

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Д.Ф. Ахмерова

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

код, специальность 33.02.01 Фармация

курсы I, II, III № группы 700 б,в 710 709 б,в 708 б,в,г

форма обучения очно - заочная

Анжеро-Судженск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

РАССМОТРЕНА

на заседании МК 18.02.09; 33.02.01

Протокол № 1

от « 31 » августа 2020 г.

Председатель МК

 Л.В. Темирбулатова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Н.В. Михеева

« 31 » августа 2020 г.

Разработчик: Барт М.Р., преподаватель

Рецензент: Алькова Ксения Александровна, преподаватель иностранного языка,
ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в обще гуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана ППССЗ 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ – 10 часов

| № п/п | Дополнительные знания, умения | №, наименование темы | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|-------|---|--|------------------|---|
| 1. | Знание профессиональной лексики иностранном языке | 1. Медицинская терминология на английском языке 2. Составление словаря фармацевта | 3 3 | По рекомендации работодателя |
| 2. | Умение читать профессиональную документацию иностранном языке | 1. Чтение и перевод технической документации | 4 | По рекомендации работодателя |

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 263 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 124 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 119 часов;
- консультации 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 263 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 124 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 110 |
| контрольные работы | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 119 |
| в том числе: | |
| <i>работа с англоязычными текстами (чтение, перевод с русского языка на английский и с английского языка на русский язык, выполнение заданий)</i> | 32 |
| <i>составление кроссвордов, таблиц по изучаемым темам, написание сообщений;</i> | 32 |
| <i>составление диалогов, пересказов, написание сочинений;</i> | 23 |
| <i>написание реферата, создание презентаций</i> | 32 |
| Консультации | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1.Великобритания. Известные люди. Наука. Научные достижения. | | 33 | |
| Темы 1.1. Великобритания. Англия. Англоговорящие страны. Страдательная форма глагола. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 4-6,8 |
| | 1 Лексика по теме: «Великобритания». | | |
| | 2 Грамматика: Страдательный залог. | | |
| | Практические занятия: 1. Фонетические упражнения (чтение текстов). 2. Страдательная форма глагола (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Великобритания». 4. Перевод текстов. | 7 | ОК 4-6,8 |
| | Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Написание рефератов. Пересказ лексических текстов. | 7 | ОК 4-6,8 |
| Темы 1.2. Д. И. Менделеев. М. В. Ломоносов. Л. Д. Ландау. С. Ковалевская. А. С. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Лексика по теме: «Известные люди». | | |
| | 2 Грамматика: Неопределенная форма глагола. Инфинитив и его обороты. | 7 | ОК 4-6,8 |
| | Практические занятия: | | |
| | 1. Фонетические упражнения (чтение текстов). | | |

| | | | | |
|---|--|--|----------|----------|
| Попов. А. Эйнштейн. М. Фарадей. А. Вольт. В. К. Рентген. Флорэнс Найтингейл. Неопределенная форма глагола. Инфинитивные обороты. | 2. Неопределенная форма глагола. Инфинитивные обороты (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Известные люди». 4. Перевод текстов. Работа с текстом. | | | |
| | Контрольная работа: Страдательная форма глагола. Инфинитивные обороты. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание лексических единиц. Работа с текстом. Пересказ лексических текстов. | | 7 | |
| Консультация | | | 2 | |
| Раздел 2. Химия и ее разделы. Химические элементы. Кислоты, соли, основания. Символы, уравнения, формулы. | | | 54 | |
| Темы 2.1. Химия и ее разделы. Причастие I, II. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Лексика по теме: «Химия и ее разделы». | | |
| | 2 | Грамматика: Причастие I, II. | | |
| | Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Причастие I, II (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам «Химия и ее разделы». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 5. Написание сочинения. 6. Решение химических уравнений на английском языке. | | 12 | |
| Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Написание сочинений. | | 13 | ОК 4-6,8 | |
| Темы 2.2. Химические | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Лексика по темам: «Водород», «Кислород». | 12 | ОК 4-6,8 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|------------------|
| элементы. Степени сравнения прилагательных. Управление прилагательных. Личные, возвратные, притяжательные, вопросительные, неопределенные местоимения. Причастные обороты. | 2 | Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Управление прилагательных. Личные, возвратные, притяжательные, вопросительные, неопределенные местоимения. Причастные обороты. | | |
| | | Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Степени сравнения прилагательных. Управление прилагательных. Личные, возвратные, притяжательные, вопросительные, неопределенные местоимения. Причастные обороты. Распространенное определение (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам «Водород», «Кислород». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. | | |
| | | Контрольная работа: Причастие. Прилагательное. Местоимение. Распространенное определение. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: Составление грамматических таблиц. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. | 13 | |
| | | Консультация | 2 | |
| Раздел 3. Фармация. | | | 43 | |
| Темы 3.1. Лекарства и их применение. Наречия места, времени, модальные наречия. Придаточные определительные, причины и цели, времени, образа действия и следствия. | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Лексика по теме: «Лекарственные растения». | | |
| | 2 | Грамматика: Наречия места, времени, модальные наречия. Придаточные определительные, причины и цели, времени, образа действия и следствия. | | |
| | | Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Наречия места, времени, модальные наречия. Придаточные определительные, причины и цели, времени, образа действия и следствия (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Лекарственные растения». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. | 9 | |
| | Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Написание сочинений. | 10 | | ПК 1.2, 1.3, 1.5 |
| Темы 3.2. В аптеке. На | | Содержание учебного материала | 9 | ПК 1.2, 1.3, 1.5 |

| | | | | |
|--|---|---|----|------------------|
| приеме у врача. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения. | 1 | Лексика по тема: «В аптеке», «У врача». | | |
| | 2 | Грамматика: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения. | | |
| | Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам: «В аптеке», «У врача». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. | | | |
| | Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Составление кроссвордов. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Составление и заучивание диалогов. Подготовка слайд – презентаций. Написание сочинений. | | | |
| | | Контрольная работа: В аптеке | 2 | |
| | | Консультация | 3 | |
| Раздел 4. и Здравоохранение и медицинское образование. | | | 44 | |
| Темы 4.1. и Здравоохранение и медицинское образование в России, Германии, Великобритании, США. Предлоги. | Содержание учебного материала | | 9 | ПК 1.2, 1.3, 1.5 |
| | 1 | Лексика по теме: «Здравоохранение». | | |
| | 2 | Грамматика: Предлоги. | | |
| | Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Предлоги. Управление глаголов. Безличные местоимения (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Здравоохранение». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. | | | |
| | | Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Написание сообщений. Написание сочинений. | 10 | |
| Темы 4.2. | Содержание учебного материала | | 9 | ПК 1.2, 1.3, 1.5 |

| | | | | |
|--|---|---|----|--------|
| Классификация болезней человека. Безличный пассив. Пассив состояния. | 1 | Лексика по теме «Виды болезней человека». | | |
| | 2 | Грамматика: Безличный пассив. Пассив состояния. | | |
| | Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Безличный пассив. Пассив состояния (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Виды болезней человека». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. | | | |
| | Самостоятельная работа: Составление грамматических таблиц. Составление кроссвордов. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Подготовка слайд – презентаций. Написание сочинений. | | 10 | |
| Контрольная работа: Виды болезней | | | 2 | |
| Консультация | | | 4 | |
| Раздел 5. Будущая профессия. | | | 37 | |
| Темы 5.1. Будущая профессия. Рецепты, инструкции, руководства. Повторение грамматического материала. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Лексика по теме: «Будущая профессия». | | |
| | Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Повторение всего грамматического материала.. 3. Отработка лексики по теме «Моя будущая профессия». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. | | 7 | |
| Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление и заучивание диалогов. | | | 6 | ОК 6,8 |
| Темы 5.2. Планирование времени (рабочий день). Написание автобиографии, резюме, заявления при устройстве на работу. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Лексика по теме: «Планирование времени (рабочий день)». | | |
| | Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Повторение всего грамматического материала. 3. Отработка лексики по теме «Планирование времени в свой рабочий день». | | 7 | ОК 6,8 |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. | | |
| | Контрольная работа: Профессия. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Написание резюме, заявления, автобиографии при устройстве на работу. | 10 | |
| | Консультация | 5 | |
| Всего: Максимальная нагрузка 263 ч., аудиторная 124 ч., самостоятельная работа 119 ч., консультации 20 ч. | | 263 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет иностранного языка. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;

- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект таблиц.

В случае необходимости:

занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Издательство "Феникс", 2019. – 316 с. - ISBN 978-5-222-31012-0.

2. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО /Г.Т.Безкоровайная, Е.А.Койранская, Н.И.Соколова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. -256с.: ил. ISBN978-5-4468-6576-5.

3. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие/Т.А. Карпова. - Москва: КНОРУС, 2019.- 282 с. - ISBN 978-5-406-06619-5.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08001-8.

2. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12576-4.

3. Голубев, А. П., Коржавый, А. П., Смирнова, И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018. - 208с. ISBN978-5-4468-6756-1.

4. Гарагуля, С.И. Английский язык для студентов технических колледжей: учебник / С.И. Гарагуля. - Ростов на Дону: Издательство "Феникс", 2017. – 509 с. - ISBN 978-5-222-27011-0.

5. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9.

6. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7.

7. Петровская, Т. С. Английский язык для химиков: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07805-3.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. АBBYY Lingvo-Online: лингвистический портал: сайт. – Москва 2018. - URL: <http://www.lingvo-online.ru/ru>, свободный. (дата обращения 21.09.2020).

2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов. – Москва 2018: URL: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. (дата обращения 21.09.2020)

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам. – Москва 2018: URL: <http://window.edu.ru/>, свободный. (дата обращения 21.09.2020)

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Москва 2018. URL: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. (дата обращения 21.09.2020)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, | Критерии оценивания результатов обучения | Формы контроля |
|--|---|--|
| <p>Знания: - лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности – ОК 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5</p> | <p>Знание лексического минимума Знание грамматического минимума Выполнение контрольной работы в соответствии с требованиями</p> | <p>Устный опрос Письменный лексический диктант Тестовый контроль Итоговая контрольная работа Экзамен</p> |
| <p>Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас – ОК 4-6, 8.</p> | <p>Умение принимать участие в беседе на иностранном языке, сочетая обмен короткими репликами с более развернутыми высказываниями Выразительное чтение вслух Полная и правильная передача содержания прочитанного текста Умение самостоятельно без предварительной подготовки сформулировать высказывание в соответствии с ситуацией, использовать разнообразные лексико-грамматические структуры, а также оценивать умение выражать свое мнение к высказыванию. Выполнение контрольной работы в соответствии с требованиями</p> | <p>Диалогическая речь Работа с текстом Сочинение Пересказ текста Итоговая контрольная работа Экзамен</p> |