

Министерство образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПООУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

« 30 » августа 2019г.

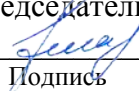


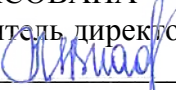
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОГСЭ. 02 История**  
код, специальность **33.02.01. Фармация**  
**курс 1 № группы 709А**  
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. Фармация.

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 18.02.09, 33.02.01  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 20 19 г.  
Председатель МК  
  
\_\_\_\_\_/М.А. Шенмаер  
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
  
\_\_\_\_\_/Н.В. Михеева  
« 30 » августа 20 19 г.

Разработчик: Е.Л. Соколова, преподаватель высшей категории ГПОУ АСПК

Рецензент: Е.В. Изенева, преподаватель высшей категории ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по повышению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов
- консультаций 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>48</b>
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>в том числе:</b> работа с литературой подготовка к терминологическому диктанту подготовка к тестированию составление конспектов заполнение таблиц написание эссе подготовка к докладу подготовка к контрольной работе	
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие «Новейшая история». Характеристика основных этапов становления современного мира. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начале XXI веков.	2	ОК.1- ОК.4 ОК.8 – ОК.10
<b>Раздел 1. Вторая мировая война и её итоги</b>			
Тема 1.1. Вторая мировая война 1939-1945 г.г.	<u>Содержание учебного материала:</u> 1.Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика Европейских стран и США. 2. Причины войны, её периодизация, характеристика основных событий 3. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Постдамская конференции и их решения	4	ОК.2, ОК.3 ОК.4, ОК6 ОК.10-ОК.12
Тема 1.2. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.	<u>Содержание учебного материала</u> 1.Причины нападения Германии на СССР. 2.Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская Дуга, форсирование Днепра, освобождение Украины, Крыма, Беларуси, Молдавии. Партизанское движение. 3.Партизанское движение. 4.Советский тыл в годы Великой Отечественной войны	4	ОК.4 ОК.6 ОК.10-ОК.12
	<i>Консультация по теме: «Великая Отечественная война»</i>	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1.Составление кроссворда на тему: «Великая Отечественная война»	1	
Тема 1.3. Итоги и значение Второй мировой войны.	<u>Содержание учебного материала</u> 1.Освобождение Советской Армией Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция, безоговорочная капитуляция Германии. 2.Разгром Японии 3.Итоги войны для СССР и мира, значение этой войны для мировой истории.	4	ОК.4 ОК.7 ОК.8

Тема 1.4. СССР в 1945 – 1953 г.г.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Экономическая политика СССР, положение в сельском хозяйстве 2.Изменение в структурах власти 3.Апогей Сталинизма.	2	OK.6 OK.8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка к тестированию 2. Написание реферата на тему: «Вторая мировая война»	2	
Тема 1.5. От Лиги Наций к ООН	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Создание Лиги Наций и основные направления её деятельности. 2.Причины создания ООН, разработка концепции ООН, система организации ООН. 2.Результаты деятельности Лиги Наций и ООН.	2	OK.6- OK.10 OK.12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка к тестированию	1	
<b>Раздел 2. Эпоха «Государства – благоденствия».</b> 2			
Тема 2.1. Эпоха «Государства – благоденствия».	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века, научно-техническая революция, её результаты. 2.Структурный экономический кризис 1970 годов, начало 1980 годов. 3. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 1970 – 1980 года	2	OK.2 OK.6 OK.9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебником 2. Создание конспекта на тему: «Страны Востока в 1950-1980 года»	2	
<b>Раздел 3. СССР с 1953 по 1990 годы</b>			
Тема 3.1. «Оттепель» в СССР 1953-1964 г.г.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Смерть Сталина, варианты развития СССР, борьба за власть. 2. Усиление личной власти Н.С.Хрущева, XX съезд партии, его историческое значение. 3.Реабилитация репрессированных. 4.Основные тенденции развития советской экономики, аграрная политика, освоение целины. 5.Субъективизм и волонтаризм Н.С.Хрущева, социальная цена реформ.	2	OK.4 OK.6 OK.8- OK.10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебником	1	



Тема 3.2. Внешняя политика СССР с 1950 до сер.1960 годов.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза, выработка новых ориентиров. 2. Политика СССР со странами социалистического лагеря. 3. Особенности советско-американских отношений, Карибский кризис. 4. СССР и развивающиеся страны.	2	OK.2 OK.4
Тема 3.3. СССР с 1960 по 1990 года.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Политическая система в 1970-1980 годах, Л.И.Брежнев. 2. Развитие экономики, проблемы в аграрном секторе, экстенсивный характер экономики. 3. Жизнь народа, характерные черты, раскол в среде интеллигенции 4. Политика «Перестройки», М.С.Горбачев, распад СССР.	2	OK.3 OK.5 OK.7
Тема 3.4. Внешняя политика СССР с сер.1960 по 1980 года.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отношения СССР со странами Запада, установление военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности, основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975 г., подписание Заключительного акта. 3. Развитие сотрудничества с социалистическим лагерем, его распад в 1980 годы.	2	OK.2 OK.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка к тестированию	1	
<b>Раздел 4. Современный мир.</b>			
Тема 4.1. Развитие Суверенной России.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Процесс становления конституционного строя России. 2. Экономические реформы, антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности, борьба с инфляцией в 1992-1998 г.г. Криминализация и «теневилизация» экономической жизни. 3. Развитие политической системы, многопартийность, принятие новой конституции, первые шаги гражданского общества. 4. Президент В.В.Путин, укрепление государственности, обеспечение гражданского сознания.	4	OK.4 OK.6 OK.8
Тема 4.2. НАТО и другие экономические и политические организации мира.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Причины создания НАТО, состав. 2. Основные направления деятельности НАТО, расширение на Восток, основные операции стран НАТО, направления работы других экономических и политических организаций мира.	4	OK.6 OK.8 OK.9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебником	2	

Тема 4.3. Военно-политические конфликты конца XX начала XXI века..	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> 1. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. 2. Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., 3.Арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. 3.Пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). 2.Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.	4	ОК.3-ОК.6 ОК.10 ОК.8
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> 1.Подготовка к тестированию	2	
Тема 4.4. Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> 1.Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. 2. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. 3. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.	2	ОК.2 ОК.4 ОК.6
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> 1.Подготовка к тестированию	2	
Тема 4.5. Культура в XX –начале XXI Века.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> 1.Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. 2. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXIвв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. 3.Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. 4.Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др	4	ОК.4- ОК.12
	<b><u>Консультация по теме: «Современный мир»</u></b>	2	
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> 1.Подготовка к контрольной работе	2	
Тема 4. 6 Зачет.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Итоговая контрольная работа	2	ОК.1- ОК.12
<b>Всего:</b> Максимальная нагрузка 68 часов, Аудиторная - 48 часов, самостоятельная работа 16 часов, консультации - 4 часа.		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет истории. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;

##### **Учебно-методические средства обучения**

- Рекомендации по написанию реферата
- Слайд-презентации по темам «История второй мировой войны», «Великая Отечественная война», «История СССР с 1945 по 1953 гг.», «История СССР с 1953 по 1964 гг.»;
- Раздаточный материал по истории СССР
- Картографический материал по истории СССР и мировой истории
- Тесты по истории СССР
- Тесты по истории Второй мировой войны

##### **Технические средства обучения:**

при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные источники

1. Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов - Москва: Издательство Проспект, 2018. – 612 с.: Режим доступа: ЭБ АСПК.
2. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 502 с.: ил. ISBN 978-5-534-08560-0. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438399>
2. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01311-5. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434565>

3. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438194> (дата обращения: 09.01.2020).

4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1505-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441631>(дата обращения: 09.01.2020)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов</li> </ul> <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> <li>- Сущности и причин локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</li> <li>- Основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- Назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>- Роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- Содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ политических проблем 2 половины 20 века, объективная оценка происходящих в мире процессов;</li> <li>- формирование собственной точки зрения, умение грамотно и аргументированно её отстаивать;</li> <li>- работать с картографическим материалом, осуществлять поиск необходимой информации, умение ее интерпретировать, вести диалог, приходить к объективному мнению;</li> <li>- знание основных политических и экономических направлений развития мира;</li> <li>- знание причин и сущности основных конфликтов в мире;</li> <li>- знание основных этапов «холодной войны», их особенностей и характеристик;</li> <li>- знание основных процессов развития ведущих государств мира;</li> <li>- знание основных мировых организаций, направление их деятельности, структуру и возможности;</li> <li>- знание и использование исторических понятий и терминов;</li> <li>- анализ и оценка мировых политических и культурных ценностей, правильный выбор приоритетных, для будущего успешного развития Российской Федерации.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практической работы</li> <li>- тестирования</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul>