

Министерство образования и науки Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ АСПК

Handwritten signature of D. F. Akhmerova in blue ink.

Д. Ф. Ахмерова  
2020 г.

« 31 »

08

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии  
код, специальность 33.02.01 Фармация  
курс 2 № группы 700 а  
форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, форма обучения – очная.

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 18.02.09, 33.02.01

Протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.

Председатель МК  
Темирбулатова И.В. Темирбулатова

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
Михеева Н.В. Михеева  
«31» 08 2020 г.

Разработчик: Пастушенко О.Г., преподаватель ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Основы патологии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.03 Основы патологии изучается в профессиональном цикле учебного плана ППССЗ 33.02.01 Фармация и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК.1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов;
- консультаций 6 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>38</i>
практические занятия	<i>32</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>26</i>
в том числе:	
<i>Решение ситуационных задач, составление алгоритма действия по теме</i>	<i>3</i>
<i>Выполнение реферативных работ, докладов, сообщений, презентаций</i>	<i>11</i>
<i>Работа с учебной литературой, интернет источниками, конспектом лекций</i>	<i>9</i>
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	<i>3</i>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье и болезни. Этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз. 2. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные, инструментальные)	2	ОК 1, ОК 4
	<b>Практическое занятие №1.</b> Методы исследования больных. Самодиагностика.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой «Инструментальные, лабораторные методы исследования» Выполнение реферативных работ «История развития медицины», «Достижения в медицине».	2	
<b>Тема 2.</b> <b>Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного. Смена постельного и нательного белья. Уход за кожей. 2. Лечебно-охранительный режим. Пролежни, их профилактика. Питание и кормление тяжелобольного.	2	ОК 1, ОК 4 ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №2.</b> Личная гигиена тяжелобольного. Уход за носом, полостью рта, уход за глазами, ушами, волосами, влажное обтирание, подача судна.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой, конспектом. Подготовка к проверочной работе.	1	
<b>Тема 3.</b> <b>Лихорадка. Термометрия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. 2. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Виды термометров.	2	ОК 1, ОК 4 ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №3.</b> Техника измерения температуры тела. Регистрация данных термометрии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой «Термометрия», «Патология терморегуляции».	1	
<b>Тема 4.</b> <b>Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Инфекционный контроль. Профилактика инфекций. Определение понятий дезинфекция и стерилизация. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции. 2. Требования к личной гигиене медицинского персонала.	2	ОК 1, ОК 4 ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №4.</b> Личная гигиена фармацевта.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение сообщений, реферативных работ, презентаций: «Уход за руками», «Уход за волосами», «Уход за кожей лица. Макияж», «Уход ха одеждой. Тенденции моды».	2	
<b>Тема 5. Воспаление. Реактивность организма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Компоненты воспаления. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.	2	ОК 1, ОК 4 ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №5.</b> Иммунитет. Виды иммунитета. Средства повышения иммунитета.	1	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Методы простейшей физиотерапии Техника постановки компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников, медицинских банок. Водные процедуры. Массаж.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферативных работ, презентаций: «Гирудотерапия», «Водолечение» «Закаливание», «Физическая нагрузка», «Массаж».	2	
<b>Тема 6. Пути введения лекарственных средств в организм</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правила хранения и учет лекарственных средств. Выдача лекарственных средств. 2. Ингаляционный, энтеральный, парентеральный пути введения лекарственных средств. Недостатки и преимущества. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке.	2	ОК 1, ОК 4 ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №7.</b> Техника постановки подкожной, внутримышечной инъекций.	1	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Техника закапывания капель в глаза, нос, уши.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой «Постинъекционные осложнения. Лечение», «Лечебные клизмы».	1	
<b>Тема 7. Раны. Десмургия. Кровотечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки. 2. Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок. 3. Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений. Симптомы. Способы остановки кровотечений.	2	ОК 1, ОК 4 ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №9.</b> Техника наложения повязок.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферативных работ: «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк». Работа с учебной литературой: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение».	2	
<b>Тема 8. Травмы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о травме, травматизме, виды травм. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. 2. Имобилизация, транспортировка при различных видах травм.	2	ОК 1, ОК 4 ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №10.</b> Техника наложения шины на предплечье, голень.	1	

	<b>Практическое занятие №11.</b> Первая помощь при ожогах и отморожениях.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой: «Травматический шок», «Электротравма», «Замерзание».	1	
<b>Тема 9.</b> <b>Заболевания сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы среди различных групп населения. 2. Основные симптомы. Гипертоническая болезнь, причины, способствующие факторы, симптомы, лечение, осложнения, профилактика. 3. Ишемическая болезнь сердца, основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы. Лечение, осложнение, профилактика. 4. Острая сосудистая недостаточность. Способствующие факторы. Симптомы. Лечение, профилактика. 5. Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации.	2	ОК 1, ОК 4 ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №12.</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы. Уход за больными. Первая помощь при сердечном приступе.	2	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Техника измерения артериального пульса. Техника измерения артериального давления	2	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Техника проведения реанимационных мероприятий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой: «Атеросклероз», «Варикозное расширение вен», «Тромбофлебит», «Вегетососудистая дистония». Составление ситуационных задач по теме. Работа с учебной литературой: «Первая помощь при утоплении, электротравме, ударе молнии».	3	
	<b>Консультация по теме « Заболевания сердечно-сосудистой системы»</b>	2	
<b>Тема 10.</b> <b>Заболевания желудочно-кишечного тракта.</b> <b>Отравления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. 2. Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки, осложнения. Причины, лечение, профилактика. 3. Аппендицит, симптомы, осложнения. 4. Холецистит. Желчно-каменная болезнь, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. 5. Первая помощь при пищевых отравлениях.	2	ОК 1, ОК 4 ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №15.</b> Питание. Питательные вещества. Витамины. Авитаминозы. Профилактика.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферативных работ, презентаций: «Колит», «Панкреатит», «Глистные инвазии». Составление ситуационных задач по теме.	2	
<b>Тема 11.</b> <b>Заболевания органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов, пневмоний, туберкулеза.	2	ОК 1, ОК 4 ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №16.</b> Заболевания органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой: «Бронхиальная астма», «Плевриты». Решение ситуационных задач по теме.	2	
<b>Тема 12. Заболевания мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные симптомы. Пиелонефрит острый и хронический. Причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. 2. Цистит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	2	ОК 1, ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить рекомендации для профилактики заболеваний мочевыделительной системы.	1	
<b>Тема 13. Заболевания эндокринной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Заболевания щитовидной железы. Причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. 2. Сахарный диабет. Причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Диетотерапия.	2	ОК 1, ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферативных работ, презентаций: заболевания гипофиза «Карлики», «Гигантизм», «Гермафродитизм».	1	
<b>Тема 14. Инфекционные заболевания. ВИЧ-инфекции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. 2. Дизентерия, гепатит, ОРЗ, грипп, возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика. 3. ВИЧ-инфекции.	2	ОК 1, ОК 4 ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №17.</b> Инфекционные заболевания. Санитарно-просветительская работа среди населения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферативных работ, презентаций: «Заболевания, передающиеся половым путем», «ВИЧ-инфекция».	1	
	<b>Консультация по теме «Инфекционные заболевания. ВИЧ-инфекции»</b>	2	
<b>Тема 15. Нервно-психические заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Основные симптомы. 2. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. 3. Дистресс, профилактика. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.	2	ОК 1, ОК 4 ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №18.</b> Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферативных работ, презентаций: Вредные привычки - «Курение», «Алкоголизм», «Наркомания», «Токсикомания».	1	

<b>Тема 16. Женские заболевания. Причины бесплодия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Половые особенности и личная гигиена девушек. 2. Гигиена брака, половых отношений. 3. Аборт и его последствия. Причины бесплодия. 4. Гигиена беременной женщины.	2	ОК 1, ОК 4 ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №19.</b> Нарушение здоровья у женщин. Мастит. Мастопатия. Миома. Симптомы, лечение, профилактика	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить рекомендации по гигиене беременной женщины. Написать сочинение «Причины аборта и его последствия». Работа с учебной литературой: «Хламидиоз», «Бактериальный вагиноз», «Герпес».	2	
<b>Тема 17. Аллергозы. Кожные заболевания и сохранение здоровья кожи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Аллергозы, основные симптомы. Острые аллергозы. Крапивница. Симптомы, причины, лечение. Ангионеврический отек Квинке. Лечение, профилактика. 2. Экзема, псориаз, дерматиты, лишай, чесотка, микозы. Причины, симптомы, лечение, профилактика заболеваний.	2	ОК 1, ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой: «Анафилактический шок». Выполнение реферативных работ, презентаций: «Прыщи, угревая сыпь», «Веснушки», «Бородавки», «Родинки».	2	
<b>Тема 18. Онкологические заболевания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Факторы риска онкологических заболеваний. Виды риска и выживаемость после лечения. 2. Признаки, требующие немедленного обращения к врачу. 3. Предупреждение онкологических заболеваний.	2	ОК 1, ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферативных работ, презентаций: «Бытовые экологические загрязнители и борьба с ними», «Бытовые облучения», «Солнечная радиация». Подготовка к зачетному занятию.	2	
	<b>Консультация по всем темам.</b>	2	
<b>Тема 19. Долголетие и долгожительство. Зачет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Здоровый образ жизни. Долголетие и долгожительство. 2. Тестовый контроль знаний по изученным темам.	2	ОК 1, ОК 4
		<b>102 часа</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет Основ патологии. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

##### ***Учебно-методические средства обучения:***

- учебно-методический комплекс;
- раздаточный материал для работы на занятии;
- презентации;
- контролирующие материалы по дисциплине: варианты практических работ текущего контроля знаний по дисциплине, материалы для промежуточной аттестации.

##### ***Технические средства обучения:***

- при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные источники

1. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468158>

2. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476086>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468159>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК, ПК)</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Формы контроля</b>
Освоенные умения: - оказывать первую медицинскую помощь; ОК 1, ОК 4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4	Правильное выполнение практических работ в соответствии с заданием, полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений, сдача дифференцированного зачета.	<i>Практическая работа Устный опрос Тестовый контроль Дифференцированный зачет</i>
Усвоенные знания: – учение о болезни, этиологии, патогенезе; – роль реактивности в патологии; – типовые патологические процессы; – закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма. ОК 1, ОК 4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4	Полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений, полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ, сдаче дифференцированного зачета.	<i>Практическая работа Устный опрос Тестовый контроль Дифференцированный зачет</i>