

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК

Д. Ф. Ахмерова

« 31 » 08

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

специальность 33.02.01 Фармация

курс I, группы 700а

форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 18.02.09, 33.02.01

Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Председатель МК
Темирбулатова Л.В. Темирбулатова

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Михеева Н.В. Михеева
«31» 08 2020 г.

Разработчик: Т.С. Туренко – преподаватель русского языка и литературы ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензент: Н.Н. Сеницына, преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСГТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения русского языка и культуры речи с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППССЗ.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГЭС.05 Русский язык и культура речи является дисциплиной обязательной ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью настоящего курса является формирование современной языковой личности, повышение у студентов уровня практического владения современным русским литературным языком в письменной и устной разновидностях в различных сферах функционирования

и решение следующих **задач:**

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов; консультация 4 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ОГЭС.05 Русский и культура речи направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Результаты освоения ОГЭС 05. Русский язык и культура речи в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям 	<p>ОК4</p> <p>ОК4</p> <p>ОК5, ОК6</p>
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности – готовность и способность к самостоятельной информационно- 	<p>ОК4, ОК6</p> <p>ОК6</p> <p>ОК4, ОК5</p>

<p>познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач</p>	<p>OK6</p> <p>OK4, OK5</p>
предметные:	
<p>– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p> <p>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p> <p>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p> <p>– знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой</p> <p>– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка</p> <p>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения</p> <p>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях</p> <p>– овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания</p> <p>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>	<p>OK4, OK6</p> <p>OK6</p> <p>OK4</p> <p>OK4, OK6</p> <p>OK4, OK6</p> <p>OK4</p> <p>OK4, OK6</p> <p>OK4, OK6</p> <p>OK4, OK6</p> <p>OK4</p>

В результате изучения ОГЭС.05 Русский язык и культура речи, обучающиеся должны уметь:

- составлять и понимать связные, правильно построенные монологические тексты в устной и письменной форме на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать эффективные речевые контакты, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящими различными социальными отношениями.

Знать/понимать

- что такое язык, речь, культура речи, языковая норма, типы норм русского литературного языка;

- качества хорошей речи, стили языка;
- основы риторики и правила публичного выступления.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>подготовка устных выступлений (рефератов, докладов, сообщений)</i>	<i>10</i>
<i>подготовка письменных работ (сочинений, эссе)</i>	<i>6</i>
консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Современная речевая ситуация. Содержание дисциплины и её задачи. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности	2	
Раздел 1. Язык и речь		8	
Тема 1.1. Национальный русский язык.	Содержание учебного материала: <i>Практическое занятие</i> Язык и речь. Речевая деятельность	2	OK5
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Обзор развития русского национального языка.	2	
Тема 1.2. Культура речи.	Содержание учебного материала: 1. Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи	2	OK4
	Практическое занятие Словари русского языка	2	
Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи		28	
Тема 2.1. Языковая норма.	Содержание учебного материала: 1. Понятие языковой нормы. Историческая изменчивость и вариативность нормы. Типы норм. 2. Тестовый контроль знаний по 1 разделу	2	OK4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Сочинение «Моя речь»	2	

Тема 2.2. Орфоэпическая норма.	Содержание учебного материала: <i>Практическое занятие</i> Произносительные нормы. Нормы ударения. Варианты ударения	2	
Тема 2.3. Лексическая норма.	Содержание учебного материала: Лексическая норма. Лексические ошибки их исправления.	2	OK 4, OK6
	<i>Практическое занятие</i> Изобразительно-выразительные возможности фразеологии.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Лексическое разнообразие русского языка. Конспект	1	
Тема 2.4. Грамматические нормы	Содержание учебного материала: Морфологические нормы	2	OK4, OK5, OK6
	<i>Практическое занятие</i> Трудные случаи употребления имён существительных, прилагательных, числительных и местоимений. Употребление глаголов	2	
	<i>Практическое занятие</i> Синтаксические нормы. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Стилистическая правка текстов.	2	
Тема 2.5. Словообразовательные нормы.	Содержание учебного материала: 1.Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Окказионализмы в произведениях современных писателей. Сообщение.	1	
Тема 2.6. Нормы правописания	Содержание учебного материала: <i>Практическое занятие</i> Культура письменной речи	2	OK5
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с электронным тренажером по орфографии и пунктуации. Домашнее задание	2	
	Консультация по второму разделу	2	
Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.		12	
Тема 3.1. Качества хорошей речи.	Содержание учебного материала: 1.Коммуникативные качества хорошей речи. 2.Текст и его структура. Типы и виды речи	2	OK5, OK6

	<i>Практическое занятие</i> Виды переработки текста	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Речевая культура современной молодёжи. Доклад.	1	
Тема 3.2. Стили речи.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Функциональные стили литературного языка. Жанры делового письменного общения.		
	<i>Практическое занятие</i> Практическая стилистика	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Сочинение-рассуждение «Культура речи фармацевта»	1	
	<i>Консультация по 3 разделу</i>	2	
Раздел 4. Основы риторики.		9	
Тема 4.1. Риторика как наука.	Содержание учебного материала:	2	OK4
	1. Основные понятия риторики. Оратор и аудитория.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Из истории риторики.	1	
Тема 4.2. Ораторская речь.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Виды публичной речи. 2. Особенности публичного выступления. Этапы подготовки речи. 3. Технические средства говорения. Внешний вид оратора. 4. Особенности аудитории. Умение слушать.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка публичной речи	2	
Раздел 5. Этический аспект культуры речи.		3	
Тема 5.1. Речевой этикет.	Содержание учебного материала:	2	OK5, OK6
	<i>Практическое занятие</i> Формулы речевого этикета. Тестовый контроль знаний по всему курсу		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Невербальные средства этикета.	1	
	Всего:	Максимальная нагрузка –62 Аудиторная – 42	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет русского языка и литературы. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс преподавателя.

Технические средства обучения:

В случае необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, которые оснащены необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием: компьютерами с лицензионным программным обеспечением, интерактивной доской и мультимедийным проектором.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

4.2.1. Основные источники

1. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для студ. сред, проф. учеб. Заведений / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 320 с.
2. Барышникова, Е. Н. Речевая культура молодого специалиста [Текст] : учеб. пособие / Е. Н. Барышникова и др. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с.
3. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для ссузов / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.-384 с.
4. Власенков, А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи [Текст]: учебник / А. И. Власенков. - М.: Просвещение, 2010. - 351 с.
5. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи [Текст] : учеб. пособие. - СПб., Москва : САГА, ФОРУМ, 2006. - 224 с.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 544 с.
2. Культура русской речи [Текст]: учебник для вузов. - М.: Норма, 2004. - 560 с.
3. Львов, М. Р. Риторика. Культура речи [Текст]: учеб пособие / М. Р. Львов. - М.: Издательский центр "Академия", 2005. -272 с.
4. Радугин, А. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие / А. А. Радугин. - М.: Библионика, 2004. - 240 с.
5. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий [Текст] / под ред.Е. В. Ганапольской и А. В. Хохлова. - СПб.: Питер, 2005. - 336 с.
6. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / под ред. В. Д. Черняк. - СПб. : САГА ; М.: ФОРУМ, 2006. - 368 с.

7. Сидорова, М. Ю. Русский язык. Культура речи [Текст]: конспект лекций. - М.: Айрис-пресс, 2005. - 208 с.
8. Современный русский язык [Текст]: учебник / П. А. Лекант. - М.: Дрофа, 2004, -560 с.
9. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культуры речи [Текст] учеб. пособие/ Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. - М.: Издательский центр; "Академия", 2007. - 256 с.