

Министерство образования и науки Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Д.Ф. Ахмерова

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии  
код, специальность 33.02.01 Фармация  
курс 1 № группа 700 Б,В  
форма обучения очно - заочная

Анжеро-Судженск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная форма обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании МК 18.02.09; 33.02.01

Протокол № 1

от « 31 » августа 2020 г.

Председатель МК

 Л.В. Темирбулатова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Н.В. Михеева

« 31 » августа 2020 г.

Разработчик: Пастушенко Ольга Геннадьевна, преподаватель  
общепрофессиональных дисциплин

Рецензент: Штумпф Елена Васильевна преподаватель АСФ ГПОУ «Кузбасский  
медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Основы патологии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.03 Основы патологии изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППССЗ 33.02.01 Фармацевт

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. профессиональных компетенций:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;

- роль реактивности в патологии;

- типовые патологические процессы;

- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов;

консультации 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная, аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
в том числе:	
Решение ситуационных задач, составление алгоритма действия по теме	14
Выполнение реферативных работ, докладов, сообщений, презентаций	14
Работа с учебной литературой, интернет источниками, конспектом лекций	10
Подготовка к практическим занятиям	10
Консультация	6
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье и болезни. Этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные, инструментальные)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Работа с учебной литературой «Инструментальные, лабораторные методы исследования»  Выполнение реферативных работ «История развития медицины».  Достижения в медицине.</p>	2	<b>ОК1, ОК4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4</b>
		3	
<b>Раздел 2. Уход за больными</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1. Уход за тяжелобольными</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного. Смена постельного и нательного белья. Уход за кожей. Лечебно-охранительный режим. Пролежни, их профилактика. Питание и кормление тяжелобольного.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Работа с учебной литературой, конспектом. Подготовка к проверочной работе.</p>	2	<b>ОК1, ОК4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4</b>
		3	
<b>Тема 2.2. Лихорадка. Термометрия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых.  2. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Виды термометров.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Работа с учебной литературой «Термометрия», «Патология терморегуляции».</p>	2	
		2	
<b>Раздел 3. Инфекционная безопасность</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Инфекционный контроль. Профилактика инфекций. Определение понятий дезинфекция и стерилизация. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции. Требования к личной гигиене медицинского персонала.</p> <p><b>Практическое занятие №1</b>  Личная гигиена фармацевта.</p>	2	<b>ОК1, ОК4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4</b>
		2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение сообщений, реферативных работ, презентаций: «Уход за руками», «Уход за волосами», «Уход за кожей лица. Макияж», «Уход ха одеждой. Тенденции моды».	2	
<b>Раздел 4. Реактивность организма</b>		7	<b>ОК1, ОК4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4</b>
<b>Тема 4.1. Воспаление. Реактивность организма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Компоненты воспаления. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Методы простейшей физиотерапии Техника постановки компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников, медицинских банок. Водные процедуры. Массаж.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферативных работ, презентаций: «Гирудотерапия», «Водолечение» «Закаливание», «Физическая нагрузка», «Массаж».	3	
<b>Раздел 5. Применение лекарственных средств</b>		6	<b>ОК1, ОК4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4</b>
<b>Тема 5.1. Пути введения лекарственных средств в организм</b>	Правила хранения и учет лекарственных средств. Выдача лекарственных средств. Ингаляционный, энтеральный, парентеральный пути введения лекарственных средств. Недостатки и преимущества. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Техника постановки подкожной, внутримышечной инъекций. Техника закапывания капель в глаза, нос, уши.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой «Постинъекционные осложнения. Лечение», «Лечебные клизмы».	2	
<b>Раздел 6. Первая медицинская помощь при травмах</b>		11	<b>ОК1, ОК4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4</b>
<b>Тема 6.1. Раны. Десмургия.</b>	1.Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки. 2. Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферативных работ: «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк».	2	
<b>Тема 6.2. Травмы.</b>	Понятие о травме, травматизме, виды травм. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой: «Травматический шок», «Электротравма», «Замерзание».	2	ОК1, ОК4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
<b>Тема 6.3. Кровотечения</b>	1. Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений. Симптомы. Способы остановки кровотечений.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение».	2	
<b>Раздел 7. Частная патология</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 7.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы.</b>	Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы среди различных групп населения. Основные симптомы. Гипертоническая болезнь, причины, способствующие факторы, симптомы, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца, основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы. Лечение, осложнение, профилактика. Острая сосудистая недостаточность. Способствующие факторы. Симптомы. Лечение, профилактика. 5. Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации.	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Техника проведения реанимационных мероприятий. Техника наложения шины на предплечье, голень. Первая помощь при ожогах и отморожениях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой: «Атеросклероз», «Варикозное расширение вен», «Тромбофлебит», «Вегетососудистая дистония». Составление ситуационных задач по теме. Работа с учебной литературой: «Первая помощь при утоплении, электротравме, ударе молнии».	6	
	<b>Консультация</b>	2	
<b>Тема 7.2. Болезни кроветворных органов</b>	Основные симптомы. Анемии, лейкозы. Причины, способствующие факторы, симптомы, лечение, осложнения, профилактика.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферативных работ, презентаций: «Гемофилия», «Геморрагический васкулит». Решение ситуационных задач по теме.	2	
<b>Тема 7.3. Заболевания желудочно-кишечного тракта</b>	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, осложнения. Причины, лечение, профилактика. Аппендицит, симптомы, осложнения. Холецистит. Желчно-каменная болезнь, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Первая помощь при пищевых отравлениях.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферативных работ, презентаций: «Колит», «Панкреатит», «Глистные инвазии». Составление ситуационных задач по теме.	2	



<b>Тема 7.4. Заболевания органов дыхания</b>	Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов, пневмоний, туберкулеза.	1	
<b>Тема 7.5. Заболевания мочевыделительной системы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой: «Бронхиальная астма», «Плевриты». Решение ситуационных задач по теме.	2	
	Основные симптомы. Пиелонефрит острый и хронический. Причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Цистит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить рекомендации для профилактики заболеваний мочевыделительной системы.	1	
<b>Тема 7.6. Заболевания эндокринной системы</b>	Заболевания щитовидной железы. Причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Сахарный диабет. Причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Диетотерапия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферативных работ, презентаций: заболевания гипопаратиреоза «Карлики», «Гигантизм», «Гермафродитизм».	2	
<b>Тема 7.7. Инфекционные заболевания</b>	Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия, гепатит, ОРЗ, грипп, возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Инфекционные заболевания. Санитарно-просветительская работа среди населения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферативных работ, презентаций: «Заболевания, передающиеся половым путем», «ВИЧ-инфекция».	2	
<b>Тема 7.8. Нервно-психические заболевания</b>	Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Основные симптомы. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Дистресс, профилактика. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.	2	
<b>Тема 7.9. Женские заболевания. Причины бесплодия.</b>	Консультация	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферативных работ, презентаций: Вредные привычки - «Курение», «Алкоголизм», «Наркомания», «Токсикомания».	2	
	1. Половые особенности и личная гигиена девушек. 2. Гигиена брака, половых отношений. 3. Аборт и его последствия. Причины бесплодия. 4. Гигиена беременной женщины	2	

Тема 7.10. Аллергозы	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить рекомендации по гигиене беременной женщины. Написать сочинение «Причины аборта и его последствия». Работа с учебной литературой: «Хламидиоз», «Бактериальный вагиноз», «Герпес».	2	
	Аллергозы, основные симптомы. Острые аллергозы. Крапивница. Симптомы, причины, лечение. Ангионеврический отек Квинке. Лечение, профилактика.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой: «Анафилактический шок».	2	
Тема 7.11. Кожные заболевания и сохранение здоровья кожи.	Экзема, псориаз, дерматиты, лишай, чесотка, микозы. Причины, симптомы, лечение, профилактика заболеваний.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферативных работ, презентаций: «Прыщи, угревая сыпь», «Веснушки», «Бородавки», «Родинки».	2	
Тема 7.12. Онкологические заболевания	Факторы риска онкологических заболеваний. Виды риска и выживаемость после лечения. Признаки, требующие немедленного обращения к врачу. Предупреждение онкологических заболеваний.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферативных работ, презентаций: «Бытовые экологические загрязнители и борьба с ними», «Бытовые облучения», «Солнечная радиация». Подготовка к зачетному занятию.	2	
	Консультация	2	
Обобщение и систематизация знаний. Долголетие и долгожительство. Зачет.	Здоровый образ жизни. Долголетие и долгожительство. Тестовый контроль знаний по изученным темам.	2	
		102 часа	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет. Кабинет удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тренажеры для симуляционного обучения.

##### ***Учебно-методические средства обучения:***

- Косы по преподаваемой дисциплине;
- электронный курс по учебной дисциплине;
- методические указания для практических занятий;
- конспекты лекций на электронных носителях.

##### ***Технические средства обучения***

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456966>
2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/474400>
3. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/470852>

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07499-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/474244>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК, ПК)</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Формы контроля</b>
Освоенные умения: - оказывать первую медицинскую помощь; ОК 1, ОК 4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4	Правильное выполнение практических работ в соответствии с заданием, полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений, сдача дифференцированного зачета	<i>Практическая работа</i> <i>Устный опрос</i> <i>Тестовый контроль</i> <i>Дифференцированный зачет</i>
Усвоенные знания: – учение о болезни, этиологии, патогенезе; – роль реактивности в патологии; – типовые патологические процессы; – закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма. ОК 1, ОК 4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4	Полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений, полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ, сдаче дифференцированного зачета.	<i>Практическая работа</i> <i>Устный опрос</i> <i>Тестовый контроль</i> <i>Дифференцированный зачет</i>