника.[Текст]: учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07096-5. — // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437694>
2. Афанасьева, Н. Б. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 1. [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07359-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432901> (дата обращения: 11.05.2019).
3. Афанасьева, Н. Б. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 2 . [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07358-4. — // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437358>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Вышегуров, С.Х. Практикум по ботанике [Текст]: учеб. пособие / С.Х.Вышегуров, - Новосибирск: Золотой колос, 2016. - 180 с.
2. Ямских, И.Е., Анатомия и морфология растений [Текст]: лабораторный практикум /И.Е.Ямских-Красноярск: СФУ, 2016. – 90 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК,ПК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять морфологическое описание растений по гербариям; <p>ОК 1 ОК2-ОК5, ПК1.1,ПК1.6,ПК2.1-2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и определять растения, в том числе лекарственные в различных фитоценозах; <p>ОК4, ПК1.1,ПК1.6,</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и определять растения, в том числе лекарственные в различных фитоценозах; <p>ОК1-ОК3, ПК2.1-2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; <p>ОК1-ОК5, ПК2.1-2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; ОК2-ОК3,ПК1.1 <ul style="list-style-type: none"> - охрану растительного мира и основы рационального использования растений. <p>ОК1-ОК4,ОК5,ПК2.1-2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проявляет интерес к изучению; -использует дополнительные источники, обобщает; -выполняет работы самостоятельно, своевременно защищает ; - правильно и в полном объеме отвечает на вопросы; -проявляет интерес к изучаемой дисциплине; - применяет знания при работе с гербарием, морфологическом описании растений; - правильно определяет принадлежность растений к семействам; - самостоятельно планирует выполнение практической работы, применяет теоретические знания при выполнении тест – заданий; - правильно определяет принадлежность растений к семействам; правильно определяет растения по латинским названиям; - самостоятельно планирует выполнение практической работы; - правильно определяет принадлежность растений к семействам 	<ul style="list-style-type: none"> Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет <ul style="list-style-type: none"> Практическая работа Работа с гербарием Тестирование Дифференцированный зачет <ul style="list-style-type: none"> Практическая работа Тестирование Работа с гербарием Дифференцированный зачет <ul style="list-style-type: none"> Практическая работа Дифференцированный зачет <ul style="list-style-type: none"> Практическая работа Работа с гербарием <ul style="list-style-type: none"> Тестирование Практическая работа Дифференцированный зачет