

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

« 30 » августа 2019г.

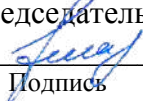


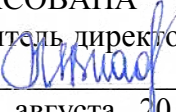
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП 11 Безопасность жизнедеятельности  
код, специальность 33.02.01  
курс 2 группы 709  
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности средне-специального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 18.02.09, 33.02.01  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 20 19 г.  
Председатель МК  
  
Подпись /М.А. Шенмаер  
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
  
Н.В.Михеева  
« 30 » августа 20 19 г.

Разработчик: Федорова Оксана Борисовна, преподаватель по безопасности жизнедеятельности, ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Белоусова Наталья Владимировна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, АСФ ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Безопасность жизнедеятельности изучается в профессиональном цикле учебного плана ППССЗ 33.02.01 Фармация

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

ПК 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 30 часов.
- консультации – 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
Работа с конспектом занятий, учебной литературы по заданию преподавателя	4
Подготовка рефератов, презентаций, докладов	4
Работа по кейс методу. Подготовка информации по заданию преподавателя.	4
Подготовка презентаций по заданным темам.	2
Работа со справочной литературой по поиску информации.	2
Подготовка информации о людях, имеющими почетные награды, ордена за воинские звания.	4
Составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при травмах, кровотечениях, ожогах, отморожениях.	10
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>31</b>	
<b>Тема № 1</b> Общие понятия о системе «Человек-среда обитания». Основные термины и понятия.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Понятие среда обитания, техносфера, биосфера, опасность, виды опасности, вредный фактор, схема взаимодействия человека современного индустриального общества с биосферой, техносферой и социальной средой. Система безопасности человека,</p>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
<b>Тема № 2</b> Классификация чрезвычайных ситуаций. Управление чрезвычайными ситуациями.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального характера. Законодательные основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Работа с конспектом занятий, учебной литературы по заданию преподавателя.</p>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 12
<b>Тема № 3</b> Терроризм. Законодательные акты по противодействию терроризма и экстремизма.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие терроризм. Террористическая акция. Борьба с терроризмом. Уровни террористической опасности. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней опасности.</p>	<b>2</b>	ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов, презентаций, докладов	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 12
<b>Тема № 4 «Защита населения в чрезвычайных ситуациях»</b>	Принципы и меры обеспечения защиты населения. Предотвращение и предупреждение чрезвычайных ситуаций. Способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Использование средств индивидуальной защиты. Мероприятия, проводимые в целях защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 1.6
<b>Тема № 5 «Ликвидация последствий и оказание первой помощи в мирное и военное время»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.6, ПК 2.4
	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Цели и задачи аварийно-спасательных и других работ. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа по кейс методу. Подготовка информации по заданию преподавателя.	<b>2</b>	ПК 1.6, ПК 2.4
<b>Тема № 6 «Чрезвычайные ситуации военного времени»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	Характеристика ядерного, химического, биологического оружия. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Классификация и краткая характеристика средств коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Рассредоточение и эвакуация населения из опасной зоны.		
<b>Тема № 7 Пожарная безопасность. Законодательные акты в области пожарной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.6, ПК 1.7
	Основные понятия: пожарная безопасность. Пожар, эвакуации, очаг возгорания и т.д. Причины возникновения, характеристика и виды пожаров. Средства пожаротушения и порядок их использования.		
			ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4



	Мероприятия, проводимые в целях повышения противопожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций по заданным темам.	<b>1</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
<b>Тема № 8 «Поддержание устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Повышение безопасности технологических процессов и эксплуатации технологического оборудования. Подготовка объектов экономики к устойчивому функционированию в условиях чрезвычайных ситуаций. Рациональное размещение объектов экономики с позиций их безопасности.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
<b>Тема № 9 «Воинская обязанность и военная служба.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 12
<b>Тема № 10 Прохождение военной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Дисциплинарные взыскания и уголовная ответственность за преступления против военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.		ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 12, ПК 1.7
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	

<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы. Практические занятия.</b>	<b>71</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.6, ПК 1.7
	<b>Практическое занятие № 1</b> «История создания Вооруженных сил РФ. Национальная безопасность и национальные интересы России»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 2</b> «История создания Вооруженных сил РФ. Национальная безопасность и национальные интересы России»	<b>2</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 12, ПК 1.7
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Военная доктрина Российской Федерации»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности»	<b>2</b>	ОК 12, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 7, ОК 12
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 2.4
	Консультация	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.7, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4

	<b>Практическое занятие № 9</b> «Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Военно-Морской Флот»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 1.7
	<b>Практическое занятие № 11</b> «Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 12</b> «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 13</b> «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.7, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 14</b> «Воинская обязанность» Воинский учет. Призыв на военную службу»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа со справочной литературой по поиску информации.	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 15</b> «Воинская обязанность» Воинский учет. Призыв на военную службу»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 16</b> «Организация подготовки отдела кадров. Воинский долг. Боевая готовность»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 2.4

	<b>Практическая работа № 17</b> «Призыв на военную службу»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.7, ПК 2.4
	<b>Практическая работа № 18</b> «Призыв на военную службу»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 19</b> «Прохождение военной службы по призыву»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	<b>Практическая работа № 20</b> «Прохождение военной службы по контракту»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 21</b> «Воинские символы. Боевое Знамя воинской части. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 2.4
	<b>Самостоятельная работа</b> Сбор информации из различных справочных и других источников для составления карт-схем	<b>5</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.7, ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 22</b> «Воинские символы. Боевое Знамя воинской части. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений, докладов, работа с учебной литературой.	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	<b>Практическая работа № 23</b> «Воинские ритуалы»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	<b>Практическая работа № 24</b> «Дифференцированный зачет»	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении</b>	<b>6</b>	ПК 1.7, ПК 2.4

	1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по заданию преподавателя		
	2. Подготовка рефератов, презентаций, докладов		
	3. Подготовка информации о людях, имеющими почетные награды, ордена за воинские звания.		
<b>Итого</b>			
<b>в том числе:</b>			
<b>максимальная учебная нагрузка</b>		<b>102</b>	
<b>обязательная аудиторная нагрузка</b>		<b>68</b>	
<b>самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>30</b>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет основы безопасности жизнедеятельности. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 178 -02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;

##### **Учебно-методические средства обучения:**

Учебно- методический комплекс по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся деятелей в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др., средства индивидуальной и коллективной защиты);

##### **Технические средства обучения**

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основные источники

1. Смирнов, А.Т., Хренников, Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.- 3-е издание.--Москва: Просвещение, 2016. – 256 с.- ISBN-978-5-09-039629-5
2. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Я.Д. Вишняков-Москва: Издательство Юрайт, 2019.—249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5.- // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum> (дата обращения: 15.06.2019).

##### 3.2.2 Дополнительные источники:

1. Беляков, Г.И.Пожарная безопасность: учеб. пособие для СПО / Я.Г.И. Беляков -Москва: Издательство Юрайт, 2019.—143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832- 7// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pozharnaya-bezopasnost-433757#page/2> (дата обращения: 15.06.2019).
2. ОБЖ. Основы безопасности жизни: научно-методический журнал /учредитель Московский государственный педагогический университет; редакционная коллегия: Н.Е. Симонов (главный редактор) [и др.]. – Москва, 2018-2019 – . – Ежемес. – ISSN 1998-073
3. Каракеян, В.И., Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебник для бакалавров / В.И.Каракеян, И.М. Никулина-Москва: Юрайт, 2019. – 120 с. – (серия профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-09151-9// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situaciyah-433762#page/2> (дата обращения: 15.06.2019).
4. Алепко, А.В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XXвв.): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В..Алепко, -2-е изд., переб и доп.-Москва: Юрайт, 2019. – 379 с. – (серия профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-12483-5// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-vooruzhennyh-sil-rossii-sluzhba-ohrany-granic-ix-xx-vv-447607#page/2> (дата обращения: 15.06.2019)

### **3.2 3 Интернет – ресурсы**

1. Российский образовательный портал: Доступность, качество, эффективность: сайт. – Санкт-Петербург: INT Медиа, 2019.-URL: <http://www.school.edu.ru/default.asp> (дата обращения: 29.05.2019).
2. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. - 2-е издание., испр. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2019.—219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09979-6.- // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti>(дата обращения: 15.06.2019).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК, ПК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p><b>умения:</b></p> <p>1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>5. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>6. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4</p>	<p><i>Правильное выполнение заданий практического занятия, в соответствии с заданиями, полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений, тестовое задание выполнено индивидуально, без использования вспомогательных материалов в письменном виде. сдача дифференцированного зачета.</i></p>	<p>Практическое занятие Устный опрос Дифференцированный зачет Тестирование</p>



<p><b>знания:</b></p> <p>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3. Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7,</p>	<p>Правильное выполнение заданий практического занятия, в соответствии с заданиями, полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений, тестовое задание выполнено индивидуально, без использования вспомогательных материалов в письменном виде.</p> <p>сдача дифференцированного зачета.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
---	---	---

<i>OK 12, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4</i>		
--------------------------------------	--	--