

Министерство образования и науки Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ АСПК

Д. Ф. Ахмерова

« 31 » 08

2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека  
код, специальность 33.02.01 Фармация  
курс 2 № группа 700А  
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация очной формы обучения

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 18.02.09, 33.02.01

Протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.

Председатель МК  
Шамир Л.В.Темирбулатова

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
Н.В. Михеева  
«31» 08 2020 г.

Разработчик: Булгакова Любовь Анатольевна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рецензент: Кострова М.В., заведующая аптечной сетью (Автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Анжеро – Судженская городская больница» (ГАУЗ КО АСГБ).

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация очной формы обучения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) по профессии-фармацевт.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППССЗ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение тканей, органов и систем, их функции.

#### 1.4 Использование часов вариативной части по ППСЗ – 20 часов

п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	В соответствии согласований с работодателями	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предупреждать нарушения в костной системе;</li> <li>-предупреждать нарушения в мышечной системе;</li> <li>- связывать изменения в работе органов с влиянием нервной системы;</li> <li>-отличать дальновзоркость от близорукости;</li> <li>-оказывать помощь при нарушении работы сердца;</li> <li>-оказывать первую помощь при кровотечениях;</li> <li>-оказывать первую помощь при нарушении работы органов дыхания;</li> <li>-оказывать первую помощь при пищевых отравлениях;</li> <li>- объяснять результаты биохимии крови и мочи;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> </ul>	<p>Тема 2.1 Костная система</p> <p>Тема 2.2 Мышечная система</p> <p>Тема 3.1 Нервная система</p> <p>Тема 3.4 Функциональная анатомия сенсорных органов</p> <p>Тема 4.1 Анатомия и физиология сердца</p> <p>Тема 5.1 Состав крови. Форменные элементы крови</p> <p>Темы 6.1 Строение и физиология органов дыхания</p> <p>Тема 8.1 Обмен веществ и энергии в организме</p> <p>Темы 5.1 Состав крови</p> <p>Тема 9.1 Строение и функции половой системы и репродукции</p>	20	В соответствии согласований с работодателями углубить знания и умения соответствующих тем

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 128 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 33 часов;
  
- консультации – 8 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	128
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	87
в том числе:	
практические занятия	37
теоретические	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	33
в том числе:	

1. Работа с учебной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами: - доработка конспекта лекции с применением учебной и дополнительной литературы; - написание сообщений, рефератов; обзор медицинской литературы; - выполнение мультимедийных презентаций по отдельным темам; - выполнение индивидуальных проектных заданий;	6  6 2 4
2. Подготовка к выполнению лабораторной и практической работы, оформление отчета; выполнение тестовых заданий;	2 4
3. Решение ситуационных задач;	2
4. Подготовка конспекта	5
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК,ПК
<b>1.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организм человека, как целостная система. Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Организм человека, как целостная система.</b>	1 Цели и задачи анатомии и физиологии человека в системе фармацевтического образования.	<b>4</b>	ОК9-12 ПК1.6
	2 Многоуровневость организма человека. Функциональное единство структур.		
	3 Ткани, определение, классификация, функциональные различия		
	Практическая работа: Гистологическое строение тканей	<b>2</b>	ОК12 ПК2.4
Самостоятельная работа: 1.История развития анатомии и физиологии, как науки. 2 Подготовка тестовых заданий. 3.Самостоятельная работа с дополнительной литературой, Интернет - ресурсами	<b>2</b>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Опорно – двигательный аппарат</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Костная система</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1.Особенности строения скелета человека. Строение кости, как органа: химический состав. 2.Классификация костей, виды соединения костей. 3.Функциональные особенности отдельных частей скелета: туловища, черепа, конечностей. 4.Роль ЗОЖ на формирование костной системы		ОК10-12 ПК 1.6
	Практическая работа: Состав и свойства костей.	<b>2</b>	ОК12,ПК1.6-1.7
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой, Интернет – ресурсами: подготовка презентаций по теме	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2 Мышечная система</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК9-12,ПК1.6-1.7
	1.Роль мышечной системы в организме. Механизмы мышечного сокращения и функциональные рабочие группы отдельных групп мышц. 2.Возрастные особенности мышц, изменение мышц под влиянием физической нагрузки. 3.Роль спорта в развитии мышечной системы.		ОК9-12,ПК1.6-1.7
	Самостоятельная работа: работа с интернет – ресурсами; реферативная работа	<b>2</b>	
	Практическая работа: Изучение явления утомления мышц	<b>2</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Анатомо – физиологические основы саморегуляции организма</b>	<b>34</b>	



<b>Тема:3.1 Центральная нервная система: строение, классификация</b>	Содержание учебного материала	4	ОК9-10,ПК1.6-1.7  ПК 2.4	
	1.Определение нервная система, классификация. Общие принципы строения центральной нервной системы. 2.Рефлекторная дуга 3Функциональная анатомия и физиология головного и спинного мозга	4		
	Практическая работа: Центральная нервная система: Тайны головного мозга			
	Самостоятельная работа:			
		2		
	1.Составление тест - заданий по теме. 2.Работа с Интернет – ресурсами, выполнение индивидуальных проектных заданий			
<b>Тема 3.2 . Вегетативная нервная система</b>	Содержание учебного материала:	2	ОК9-12,ПК1.6-1.7	
	1.Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации, функциональные особенности. 2.Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы, влияние на внутренние органы. 3.Вегетативная рефлекторная дуга, медиаторы в синапсах.	2		
	Практическая работа: Вегетативная рефлекторная дуга, медиаторы в синапсах.			
	Самостоятельная работа: Выполнение и составление ситуационных задач. Работа с банком тестов.			
		2		
<b>Тема 3.3 Функциональная анатомия сенсорных систем</b>	Содержание учебного материала:	4	ОК9-12,ПК1.6-1.7	
	1.Значение сенсорной системы, ее классификация. Проводящие пути: зрительной, слуховой, вестибулярной, двигательной, болевой, обонятельной, вкусовой сенсорных систем. 2.Кожа, строение, функции. 3.Консультация: Парасимпатическая Н.С.	2		
	Практическая работа: Исследование восприятий окружающего мира анализаторами	2		ОК 12,ПК1.6-1.7
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Подготовка презентаций Выполнение тестовых заданий	2		
<b>Тема 3.4 Эндокринная система</b>	Содержание учебного материала.	4	ОК12,ПК1.6-1.7 ПК 2.4	
	1.Эндокринная система, классификация. Гормоны, механизм действия, классификация гормонов, механизм 2.Действия. Гипо – и гиперфункции гормонов, причины, заболевания при гормональных патологиях.	2		
	Практическая работа			
	1 Эндокринная система и ее гормоны. 2 Решение ситуационных задач			
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения: презентаций; выполнения и составления ситуационных задач	2		

<b>Раздел 4.</b>	<b>Анатомо – физиологические основы крово- лимфообращения</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 4.1 Анатомо-физиологические основы кровообращения и лимфообращения</b>	Содержание учебного материала	8	ОК 12,ПК1.6-1.7 ПК2.4
	1.Анатомическое строение и топография сердца. 2.Артерии, вены, капилляры. 3. Круги кровообращения. Сосуды малого и большого круга кровообращения. 4. Пульс. Артериальное давление. Гипертония и гипотония. 5.Лимфа. Лимфообращение		
	Практические работы: Изучение работы сердца. Круги кровообращения и лимфообращения	6	ОК12 ПК2.4
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций: Круги крово- и лимфообращения. Влияние ЗОЖ на работу кровеносной системы. Влияние вредных привычек на работу сердца.	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Внутренняя среда организма. Кровь</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 5.1 Физиологические основы системы крови</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 12,ПК1.6-1.7 ПК2.4
	1.Общая характеристика и физиологическое значение жидкостей, образующих внутреннюю среду организма. 2.Кровь, состав, функции. Форменные элементы крови. 3.Группы крови и резус – фактор.		
	Консультация: Факторы переливания крови	2	ОК9 ПК2.4
	Практические работы: Кровеносные сосуды сердца	4	
	Изучение форменных элементов крови. Определение групп крои и резус – фактора.	2	
	Самостоятельная работа Составление и выполнение ситуационных задач. Подготовка мультимедийных презентаций	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Анатомия, физиология органов дыхания</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 6.1.Строение и физиология дыхательной системы</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 9-12,ПК1.6-1.7,ПК2.4
	Грудная полость. Органы средостения. Анатомия легких. Воздухоносные пути. Консультация по теме: Физиология органов дыхания. Этапы и регуляция органов дыхания.		
	Практическая работа: Изучение процессов дыхательной системы	4	
	Самостоятельная работа: Заболевания органов дыхания. Влияние вредных привычек на органы дыхания Выполнение ситуационных задач. Подготовка презентаций.	3	ОК 9-12,ПК1.6-1.7,ПК2.4

<b>Раздел 7. Анатомо – физиологические основы системы пищеварения</b>		14	
<b>Тема 7.1 Анатомия и физиология органов пищеварения</b>	Содержание учебного материала 1.Пищеварительный тракт и его органы. 2.Физиология пищеварительной системы. Пищеварительные железы	2	ОК 8-12,ПК1.6-1.7,ПК2.4
	Практические работы: Анатомо – физиологические особенности пищеварительной системы. Изучение амилазной активности.	4	
	Консультация: пищеварительные железы	2	
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение ситуационных задач. 2. Работа с банком текстов. 3.Самостоятельная работа с дополнительной литературой, Интернет - ресурсами	6	
<b>Раздел 8</b>	<b>Обмен веществ и энергии</b>	6	
<b>Тема 8.1. Обмен веществ и энергии</b>	Содержание учебного материала 1.Ассимиляция и диссимиляция. Пластический и энергетический обмен. 2.Водно – солевой обмен 3.Обмен белков, жиров, углеводов. 4. Взаимосвязь обменных процессов.	2	ОК 8-12,ПК1.6-1.7,ПК2.4
	Самостоятельная работа: 1.Подготовка конспекта 2 Составление тестовых заданий	4	
<b>Раздел 9</b>	<b>Анатомо – физиологические основы выделения и репродукции</b>	7	
<b>Тема 9.1.Строение и функции органов выделения и репродукции</b>	Содержание учебного материала 1.Строение и функции органов мочевыделительной системы. 2.Строение и функции органов половой системы.	2	ОК 8-12,ПК1.6-1.7,ПК2.4
	Практическая работа: Строение и функции мочевой системы. Строение и функции половой системы Контрольная работа	3	
	Самостоятельная работа: 1 Работа с дополнительной литературой, Интернет - ресурсами	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет – лаборатория №29. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- вытяжной шкаф;
- шкафы;
- посуда, вспомогательное оборудование, реактивы согласно учебной программы.

#### **Учебно-методические средства обучения:**

- электронный курс учебной дисциплины

#### **Технические средства обучения:**

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека. [Текст]: учебник / Н.И. Федюкович. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 510 с.
2. Самусев, Р.П. Анатомия человека. [Текст]: учебное пособие для студ. сред. мед. учебных заведений / Р.П. Самусев, Ю.М. Селин. - Москва: ОНИКС 21 век: «МИР». 2016. - 576с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437812>.
2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437145>.
3. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444603>.

##### **3.2.3. Интернет – ресурсы:**

1. Журнал «Прикладная биохимия» [Текст]: – Режим доступа: <http://www.inbi.ras.ru/pbm/pbm.html>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Журнал «Физиологические основы анатомии» [Текст]: – Режим доступа: <http://bio-x.ru/books/biohimicheskie-osnovv-mikrobiologicheskikh-proizvodstv>, свободный. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
Умения: - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; ОК 9-12, ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 2.4	правильные, полные ответы на вопросы; грамотное оформление отчета; составление алгоритма выполняемых работ; самостоятельное решение на поставленные задачи;	устный ответ лабораторная работа практическая работа тестирование экзамен
Знания: -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; ОК 9-12, ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 2.4	правильные, полные ответы на вопросы; грамотное оформление отчета; составление алгоритма выполняемых работ; самостоятельное решение на поставленные задачи;	лабораторная работа; практическая работа; реферат экзамен
-строение тканей, органов и систем, их функции. ОК 9-12, ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 2.4	правильные, полные ответы на вопросы; грамотное оформление отчета; составление алгоритма выполняемых работ; самостоятельное решение на поставленные задачи;	лабораторная работа; практическая работа; реферат экзамен



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- ориентирование в топографии и функциях органов и систем	ОК 9-12, ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 2.4	Оценка устного ответа. Оценка выполнения тест-задания. Оценка реферативной работы. Оценка выполнения лабораторных работ.
- предупреждение нарушений в костной системе	ОК 9-12, ПК 1.6, ПК 1.7 ПК.2.4	Оценка защиты презентации.
- предупреждение нарушений в мышечной системе	ОК 9-12, ПК 1.6, ПК 1.7	Оценка защиты презентации
- связывание изменений в работе органов с влиянием нервной системы	ОК 9-12, ПК 1.6, ПК 2.4	Оценка устного ответа
- отличие близорукости от дальнозоркости, астигматизма от дальтонизма	ОК 9-12, ПК 1.6, ПК 1.7	Оценка решения ситуационных задач.
- оказание помощи при нарушении работы сердца	ОК9-11, ПК 1.6, 1.7; ПК 2.4	Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения тест - задания.
- оказание первой помощи при кровотечениях	ОК 9-11. ОК 12, ПК 1.7 ПК 2.4	Оценка выполнения наглядно - дидактического материала. Оценка выполнения тест - заданий.
- оказание доврачебной помощи при нарушении работы органов дыхания	ОК 11, ОК 12, ПК 1.7	Оценка защиты презентации.
- соблюдение основных правил гигиены питания	ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4	Оценка защиты реферативной работы.
- оказание первой помощи при пищевых отравлениях	ОК 11, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.4	Оценка решения проблемных задач.
- объяснение диагностического анализа мочи и его значения	ОК9-12. ПК1.6-ПК1.7, ПК 2.4	Оценка выполнения лабораторной работы. Оценка устного ответа.
Знания:		
- основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма	ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4	Оценка защиты реферативной работы. Оценка устного ответа.
- строения тканей органов и систем, их функций	ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4	Оценка защиты реферативной работы. Оценка устного ответа. Оценка выполнения лабораторной работы.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.



## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека,  
разработанную преподавателем ГПОУ «Анжеро-Судженского политехнического колледжа»  
Л.А.Булгаковой

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация. Цель подготовки по данной дисциплине - сформировать целостное восприятие организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития. При изучении дисциплины студенты получают знания о строении тканей, органов и систем и их топографии, необходимые для понимания сущности физиологических процессов, происходящих в организме. Главный акцент в программе - изучение регуляции функций и взаимосвязи органов и систем. Такой подход связан с особенностями профессии фармацевта, при котором наиболее существенным является понимание изменений функций при патологии и механизма действия лекарственных препаратов.

На освоение программы отводится 87 часов, из них на теоретическое обучение 50 часов, на лабораторно - практические занятия - 37 часов. Лабораторные и практические работы планируются после изучения каждой темы и имеют цель закрепить теоретические знания, сформировать необходимые умения и навыки. Темы лабораторных работ имеют практико – ориентированный характер, согласованы с работодателем.

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют самостоятельные работы. Тематика их разнообразна, что позволяет студентам сделать свободный выбор темы и успешно защитить свою работу.

Итогом изучения дисциплины Анатомия и физиология человека предусматривается контрольная работа по наиболее важным разделам дисциплины. Промежуточная аттестация – экзамен.

Рецензент: Л.Н. Полюдова, провизор аптеки ООО «Биолит – А»