

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ППОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 » августа 2019г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

код, специальность 33.02.01 Фармация

курсы I, II, III № группы 709а

форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

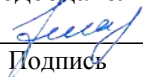
РАССМОТРЕНА

на заседании МК 18.02.09, 33.02.01

Протокол № 1

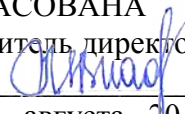
от « 30 » августа 20 19 г.

Председатель МК

  
Подпись /М.А. Шенмаер  
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

  
Н.В.Михеева

« 30 » августа 20 19 г.

Разработчик: Барт М.Р., преподаватель

Рецензент: Алькова Ксения Александровна, преподаватель иностранного языка,  
ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 4  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 12 |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 14 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в обще гуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана ППССЗ 33.02.01 Фармация.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 263 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 176 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 71 час;

- консультации 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 263         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 176         |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | 164         |
| контрольные работы  | 12          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 71          |
| в том числе:  |             |
| <i>работа с англоязычными текстами (чтение, перевод с русского языка на английский и с английского языка на русский язык, выполнение заданий)</i> | 18          |
| <i>составление кроссвордов, таблиц по изучаемым темам, написание сообщений;</i>   | 18          |
| <i>составление диалогов, пересказов, написание сочинений;</i>   | 17          |
| <i>написание реферата, создание презентаций</i>   | 18          |
| <b>Консультации</b>   | 16          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>  |             |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1  | 2   | 3           | 4   |
| Раздел 1.<br>Великобритания.<br>Известные люди.<br>Наука. Научные достижения.                          |   | 44          |   |
| Темы 1.1.<br>Великобритания.<br>Англия.<br>Англоговорящие страны.<br>Страдательная форма глагола.      | Содержание учебного материала   |             |   |
|  | 1   Лексика по теме: «Великобритания».  |             |   |
|  | 2   Грамматика: Страдательный залог.<br>Практические занятия:<br>1. Фонетические упражнения (чтение текстов).<br>2. Страдательная форма глагола (выполнение упражнений).<br>3. Отработка лексики по теме «Великобритания».<br>4. Перевод текстов.                                   | 13          |   |
| Темы 1.2. Д. И. Менделеев. М. В. Ломоносов. Л. Д. Ландау. С. Ковалевская. А. С. Попов. А. Эйнштейн. М. | Содержание учебного материала   |             |   |
|  | 1   Лексика по теме: «Известные люди».  |             |   |
|  | 2   Грамматика: Неопределенная форма глагола. Инфинитив и его обороты.<br>Практические занятия:<br>1. Фонетические упражнения (чтение текстов).<br>2. Неопределенная форма глагола. Инфинитивные обороты (выполнение упражнений).<br>3. Отработка лексики по теме «Известные люди». | 6           | ОК 4-6,8  |
|  |   | 15          | ОК 4-6,8  |

|   |  |   |    |          |
|---|--|---|----|----------|
| Фарадей. А. Вольт.<br>В. К. Рентген.<br>Флорэнс<br>Найтингейл.<br>Неопределенная<br>форма глагола.<br>Инфинитивные<br>обороты.    | 4. Перевод текстов. Работа с текстом.  |   |    |          |
|   | <b>Контрольная работа:</b> Страдательная форма глагола. Инфинитивные обороты.  |   | 2  |          |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание лексических единиц. Работа с текстом. Пересказ лексических текстов. Подготовка слайд - презентаций.  |   | 6  |          |
|   | <b>Консультация</b>  |   | 2  |          |
| Раздел 2. Химия и<br>ее разделы.<br>Химические<br>элементы.<br>Кислоты, соли,<br>основания.<br>Символы,<br>уравнения,<br>формулы. |  |   | 64 |          |
| Темы 2.1. Химия и<br>ее разделы.<br>Причастие I, II.  | Содержание учебного материала  |   |    |          |
|   | 1  | Лексика по теме: «Химия и ее разделы».  |    |          |
|   | 2  | Грамматика: Причастие I, II.  |    |          |
|   | Практические занятия:<br>1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.<br>2. Причастие I, II (выполнение упражнений).<br>3. Отработка лексики по темам «Химия и ее разделы».<br>4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.<br>5. Написание сочинения.<br>6. Решение химических уравнений на английском языке. |   | 20 |          |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Написание сочинений.   |   | 10 | ОК 4-6,8 |
| Темы 2.2.<br>Химические<br>элементы. Степени<br>сравнения   | Содержание учебного материала  |   |    |          |
|   | 1  | Лексика по темам: «Водород», «Кислород».  |    |          |
|   | 2  | Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Личные, возвратные, притяжательные, вопросительные, неопределенные местоимения. Причастные обороты. | 20 | ОК 4-6,8 |

|  |  |  |           |             |
|--|--|--|-----------|-------------|
| <b>прилагательных.</b><br><b>Личные,</b><br><b>возвратные,</b><br><b>притяжательные,</b><br><b>вопросительные,</b><br><b>неопределенные</b><br><b>местоимения.</b><br><b>Причастные</b><br><b>обороты.</b>                                   | Практические занятия:<br>1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.<br>2. Степени сравнения прилагательных. Личные, возвратные, притяжательные, вопросительные, неопределенные местоимения. Причастные обороты (выполнение упражнений).<br>3. Отработка лексики по темам «Водород», «Кислород».<br>4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.          |  |           |             |
|  | <b>Контрольная работа:</b> Причастие. Прилагательное. Местоимение.   |  | 2         |             |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление грамматических таблиц. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов.   |  | 10        |             |
|  | <b>Консультация</b>  |  | 2         |             |
| <b>Раздел 1. Фармация.</b>   |  |  | <b>46</b> |             |
| <b>Темы 1.1. Лекарства и их применение.</b><br><b>Наречия места,</b><br><b>времени, модальные наречия. Придаточные определительные, причины и цели, уступительные, времени, образа действия и следствия.</b>                                 | Содержание учебного материала  |  | 15        | ПК 1.2, 1.3 |
|  | 1  | Лексика по теме: «Лекарственные растения».   |           |             |
|  | 2  | Грамматика: Наречия места, времени, модальные наречия. Придаточные определительные, причины и цели, уступительные, времени, образа действия и следствия. |           |             |
|  | Практические занятия:<br>1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.<br>2. Наречия места, времени, модальные наречия. Придаточные определительные, причины и цели, уступительные, времени, образа действия и следствия (выполнение упражнений).<br>3. Отработка лексики по теме «Лекарственные растения».<br>4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. |  |           |             |
| <b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Составление ассоциограмм. Написание сочинений. |  | 5  |           |             |
| <b>Темы 1.2. В аптеке. На приеме у врача.</b><br><b>Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения.</b>   | Содержание учебного материала  |  | 16        | ПК 1.2, 1.3 |
|  | 1  | Лексика по тема: «В аптеке», «У врача».  |           |             |
|  | 2  | Грамматика: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения.   |           |             |
|  | Практические занятия:<br>1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.  |  |           |             |



|                    |   |  |           |             |
|--------------------|---|--|-----------|-------------|
|                    |   | 2. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (выполнение упражнений).  |           |             |
|                    |   | 3. Отработка лексики по темам: «В аптеке», «У врача».  |           |             |
|                    |   | 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.   |           |             |
|                    |   | <b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Составление кроссвордов. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Составление и заучивание диалогов. Подготовка слайд – презентаций. Написание сочинений. | 5         |             |
|                    |   | <b>Контрольная работа:</b> В аптеке  | 2         |             |
|                    |   | <b>Консультация</b>  | 3         |             |
| <b>Раздел 2. и</b> | <b>Здравоохранение медицинское образование.</b>   |  | <b>64</b> |             |
| <b>Темы 2.1. и</b> | <b>Здравоохранение медицинское образование в России, Великобритании, США. Предлоги.</b> | Содержание учебного материала  |           |             |
|                    |   | 1   Лексика по теме: «Здравоохранение».  |           |             |
|                    |   | 2   Грамматика: Предлоги.  |           |             |
|                    |   | Практические занятия:<br>1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.<br>2. Предлоги. Управление глаголов (выполнение упражнений).<br>3. Отработка лексики по теме «Здравоохранение».<br>4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.              | 19        |             |
|                    |   | <b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Написание сообщений. Написание сочинений.  | 8         | ПК 1.2, 1.3 |
| <b>Темы 2.2.</b>   | <b>Классификация болезней человека.</b>   | Содержание учебного материала  |           |             |
|                    |   | 1   Лексика по теме «Виды болезней человека».  |           |             |
|                    |   | 2   Грамматика: Безличный пассив. Пассив состояния.  |           |             |
|                    |   | Практические занятия:<br>1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.<br>2. Отработка лексики по теме «Виды болезней человека».<br>3. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.  | 22        |             |
|                    |   | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление грамматических таблиц. Составление  | 8         | ПК 1.2, 1.3 |

|  |   |            |        |
|--|---|------------|--------|
|  | кроссвордов. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Подготовка слайд – презентаций. Написание сочинений.  |            |        |
|  | <b>Контрольная работа:</b> Виды болезней  | 3          |        |
|  | <b>Консультация</b>   | 4          |        |
| <b>Раздел 3. Будущая профессия.</b>  |   | <b>45</b>  |        |
| <b>Темы 3.1. Будущая профессия. Рецепты, инструкции, руководства. Повторение грамматического материала.</b>                | Содержание учебного материала   |            |        |
|  | 1   Лексика по теме: «Будущая профессия».   |            |        |
|  | Практические занятия:<br>1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.<br>2. Повторение всего грамматического материала..<br>3. Отработка лексики по теме «Моя будущая профессия».<br>4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.                   | 15         |        |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление ассоциограмм. Составление и заучивание диалогов.   | 4          | ОК 6,8 |
| <b>Темы 3.2. Планирование времени (рабочий день). Написание автобиографии, резюме, заявления при устройстве на работу.</b> | Содержание учебного материала   |            |        |
|  | 1   Лексика по теме: «Планирование времени (рабочий день)».   |            |        |
|  | Практические занятия:<br>1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.<br>2. Повторение всего грамматического материала.<br>3. Отработка лексики по теме «Планирование времени в свой рабочий день».<br>4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. | 11         |        |
|  | <b>Контрольная работа:</b> Профессия.   | 2          |        |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Написание резюме, заявления, автобиографии при устройстве на работу.   | 8          | ОК 6,8 |
|  | <b>Консультация</b>   | 5          |        |
| <b>Всего: Максимальная нагрузка 263 ч., аудиторная 176 ч., самостоятельная работа 71 ч., консультации 16 ч.</b>            |   | <b>263</b> |        |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет иностранного языка. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект таблиц.

В случае необходимости:

занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Издательство "Феникс", 2019. – 316 с. - ISBN 978-5-222-31012-0.

2. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А.Койранская, Н.И.Соколова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. -256с.: ил. ISBN978-5-4468-6576-5.

3. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие/Т.А. Карпова. - Москва: КНОРУС, 2019.- 282 с. - ISBN 978-5-406-06619-5.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08001-8.

2. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12576-4.

3. Голубев, А. П., Коржавый, А. П., Смирнова, И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018. - 208с. ISBN978-5-4468-6756-1.

4. Гарагуля, С.И. Английский язык для студентов технических колледжей: учебник / С.И. Гарагуля. - Ростов на Дону: Издательство "Феникс", 2017. – 509 с. - ISBN 978-5-222-27011-0.

5. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9.

6. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7.

7. Петровская, Т. С. Английский язык для химиков: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07805-3.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. АBBYY Lingvo-Online: лингвистический портал: сайт. – Москва 2018. -  
URL: <http://www.lingvo-online.ru/ru>, свободный.

2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов. – Москва 2018:  
URL: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный.

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам. – Москва 2018:  
URL: <http://window.edu.ru/>, свободный.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Москва 2018.  
URL: <http://fcior.edu.ru/>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания,   | Критерии оценивания<br>результатов обучения   | Формы контроля   |
|--|---|--|
| <p><b>Знания:</b><br/>- лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности – ОК 8, ПК 1.2, 1.3.</p>  | <p>Знание лексического минимума<br/>Знание грамматического минимума<br/>Выполнение контрольной работы в соответствии с требованиями</p>   | <p>Устный опрос<br/>Письменный лексический диктант<br/>Тестовый контроль<br/>Итоговая контрольная работа<br/>Экзамен</p>     |
| <p><b>Умения:</b><br/>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br/>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас – ОК 4-6, 8.</p> | <p>Умение принимать участие в беседе на иностранном языке, сочетая обмен короткими репликами с более развернутыми высказываниями<br/>Выразительное чтение вслух<br/>Полная и правильная передача содержания прочитанного текста<br/>Умение самостоятельно без предварительной подготовки сформулировать высказывание в соответствии с ситуацией, использовать разнообразные лексико-грамматические структуры, а также оценивать умение выражать свое мнение к высказыванию.<br/>Выполнение контрольной работы в соответствии с требованиями</p> | <p>Диалогическая речь<br/>Работа с текстом<br/>Сочинение<br/>Пересказ текста<br/>Итоговая контрольная работа<br/>Экзамен</p> |