

Министерство образования и науки Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Д.Ф. Ахмерова

« 31 » августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ЕН 01 Экономика организации

код, специальность 33.02.01 Фармация

курс 2 № групп 700

форма обучения очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

РАССМОТРЕНА

на заседании МК 18.02.09; 33.02.01

Протокол № 1.

от « 31 » августа 2020 г.

Председатель МК

 Л.В. Темирбулатова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Н.В. Михеева

« 31 » августа 2020 г.

Разработчик:

Колодешникова Н.В., преподаватель дисциплины ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент:

Кострова М.В., заведующая аптекой №3 ГАУЗ КАО

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН 01 Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации специалистов предприятий и организаций, не имеющих высшего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина ЕН 01 Экономика организации изучается в математическом и общем естественнонаучном учебном цикле учебного плана ППСЗ 33.02.01 Фармация.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными производственными фондами и оценки эффективности их использования;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **82** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **42** часа,
- консультации **4** часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
работа с учебной литературой	9
работа над конспектами лекций	10
работа с Интернет-ресурсами	4
самостоятельное изучение тем	19
Промежуточная аттестация в форме	<i>экзамена</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Организация как хозяйствующий субъект в экономике	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие организации, фирмы, компании 2. Основные принципы построения экономической системы организации 3. Виды организаций 4. Юридические лица и их классификация 5. Организационно-правовые формы организаций 6. Формы собственности 7. Экономическая система организации 8. Жизненный цикл предприятия 9. Внешняя и внутренняя среда организации 10. Современное состояние и перспективы развития фармацевтической отрасли	6	ОК 4
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельное изучение темы «Организационно-правовые формы организаций» Работа с учебной литературой – заполнить таблицу «Анализ организационно-правовых форм организации»		
	<b>Тема 2</b> Производство и производственный процесс	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и виды производства 2. Понятие и виды продукции 3. Общая организация производственного и технологического процессов 4. Показатели по производству: натуральные и стоимостные, количественные и качественные 5. Производственная структура и ее элементы 6. Функциональные подразделения предприятия 7. Инфраструктура предприятия 8. Производственная инфраструктура 9. Непроизводственная (социальная) инфраструктура	
<b>Тема 3</b> Материально-техническая база предприятия. Финансовые ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов 2. Состав материальных и финансовых ресурсов организации и показатели эффективности их использования 3. Виды сырья и материалов 4. Затраты: понятие, структура и виды затрат 5. Налоговые расходы	6	ОК 3, ОК 7

	<p>6. Основные (ОСПФ): состав и классификация</p> <p>7. Износ и амортизация ОСПФ</p> <p>8. Производственная мощность предприятия</p> <p>9. Капитал организации</p> <p>10. Источники формирования капитала: внешние и внутренние</p> <p>11. Оборотные производственные фонды (ОБПФ)</p> <p>12. Методы управления основными и оборотными производственными фондами и оценки эффективности их использования</p> <p>13. Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Определение состава материальных и финансовых ресурсов организации</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Расчет показателей эффективного использования производственных фондов</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Работа над конспектами лекций – решить задачу</p>	4	
<p><b>Тема 4</b> Трудовые ресурсы организации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Состав трудовых ресурсов, показатели эффективности их использования</p> <p>2. Производственный персонал предприятия и его структура</p> <p>3. Производительность труда, выработка, трудоемкость</p> <p>4. Численность персонала</p> <p>5. Текучесть кадров</p> <p>6. Нормирование труда</p> <p>7. Норма времени. Норма выработки</p> <p>8. Режим труда и отдыха</p>	4	<p>ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Расчет производительности труда, норы выработки, численности персонала</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Работа над конспектами лекций – решение задач на тему «Определение состава трудовых ресурсов организации» ; повторение темы «Трудовые ресурсы»</p>	2	
	<p>Работа с учебной литературой – заполнить таблицу на тему «Режим труда и отдыха»</p>	2	
	<p>Работа с Интернет-ресурсами – выполнить задание на тему «Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев»</p>	2	
<p><b>Тема 5</b> Оплата труда</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Заработная плата: понятие и функции</p> <p>2. Формы оплаты труда</p> <p>3. Тарифная система оплаты труда</p> <p>4. Бестарифные системы оплаты труда</p> <p>5. Надбавки и доплаты</p> <p>6. Методы начисления заработной платы</p>	4	<p>ОК 4, ОК 7</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Расчет заработной платы различным категориям работников</p>	2	

	<b>Практическое занятие</b> Расчет годового фонда заработной платы	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над конспектами лекций – решение задач; повторение темы «Заработная плата» Работа с учебной литературой – составить схемы «Формы оплаты труда» «Алгоритм расчета заработной платы»	3 2	
<b>Тема 6</b> Технико-экономические показатели деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4
	1. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методы их расчета 2. Доход и прибыль: понятие, планирование, распределение 3. Рентабельность: понятие, расчет уровня, пути повышения		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над конспектами лекций – решение задач на тему «Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации» Самостоятельное изучение темы «Себестоимость»	3 2	
<b>Тема 7</b> Цена и ценообразование	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельное изучение тем «Стратегии ценообразования», «Механизм ценообразования на продукцию (услуги)» Работа с Интернет-ресурсами – сделать конспект по теме «Образование цен на новые товары»	6 2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 3.4
	<b>Тема 8</b> Торговля и торговые отношения	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельное изучение темы Торговля и торговые отношения	
<b>Тема 9</b> Маркетинг	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельное изучение темы Маркетинг	2	ОК 4, ПК 3.4
<b>Консультации</b>	Подготовка к экзамену	4	
<b>Всего:</b>		<i>Максимальная учебная нагрузка</i> <b>82 часа</b> <i>Обязательная аудиторная нагрузка</i> <b>36 часов</b> <i>Самостоятельная работа</i> <b>42 часа</b> <i>Консультации</i> <b>4 часа</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет экономики организации № 43. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для студентов;
- доска.

##### ***Учебно-методические средства обучения:***

- программа учебной дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

##### ***Технические средства обучения:***

при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Федорович, В.О., Конципко, Н.В. Экономика организации : учебное пособие / под общ. ред. В.О. Федоровича. – Москва: Проспект, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-392-23771-5.
2. Экономика предприятия : учебник и практикум для СПО / Л.А. Чалдаева - Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11534-5 // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-445528#page/2> (дата обращения: 14.06.2020).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Гейхман, В. Я. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для вузов/ В.Я. Гейхман, И.К. Дмитриева. – Москва: ИД Юрайт, 2015. – 292 с. – ISBN 978-5-768-44356-1.
2. Романова, А. Т. Экономика предприятия : учебное пособие – Москва: Проспект, 2016. – 176 с. – ISBN 978-5-392-19931-0.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<b>Умения:</b>		
определять организационно-правовые формы организаций ОК 3, ОК 4	Полнота и грамотность ответа на экзамене	Экзамен
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации ОК 3, ОК 4, ОК 5	Правильность выполнения практической работы Полнота и грамотность ответа на экзамене	Практическая работа Экзамен
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации ОК 4	Правильность выполнения самостоятельной работы Полнота и грамотность ответа на экзамене	Самостоятельная работа Экзамен
находить и использовать необходимую экономическую информацию ОК 4, ОК 5	Правильность выполнения практической работы	Практическая работа
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев ОК 3, ОК 8	Правильность выполнения самостоятельной работы	Самостоятельная работа
<b>Знания:</b>		
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике ОК 3, ОК 4, ОК 8	Полнота и грамотность ответа на экзамене	Экзамен
основные принципы построения экономической системы организации ОК 3, ОК 4, ОК 8	Полнота и грамотность ответа на экзамене	Экзамен
общую организацию производственного и технологического процессов ОК 3, ОК 4 ОК 8	Полнота и грамотность ответа на экзамене	Экзамен
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета ОК 4, ОК 7	Правильность выполнения практической работы Полнота и грамотность ответа на экзамене	Практическая работа Экзамен
методы управления основными и оборотными производственными фондами и оценки эффективности их использования ОК 3, ОК 4, ОК 7	Правильность выполнения практической работы Полнота и грамотность ответа на экзамене	Практическая работа Экзамен
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,	Правильность выполнения практической работы	Практическая работа Экзамен

показатели их эффективного использования ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8	Полнота и грамотность ответа на экзамене	
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии ОК 3, ОК 4, ОК 7	Полнота и грамотность ответа на экзамене	Экзамен
механизмы ценообразования на продукцию (услуги) ОК 3	Полнота и грамотность ответа на экзамене	Экзамен
формы оплаты труда ОК 3, ОК 7	Правильность выполнения практической работы Полнота и грамотность ответа на экзамене	Практическая работа Экзамен