

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров  
аптечного ассортимента  
код, специальность 33.02.01 Фармация  
курсы: 1-2 № группа 709А  
форма обучения: очная

Анжеро-Судженск 2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 18.02.09, 33.02.01  
Протокол № 1  
от «20» 02 20 19 г.  
Председатель МК  
Шенмаер /М.А. Шенмаер  
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
Михеева Н.В.Михеева  
« 20 » 02 20 19 г.

Разработчики: Булгакова Л.А. , Самарина М.В., преподаватели ГПОУ АСПК

Рецензент: Рецензент: М.В. Кострова, заведующая аптечной сети (Автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области « Анжеро – Судженская городская больница» (ГАУЗ КО АСГБ).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>33</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>38</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, профессии – фармацевт в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента с требованиями нормативно – правовой базы.

ПК1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), и профессиональной подготовке по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

### 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

#### **уметь:**

-применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

-оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

-соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

-информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

-оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

-использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

#### **знать:**

-современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

-фармакологические группы лекарственных средств;

-характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

-идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

### 1.3 Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п\п	Дополнительные профессиональные компетенции.	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	МДК 01.01 ПК1.1-1.8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, влияющие на действие лекарственных средств, в том числе лекарственных средств растительного происхождения;</li> <li>- режимы сушки, хранения лекарственного растительного сырья;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить стандартизацию сырья после заготовки;</li> </ul>	<p>Тема 1.2 Общая фармакология 1 Тема1.1. Источники ЛРС Тема1.2. Заготовка ЛРС Тема 1.3 Общая фармакология 2</p>	50	В соответствии требований работодателей углубить знания, умения, практический опыт
2.	ПК 1.1-1.8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакологические группы лекарственных средств: <ul style="list-style-type: none"> <li>• местные анестетики</li> <li>• вяжущие</li> <li>• раздражающие средства</li> <li>• спазмолитического действия (холинблокаторы, адренорецепторы);</li> </ul> </li> <li>- аналоги лекарственных средств растительного происхождения (спазмолитического, раздражающего, вяжущего действия).</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с рецептурной тетрадью;</li> <li>-проводить реализацию ЛС по рецептам;</li> </ul>	<p>Тема 1.1 Основы заготовительного процесса ЛРС Тема 1.4 Общая фармакология 3 Тема2.1 Лекарственное растительное сырье и средства влияющие на афферентную нервную систему Тема 2.2 ЛРС, содержащее БАВ спазмолитического действия (холин блокаторы)</p>	50	В соответствии требований работодателей углубить знания, умения, практический опыт
3.	ПК 1.1-1.8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные лекарственные средства для наркоза,</li> </ul>	Тема 2.3. ЛРС, тонизирующего	10	В соответствии требований работодателей

		<p>снотворные средства, противосудорожные средства;</p> <p>- признаки сырья по ГФ-ХIII.</p> <p>уметь:</p> <p>- работать с рецептурной тетрадью;</p> <p>- составлять аналитический паспорт на ЛРС, согласно ГФ-ХIII.</p> <p>-проводить реализацию ЛС по рецептам;</p>	<p>действия</p> <p>Тема 2.4., 3.1.</p> <p>Лекарственные средства угнетающие ЦНС, в том числе растительного происхождения</p>	10	углубить знания, умения, практический опыт
4.	ПК 1.1.- ПК1.8	<p>знать:</p> <p>- фармакологические группы лекарственных средств, влияющие на органы дыхания; тонизирующего, седативного действия;</p> <p>- внешние признаки сырья по ГФ-ХIII, вып.2; ГФ ХIII-XIV</p> <p>уметь:</p> <p>- работать с нормативными документами, приказами МЗ РФ</p> <p>- решать ситуационные задачи</p>	<p>Темы: 3.1; 3.2</p> <p>Лекарственное растительное сырье тонизирующего действия</p> <p>Темы: 3.2., 3.1.</p> <p>Лекарственные средства седативного действия</p>	10	В соответствии требований работодателей углубить знания, умения, практический опыт
5.	ПК 1.1-1.5	<p>знать:</p> <p>обязательные виды внутриаптечного контроля;</p> <p>уметь:</p> <p>- проводить анализ</p>	<p>Тема 4.2., 2.6.</p> <p>Лекарственные средства, в том числе растительного происхождения, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</p>	10	В соответствии требований работодателей углубить знания, умения, практический опыт
6.	ПК 1.3-1.4-1.8	<p>знать:</p> <p>- фармакологические группы и БАВ, оказывающие преимущественное действие на водно-солевой обмен;</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать спрос на товары аптечного ассортимента;</p>	<p>Темы 2.7, 4.2</p> <p>Лекарственные средства действующее на функции мочевыделительной системы</p>	16	В соответствии требований работодателей углубить знания, умения, практический опыт
7.	ПК 1.1-1.8	<p>знать:</p> <p>классификацию медицинских фармацевтических препаратов; виды и характеристику парафармацевтических товаров;</p> <p>уметь:</p> <p>работать с нормативными документами, актами</p>	<p>Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента</p>	30	В соответствии требований работодателей углубить знания, умения, практический опыт

8.	ПК 1.3-1.6	знать: понятие качества ЛС; элементы упаковки; уметь: классифицировать виды упаковки ЛС; соблюдать правила охраны труда, ТБ;	Тема 1.3. Качество фармацевтичес- ких препаратов.	20	знать: технику безопасности хранения; уметь: проводить контроль качества ЛС;
9.	ПК 1.3-1.5	знать: нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров аптечного ассортимента;  уметь: работать с нормативными документами; рецептами; осуществлять реализацию ЛС	Тема 1.4. Организация хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	50	В соответствии требований работодателей углубить знания, умения, практический опыт
10.		знать: документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях; перечень товаров, реализуемых через аптеку; уметь: размещать товары аптечного ассортимента;	Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными средствами	50	В соответствии требований работодателей углубить знания, умения, практический опыт
11.	ПК 1.3. ПК1.7	знать: нормативные документы, регламентирующие сан. режим в аптеке; санитарные требования к помещению и оборудованию аптек; уметь: работать с нормативными документами;	Тема 2.4. Санитарный режим в аптеке.	50	знать: требования к помещению аптечных организаций уметь: организовыва- ть хранение ЛС;

#### **1.4.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1387 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1038 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 702-часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 290 часов;
- курсовой проект – 10 часов;
- консультации – 46 часов.
- учебной практики –153 часов;
- преддипломная практика по профилю специальности – 196-часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно - гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная	Производственная (по профилю специальности)	Консультации	
			Всего, часов	В т.ч. теории, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	Всего, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ОК 1-12	МДК 01.01 Лекарствоведение (фармакогнозия)	296	202	113	89		80		14				
ОК 1-12	МДК 01.01. Лекарствоведение (фармакология)	335	224	138	86		95		16				
ПК 1.1-1.8	МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	407	276	148	118		115	10	16				
	УП.01.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	113								108			5
	УП.01.02 Заготовка лекарственного сырья	40								36			4
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	196									180		16
	Всего:	1038	702	399	393		290		46	136	180		25

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	
Раздел ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.			
<b>МДК 0.1.01 Лекарствоведение</b>		<b>296</b>	
<b>Раздел 01.01.1 Фармакогнозия</b>			
<b>Раздел 1 Общая фармакогнозия</b>		91	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК1-12 ПК1.1-1.8
	1 Определение фармакогнозии как науки. 2 Основные понятия и термины. 3 Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой, подготовка конспекта.	2	
Тема 1.1 Источники ЛРС.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК12 ПК1.6
	1 Источники ЛРС. 2 Культивирование лекарственных растений. <b>3. Консультация: Основы рационального природопользования. Заповедники. Заказники.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с дополнительной литературой, Интернет – ресурсами.	2	

Тема 1.2 Заготовка лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1-6 ПК 1.6
	1 Правила заготовки лекарственного экологически чистого растительного сырья: «Положение о сборе ЛРС». 2 Общие правила сбора лекарственного растительного сырья, гарантирующие воспроизводство лекарственных растений. 3 Техника и рациональные сроки заготовки отдельных морфологических групп сырья, первичная обработка. <b>4. Консультация: Сбор ядовитых растений.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с Интернет-ресурсами по темам: Заготовка культивируемого ЛРС. Выращивание ЛРС в специализированных хозяйствах и их преимущества.	2	
Тема 1.3 Сушка ЛРС.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК11-12 ПК1.2-1.3
	1 Сушка ЛРС, основные задачи сушки в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. 2 Методы сушки. Типы сушилок.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Нормативные документы, регламентирующие режимы сушки различных морфологических групп лекарственного растительного сырья, ГФ- III-IV	2	
Тема 1.4 Приведение сырья в стандартное состояние.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК3-6 ПК1.4
	1 Приведение сырья в стандартное состояние. Причины неоднородности сырья, которое поступает на заготовительные пункты. 2 Требования к помещениям по приведению ЛРС в стандартное состояние. 3 Упаковка ЛРС, способы упаковки, виды тары, регламентирующие качество сырья в нормативной документации (НД). 4 Маркировка тары с ЛРС. Транспортировка ЛРС.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с Интернет-ресурсами: Стандартизация ЛРС, правовые и законодательные акты. ГФ- III-IV	2	
Тема 1.5 Хранение ЛРС.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК10-12 ПК 1.5
	1 Условия хранения ЛРС на специализированных складах, аптеках. 2 Сроки хранения каждого вида ЛРС в НД. 3 Определение степени зараженности ЛРС амбарными вредителями. 4 Срок годности лекарственного растительного сырья.		

17

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с Интернет-ресурсами: Вредители лекарственного растительного сырья и меры борьбы с ними.	2	
Тема 1.6 НД, регламентирующая качество ЛРС.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Нормативные документы, регламентирующие качество ЛРС. Современные виды НД и их категории: Государственные стандарты (ГОСТы); Фармакопейные статьи (ФС); 2 Фармакопейные статьи предприятий (ФСП); 3 Международные требования, Суммированные в различных документах (GMP) <b>4 Консультация: Уровни в системе контроля качества ЛРС.</b>	2	ОК 6 ПК1.6-1.8
	<b>Практическое занятие</b> 1 Изучение приказа №309 МЗ РФ. 2 Работа с ГФ- III-IV	4	ОК1-5 ПК1.6-1.8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Приказы МЗ РФ, регламентирующие качество сырья, работа с Интернет-ресурсами.	2	
Тема 1.7 Методы анализа ЛРС. Макроскопический анализ.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-4
	1 Анализ ЛРС согласно ГФ- III-IV 2 Макроскопический анализ ЛРС. <b>3 Консультация: Количественные методы определения БАВ</b>	2	ПК1.6
	<b>Практическое занятие</b> 1 Макроскопический анализ листьев, цветков, трав. 2 Макроскопический анализ плодов, кор, подземных органов ЛРС. 3 Макроскопический анализ сбора	6	ОК2-3 ПК 1.8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, ГФ- III-IV Решение ситуационных задач.	4	
Тема 1.8 Микроскопический анализ ЛРС.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-6 ПК1.4-1.6
	1 Микроскопический анализ ЛРС. 2 Морфологические признаки сырья.		
	<b>Практическое занятие</b> 1 Этапы проведения микроскопического анализа морфологических групп ЛРС 2 Микроскопический анализ на основе различных морфологических групп сырья 3 Микроскопический анализ лекарственного сбора	6	ОК 1-6 ПК1.4-1.8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной и дополнительной литературой, ГФ- III-IV Работа с Интернет – ресурсами.	4	
Тема 1.9	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

Товароведческий анализ ЛРС.	1 Товароведческий анализ, цели и задачи. 2 Этапы проведения товароведческого анализа ЛРС <b>3 Консультация: Количественный анализ БАВ</b>	2	ОК 1-6 ПК 1.4-1.8
	<b>Практическое занятие</b> 1 Анализ аналитической пробы №1 по ГФ- III-IV 2 Анализ аналитической пробы №2, №3 по ГФ- III-IV	4	ОК 1-6 ПК 1.4-1.8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Правила приемки измельченного сырья ЛР (фасованной продукции) и методы отбора проб для анализа. Работа с Интернет-ресурсами, ГФ- III-IV	2	
Тема 1.10 Приемка лекарственного растительного сырья от сборщика.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК4-6 ПК 1.5
	1 Порядок приема сырья от сборщика. 2 Определение подлинности и доброкачественности ЛРС согласно НД. 3 Основные положения приемки ЛРС по ГФ- III-IV 4 Контрольная работа 1 раздел Общая фармакогнозия		
	<b>Практическое занятие</b> 1 Приемка и анализ лекарственного сырья от сборщика. Основные положения приемки ЛРС по ГФ-ХIII- IV . 2 Этапы приемки ЛРС на примере: корень одуванчика, листья крапивы 3 Товароведческий анализ ЛРС. Составление протокола анализа ЛРС	6	ОК 1-3 ПК1.6-1.8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение ситуационных задач. Работа с дополнительной литературой, ГФ-ХIII- IV	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Специальная часть</b>	205	
Тема 2.1 ЛРС, влияющее на афферентную нервную систему.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1-3 ПК1.6-1.8
	1 Биологически активные вещества, содержащиеся в ЛРС: сердечные гликозиды, сапонины, полисахариды, фенологликозиды, витамины. 2 Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая. 3 Морфологические признаки сырья, применение в медицине. 4 Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия: лён, алтей лекарственный. Требования к качеству ЛРС - консультация <b>Консультация:</b> Составление аналитического паспорта на ЛРС по схеме: название сырья, производящего ЛР на русском, латинском языках; семейство, внешний вид сырья по ГФ-ХIII; химический состав сырья; сушка, заготовка, хранение сырья; лекарственные средства; применение сырья, побочное действие, противопоказания; хранение ЛРС в аптеках.		
		2	

	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Определение дубильных веществ, углеводов в ЛРС</p> <p>2. Макро- и микроскопический анализ: кора дуба, плоды черники, корневища лапчатки.</p> <p>3. Корень алтея – макроскопический анализ. Микрoхимический анализ на слизь и крахмал.</p> <p>4 Корень дуба: макро – и микроскопический анализ</p>	8	ОК 1-3 ПК1.6-1.8
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, ГФ- III-IV</p> <p>Решение ситуационных задач по теме.</p>	4	
Тема 2.2 ЛРС, содержащее БАВ спазмолитического действия (холинблокаторы)	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный.</p> <p>2 Характеристика лекарственного растительного сырья. Лекарственные растительные средства</p>	4	ОК 4-3 ПК1.6-1.7
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды. Изучение учебной наглядности по теме: листья белены, дурмана, красавки – макроскопический анализ.</p> <p>2. Определение подлинности измельченного сырья (порошков), содержащих листья белены, красавки, дурмана.</p> <p>3 Приемка ЛРС противоопухолевого действия</p>	6	ОК 6-11 ПК1.4-1.8
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с учебной литературой. Работа с Интернет-ресурсами по теме: «Ядовитые ЛР, правила хранения и отпуска лекарственных средств», ГФ- III-IV</p>	4	
Тема 2.3 Лекарственное растительное сырье тонизирующего действия.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Характеристика ЛРС общетонизирующего действия.</p> <p>2 Требования к качеству лекарственного растительного сырья, ГФ- III-IV</p> <p>ЛРС, возбуждающего действия: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.</p> <p>3 Лекарственные растительные средства тонизирующего действия</p>	6	ОК 8-11 ПК 1.2-1.4
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Макро- микроскопический анализ лекарственного средства: настойка элеутерококка колючего.</p> <p>2. Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия: корни родиолы розовой — макроскопический анализ. Определение фенольных гликозидов.</p> <p>3 Анализ тонизирующего сбора</p>	6	ОК 4-6 ПК 1.2-1.4

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Решение ситуационных задач. Составление Аналитического паспорта по НД (ГФ- III-IV): элеутерококк колючий; родиола розовая. Составление отчета практической работы.</p>	4	
Тема 2.4 Лекарственное растительное сырье, угнетающее ЦНС.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 ЛРС седативного действия: валериана лекарственная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, пион уклоняющийся. 2 Лекарственные растительные средства, препараты седативного действия</p>	6	ОК 3-6 ПК 1.2-1.5
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Определение подлинности ЛРС: валериана лекарственная, пустырник сердечный. 2. Определение подлинности седативного сбора.</p>	4	ОК 3-7 ПК 1.6-1.8
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с Интернет-ресурсами по теме. Описание ЛРС темы по алгоритму, составление Аналитического паспорта. Выполнение ситуационных задач Составление отчета практической работы и ее защита.</p>	4	
Тема 2.5 Лекарственное растительное сырье потогонного действия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Характеристика ЛРС потогонного действия. 2 Требования к качеству лекарственного растительного сырья: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная по ГФ- III-IV</p>	4	ОК1-2 ПК1.6, ПК1.8
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия: цветы липы, трава череды - макроскопический и микрохимический анализ. 2. Определение подлинности потогонного сбора.</p>	4	ОК1-2 ПК1.6, ПК1.8
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и дополнительной литературой, ГФ- III-IV . Выполнение ситуационных задач, кроссвордов темы. Оформление отчета лабораторных работ и подготовка к их защите.</p>	4	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Характеристика ЛРС, влияющего на сердечно-сосудистую систему. 2 Требования к качеству сырья по НД. 3 ЛРС кардиотонического действия: наперстянка пурпурная, крупноцветная, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. 4 ЛРС антиаритмического действия: боярышник колючий, кроваво-красный. 5 ЛРС антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый. 6 Лекарственные растительные средства, препараты ,содержащие сердечные гликозиды</p>	6	ОК1-6 ПК1.4-1.7

	<p><b>Практическое занятие</b> 1. Анализ аналитической пробы №1. Боярышник колючий, кроваво-красный. 2. Определение подлинности ЛРС по ГФ- III-IV Лист ландыша – макро-микроскопический анализ.</p>	6	ОК1-6 ПК1.4-1.8
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с нормативной документацией: ГФ- III-IV, Интернет-ресурсами. ЛРС, содержащие сердечные гликозиды. Составление Аналитического паспорта на ЛРС: наперстянка пурпуровая, шерстистая, боярышник колючий, кроваво-красный, ландыш майский, раувольфия змеиная, барвинок малый. Работа с ЛРС, подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.</p>	4	
Тема 2.7 Лекарственное растительное сырье, действующее на функции мочевыделительной системы.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	
	<p>1 Общая характеристика ЛРС. Характеристика биологически активных веществ 2 Характеристика ЛРС, содержащие БАВ, оказывающие преимущественно диуретическое действие: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, можжевельник обыкновенный, хвощ полевой, ортосифон тычиночный, эрва шерстистая. 3 Лекарственные средства растительного происхождения, обладающие мочегонным действием.</p>		ОК8-6 ПК1.6-1.8
	<p><b>Практическое занятие</b> 1. Определение подлинности: листья брусники, толокнянки, хвощ полевой (трава), можжевельник обыкновенный (плоды). 2. Отбор средней пробы на примере брусники обыкновенной, составление АКТА, составление таблицы: «Отбор средней пробы» в соответствии с ГФ XIII, ГФ- III-IV (стр.72).</p>	6	ОК8-6 ПК1.6-1.8
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с дополнительной литературой, ГФ- III-IV. Составление аналитического паспорта на ЛРС: береза бородавчатая (листья), василек синий (цветки), марена красильная (трава). Выполнение ситуационных задач. Галеновые препараты мочегонного действия растительного происхождения.</p>	4	
Тема 2.8 Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	ОК10-12 ПК 1.4
	<p>1 Лекарственное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия. 2 БАВ, оказывающие отхаркивающее и противокашлевое действие. Механизм действия. 3 Лекарственное растительное сырье: багульника болотного, девясила высокого, мать-и-мачехи, солодки голой, подорожника большого, термопсиса ланцетовидного и др. 4 Лекарственные растительные средства, влияющие на органы дыхания</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> 1 Корень солодки – макро- микроскопический анализ. 2 Определение подлинности грудного сбора. Трава душицы – приемка партии сырья и отбор проб для анализа №1.</p>	4	ОК10-12 ПК 1.7-1.8



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач. Работа с НД – выписка из статей: 20 ГФ- III-IV «Листья подорожника большого»; 33 ГФ- III-IV « Плоды фенхеля» Подготовка к практической работе, оформление отчета по работе.</p>	4	
Тема 2.9 Лекарственное сырье регулирующее систему пищеварения.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Лекарственное сырье, регулирующее пищеварение: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, подорожник большой, девясил. 2 Лекарственное растительное сырье вяжущего действия, применение в медицине 3 Золототысячник малый, сушеница, чага, подорожник большой, девясил. 4 Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, чистотел большой, кукуруза обыкновенная. 5 Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ломкая, слабительная, ревень тангутский, сена остролистная.</p>	10	ОК10-12 ПК 1.7
	<p><b>Практическое занятие 1</b> Приемка партии сырья одуванчика лекарственного. Отбор пробы. Макроскопический анализ: корень ревеня. Микрохимический анализ на БАВ корня ревеня. Определение подлинности слабительного сбора. 2 Характеристика компонентов сбора.</p>	6	ОК9-12 ПК 1.8
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами по теме. Описание по алгоритму ЛРС: сenna остролистная, морская капуста, стальник пашенный, фенхель. Тестовые задания по теме.</p>	4	
Тема 2.10 Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Характеристика ЛРС, влияющего на систему кроветворения. 2 Требования к качеству ЛРС. 3 ЛРС кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.</p>	4	ОК11-12 ПК 1.5-1.8
	<p><b>Практическое занятие</b> 1. ЛРС кровоостанавливающего действия. Лист крапивы – макро- микрохимический анализ. 2. Кора крушины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.</p>	4	ОК9 -12 ПК 1.5-1.8
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка к практической работе.</p>	4	
	Тема 2.11	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6

Лекарственные растения и сырье, содержащее витамины.	1 Лекарственное сырье, содержащее витамины. Общая характеристика. Авитаминозы и гиповитаминозы. Биогенные стимуляторы. 2 Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины. Механизм действия лекарственных средств. 3 Облепиха крушиновидная. Рябина обыкновенная. Лекарственные средства. 4 Смородина черная. Лекарственные средства. 5 Шиповник майский. Лекарственные средства. 6 Применение витаминов в комплексной терапии. Витаминные сборы.		ОК6-8 ПК1.5-1.8
	<b>Практическое занятие</b> 1 Макроскопический анализ плодов шиповника, рябины. Определение подлинности сырья. Различия и видовые особенности шиповника. 2 Витаминные сборы	4	ОК6-8 ПК1.5-1.8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами, справочной литературой, нормативной документацией, ГФ-ХШ; ГФ-ХШ статьи: «Числовые показатели сырья – плоды шиповника» описание внешнего вида сырья: плоды шиповника, плоды рябины, листья крапивы двудомной. Подготовка к практической работе.	4	
Тема 2.12 ЛРС противомикробного и противопаразитарного действия.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Характеристика ЛРС противомикробного и противопаразитарного действия. 2 Требования к качеству ЛС. 3 ЛРС противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, земная, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. 4 Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный. 5 ЛРС противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная по ГФ- III-IV	6	ОК2-4 ПК1.6
	<b>Практическое занятие</b> 1. Макро- микроскопический анализ: тыква обыкновенная (семена) 2. Микро- макроскопический анализ: ромашка аптечная (трава), зверобой (трава).	4	ОК10-12 ПК1.6-1.8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами: описание морфологических признаков сырья по алгоритму (зверобой продырявленный, шалфей лекарственный). Составление и решение ситуационных задач, кроссвордов. Оформление практической работы. ГФ- III-IV.	4	
Тема 2.13	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

ЛРС, оказывающее противоопухолевое действие.	1 ЛРС противоопухолевого действия. Общая характеристика: безвременник великолепный (клубнелуковицы); катарантус розовый (листья); подофил щитовидный (корневище с корнями). 2 Лекарственные растительные препараты противоопухолевого действия. Сборы.		ОК7-12 ПК1.6-1.8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с нормативной документацией по ГФ- III-IV Составление ситуационных задач. Составление аналитического паспорта ЛРС	4	
Тема 2.14 Современные биологически активные добавки (БАД)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК7-12 ПК1.6-1.8
	1 Определение БАД. Правила хранения в аптеке в соответствии НД 2 Классификация. 3 Растительное сырье, входящие в БАД. <b>4 Консультация: Пути использования. Нормативная документация, регламентирующая качество БАД .</b> 5 Контрольная работа: раздел 2 Специальная часть <b>Практическая работа</b>	2 2	
	1. Современные биологически активные добавки (изучение аптечного ассортимента). 2. Работа с нормативной документацией. Приемка БАД.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тема: Современные биологически активные добавки. Работа с литературой, Интернет-ресурсами. Выполнение ситуационных задач	2	
	<b>Раздел 01.01.2 Фармакология</b>		<b>335</b>
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>		<b>42</b>	
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1-12 ПК1.1-1.8
	1. Предмет и задачи фармакологии. 2. Порядок регистрации лекарственных средств. 3. Инновационные лекарственные препараты.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Выписывание рецептов твердых и мягких лекарственных форм. 2. Выписывание рецептов жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с лекционным материалом, составление глоссария. Выписывание рецептов на твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов.	4	

	<b>Консультация:</b> Инновационные лекарственные препараты	2	
Тема 1.2. Фармакокинетика	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1-4 ПК1.1-1.6
	1. Фармакокинетика 2. Пути введения лекарственных средств. 3. Распределение лекарств в организме. 4. Пути выведения лекарственных веществ.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств. 2. Расчет разовых и суточных доз лекарственных препаратов, количества доз лекарственного препарата необходимого на курс лечения.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентаций по теме: «Пути введения лекарственных препаратов».	4	
Тема 1.3. Фармакодинамика	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК6-9 ПК1.7-1.8
	1 Фармакодинамика. 2 Понятие о рецепторах. 3 Факторы, влияющие на действие лекарственных средств 4. Побочное действие лекарственных средств. 5. Комбинированная терапия. 6. Отрицательное действие лекарственных средств.		
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Решение фармакологических задач на определение активности и эффективности лекарственных препаратов, по определению побочного и токсического действия лекарственных средств.	2	ОК6-10 ПК 1.7-1.8
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы. Работа по составлению словаря терминов, характеризующих виды действия лекарственных средств.	4	
	<b>Консультация по разделу:</b> Общая фармакология	2	
<b>Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.</b>		<b>34</b>	
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	1 Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие средства.		ОК6-10 ПК 1.7-1.8
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Обсуждение особенностей применения (форма выпуска, кратность введения), средств, действующих на афферентную нервную систему, пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. 2. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами, составление таблицы.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных, заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации по теме «Раздражающие средства растительного происхождения».	4	
Тема 2.2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК3-5 ПК1.3-1.6 ПК 1.8
	1 Средства, влияющие на холино- и адренорецепторы. Холиномиметики, холинолитики, адреномиметики, адренолитики, симпатолитики.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лекарственные средства, влияющие на холинергическую нервную систему. 2. Лекарственные средства, влияющие на адренергическую нервную систему. Обсуждение основных вопросов классификации, механизма действия и особенностей применения (форма выпуска, кратность введения), средств, действующих на эфферентную нервную систему, пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.	8	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации по теме «Лекарственные растения, содержащие резерпин».	4	
<b>Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.</b>		<b>42</b>	
Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.	<b>Содержание учебного материала.</b>	10	ОК6-10 ПК 1.7-1.8
	1 Средства для наркоза. 2 Снотворные средства. 3 Противосудорожные средства, противоэпилептические средства. 4 Транквилизаторы, нейролептики 5 Седативные средства. 6 Анальгетики опиоидные и не опиоидные.		

	<p><b>Практические занятия:</b>  1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Обсуждение основных вопросов классификации средств угнетающих ЦНС, их действия и принципа применения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов.  2. Анальгетики. Обсуждение основных вопросов классификации анальгетиков, их действия и принципа применения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов.</p>	8	ОК6 ПК1.4-1.7
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Заполнение таблицы «Анальгетические средства», содержащей информацию о фармакологической группе, принципе действия, фармакологических эффектах, применении, дозировании лекарственных средств.  Подготовка сообщений и презентаций на темы: «Побочное действие наркотических анальгетиков», «Современные ненаркотические анальгетики», «Седативные средства растительного происхождения», «Болезнь Паркинсона», «Падучая болезнь»</p>	6	
	<p><b>Консультация:</b> Противосудорожные средства, болезнь Паркинсона.</p>	2	
<p>Тема 3.2.  Лекарственные средства стимулирующие ЦНС.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	ОК4-7 ПК1.4-1.8
	<p>1 Психостимуляторы.  2 Ноотропные средства.  3 Аналептики.  4 Антидепрессанты.  5 Общетонизирующие средства</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>  1. Средства, возбуждающие ЦНС. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств данной группы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.  2. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов.</p>	4	ОК4-6 ПК1.4-1.8
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Заполнение таблицы «Средства, возбуждающие ЦНС», содержащей информацию о фармакологической группе, принципе действия, фармакологических эффектах, применении, дозировании лекарственных средств. Создание презентации «Психотропные средства возбуждающего типа, особенности действия и применения». Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка рефератов по теме «Современные антидепрессанты-преимущества и недостатки».</p>	6	

<b>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.</b>		<b>120</b>	
<p>Тема 4.1. Средства, влияющие на дыхательную систему.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Стимуляторы дыхания. 2 Бронхолитики. 3 Отхаркивающие средства. 4 Муколитики. 5. Противокашлевые средства.</p> <p><b>Практические занятия:</b> 1. Лекарственные средства, применяемые при бронхиальной астме Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, для купирования и профилактики приступов бронхиальной астмы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. 2. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Разновидности карманных ингаляторов и правила их применения. Спейсер. Небулайзер. 3. Средства, влияющие на дыхательную систему. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на функции органов дыхания. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение таблицы по теме «Средства, влияющие на функции органов дыхания». Подготовка ответов на контрольные вопросы и решение тестовых заданий. Подготовка презентации на темы: «Современные препараты для купирования приступа бронхиальной астмы», «Современные небулайзеры».</p> <p><b>Консультация:</b> Противокашлевые средства.</p>	<p>10</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК8 ПК1.4-1.8</p> <p>ОК9-12 ПК1.4-1.8</p>
<p>Тема 4.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно- сосудистую систему.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Сердечные гликозиды. 2 Антиаритмические средства. 3 Антиангинальные средства. 4 Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. 5 Антигипертензивные препараты. 6 Средства для лечения атеросклероза.</p>	<p>12</p>	<p>ОК9-12 ПК1.4-1.6</p>

	<p><b>Практические занятия:</b>  1. Сердечные гликозиды. Антиангинальные средства.  2. Антигипертензивные препараты.  Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения, Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>	5	ОК9-10 ПК1.4-1.8
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Заполнение таблицы «Антиангинальные средства», содержащей информацию о фармакологической группе, принципе действия, фармакологических эффектах, применении, дозировании лекарственных средств. Подготовка презентации на тему «Лекарственные формы нитратов».</p>	6	
	<p><b>Консультация:</b> Средства для лечения атеросклероза.</p>	2	
Тема 4.3. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой баланс.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	ОК8-10 ПК1.6-1.8
	<p>1 Диуретики. Урикозурические средства.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>  1. Диуретики. Урикозурические средства. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения, Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.  2. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Заполнение таблиц «Антигипертензивные средства», и «Диуретики, содержащих информацию о фармакологической группе, принципе действия, фармакологических эффектах, применении и дозировании лекарственных средств. Работа с конспектом.</p>	3	
	<p><b>Зачетное занятие</b></p>	2	
Тема 4.4.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10	



Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	1 Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии. 2 Антациды. 3 H <sub>2</sub> – гистаминоблокаторы. 4 Ингибиторы протонного насоса. 5 Антихеликобактерные средства. 6 Гастропротекторы. 7 Желчегонные средства. 8 Гепатопротекторы. 9 Рвотные и противорвотные средства. 10 Слабительные препараты. Антидиарейные средства.		OK8-10 ПК1.6-1.8
	<b>Практические занятия:</b> 1. Средства, влияющие на секрецию ЖКТ. Средства, влияющие на моторику ЖКТ. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на органы пищеварения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. 2. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	6	OK5-10 ПК 1.6-1.8
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Составление опорных конспектов по вопросам изучаемой темы. Выписывание лекарственных препаратов, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов. Подготовка презентации на тему «Действие <i>Helicobacter pylori</i> на желудочно-кишечный тракт», подготовка сообщений «Язвенная болезнь. Осложнения.», «Ночная изжога.»	10	
	<b>Консультация:</b> Слабительные препараты. Антидиарейные средства.	2	
Тема 4.5. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK5-12 ПК 1.4-1.8
	1 Средства, стимулирующие мускулатуру матки. 2 Средства, понижающие сократительную деятельность матки.		
	<b>Практическое занятие:</b> Маточные средства.	2	
Тема 4.6. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	OK7-11 ПК 1.4-1.5
	1 Средства для лечения анемии. 2 Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз. 3 Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз. 4 Антиагреганты. 5 Антикоагулянты. 6 Гемостатики. 7 Фибринолитики. 8 Антифибринолитики		

	<p><b>Практические занятия:</b> 1. Средства, влияющие на кроветворение. 2. Средства, влияющие на свертывание крови.</p>	4	ОК7-11 ПК 1.4-1.5 ПК1.6-1.8
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами, учебниками по теме. Заполнение рецептурной тетради. Выполнение самостоятельной работы по темам «Средства для лечения метеоризма», «Средства для лечения анемии». Подготовка рефератов «Современные методы лечения варикоза», «Заболевания крови».</p>	8	
	<p><b>Консультация:</b> Антифибринолитики</p>	2	
<b>Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.</b>		<b>42</b>	
Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	12	ОК1-4 ПК 1.6-1.8
	<p>1 Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. 2 Препараты гормонов щитовидной железы. 3 Анти тиреоидные средства. 4 Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора. 5 Инсулины. 6 Синтетические гипогликемические средства. 7 Минералокортикоиды. 8 Глюкокортикоиды. 9 Половые гормоны. Контрацептивы.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> 1. Гормоны белковой и пептидной структуры. 2. Гормоны стероидной структуры. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения гормональных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>	4	ОК3-4 ПК 1.3-1.8
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Работа с учебными текстами, составление опорного конспекта по вопросам изучаемой темы. Выписывание лекарственных препаратов в рецептах. Выполнение заданий в тестовой форме. Подготовка презентации на тему «Современные оральные контрацептивы».</p>	10	

Тема 5.2. Витамины.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK1-5 ПК1.1-1.4
	1. Водорастворимые витамины 2. Жирорастворимые витамины 3. Витаминно-минеральные комплексы		
	<b>Практические занятия:</b> 1.Витамины и витаминно-минеральные комплексы, работа с аннотациями. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения препаратов витаминов. 2. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения.	4	OK1-4 ПК1.7-1.8
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов и сообщений, презентаций по темам «История открытия витаминов», «Витамины на грядках», «Зеленые витамины», «Витамины, в продуктах животного происхождения», составление кроссворда.	6	
	<b>Консультация:</b> Витаминные лекарственные препараты	2	
<b>Раздел 6. Иммунотропные и антиаллергенные средства.</b>		<b>16</b>	
Тема 6.1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK1-5 ПК1.6-1.8
	1. Иммуномодуляторы. 2. Иммунодепрессанты.		
	<b>Практическое занятие:</b> 1.Иммунотропные средства.	2	
Тема 6.2. Антигистаминные препараты и стабилизаторы тучных клеток.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK2-5 ПК 1.6-1.8
	1. H <sub>2</sub> гистаминоблокаторы разных поколений. 2. Стабилизаторы тучных клеток.		
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Антиаллергические средства. Работа с аннотациями и образцами лекарственных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с интернет – ресурсами, подготовка сообщений по теме: «Современные антигистаминные препараты»	4	

<b>Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.</b>		<b>39</b>	
Тема 7.1. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.	<b>Содержание учебного материала</b>	16	OK2-5 ПК 1.4-1.8
	1 Антисептики. Дезинфицирующие средства. 2 Сульфаниламиды. 3 Антибиотики. 4 Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты. 5 Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем. 6 Противопротозойные средства. 7 Противогрибковые препараты. 8 Антигельминтные средства. 9 Противовирусные средства. 10 Противоопухолевые средства		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Антисептики, дезинфицирующие средства. 2. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты. 3. Антибиотики. 4. Противотуберкулезные, противоглистные препараты. 5. Противопротозойные средства. 6. Противогрибковые средства, противовирусные средства. 7. Противоопухолевые средства. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антигистаминных препаратов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения.	11	OK1-2 ПК 1.6-1.8
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка коротких сообщений по темам: «Амебиаз, препараты для лечения», «Малярия, ее формы. Противомалярийные средства», «Лямблиоз и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения». Подготовка к зачету.	10	
	<b>Зачетное занятие</b>	<b>2</b>	
<b>МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</b>		407	
Раздел 1. Фармацевтическое	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Цели и задачи МДК 01.02, связь с МДК 01.01.		OK1-12

товароведение Введение.	2 Понятия « Фармация», «Фармацевтическая деятельность», «Обращение лекарственных препаратов». Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативными документами	10	ПК 1.1-1.8
Тема 1.1. Основы товароведения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Понятие товароведения. Цели, задачи. 2 Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар, классификация.		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Фармацевтическое товароведение.	4	ПК1.6-1.8
	<b>Консультация:</b> Потребительная стоимость.	2	
Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-4
	1 Понятие классификации, её цели. 2 Классификационные признаки товаров. 3 Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. 4 Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код.		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Классификационные признаки товаров	4	ОК6, ПК 1.1-1.5
Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Понятие качества лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. 2 Упаковка. Элементы упаковки. Товарный знак.		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Упаковка, элементы упаковки. Товарный знак ЛС	6	ОК1-6 ПК 1.5-1.8
Тема 1.4. Организация хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК4-7 ПК1.4-1.6
	1 Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров аптечного ассортимента. 2 Общие требования к организации хранения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения.		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Организация хранения товаров аптечного ассортимента.	4	
	<b>Консультация:</b> Правила хранения лекарственных препаратов. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.	2	
Тема 1.5. Система контроля качества лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК8-12 ПК1.4-1.6
	1 Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных препаратов 2 Виды государственного контроля качества.		
	<b>Практическое занятие 5</b> Документы, подтверждающие качество лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	4	ОК9-12 ПК1.7-1.8
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник».	20	
	<b>Консультация:</b> Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	2	

<b>Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</b>			
Тема 2.1. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК5-8 ПК1.6
	1 Лекарственные препараты. Фальсифицированные лекарственные препараты. Недоброкачественные лекарственные препараты. 2 Регистрационный номер. Порядок розничной торговли лекарственными препаратами.		
	<b>Практическое занятие 6.</b> ФЗ РФ №61-ФЗ	4	ОК1 ПК1.8
Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными препаратами.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК2-3 ПК1.2
	1 Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. 2 Общие требования к отпуску лекарственных препаратов. 3 Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи.		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей.	4	ОК3-5 ПК 1.3,ПК1.6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений на тему «Фальсификат в аптеке».	10	
	<b>Консультация:</b> Мерчандайзинг – элемент продвижения товара.	2	
Тема 2.3. Отпуск лекарственных препаратов аптеками медицинских организаций.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных препаратов аптеками медицинских организаций. 2 Порядок оформления требования – накладной.		ОК3-5 ПК1.3, ПК1.6
	<b>Практическое занятие 8.</b> Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных препаратов.	4	ОК3-7 П1.5,ПК1.8
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение ситуационных задач.	10	
	<b>Консультация:</b> Аптеки медицинских организаций.	2	
Тема 2.4. Санитарный режим в аптечных организациях.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК5 ПК1.5
	1 Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. 2 Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. 3 Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.		
	<b>Практическое занятие 9.</b> Нормативные документы санитарного режима аптек	4	ОК5-7 ПК1.7
Тема 2.5. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК2-7 ПК1.4- ПК1.6
	1 Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. 2 Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка».		

	3 Сопроводительные документы. 4 Виды внутриаптечного контроля.		
	<b>Практическое занятие 10.</b> Приёмочный контроль.	4	ОК2-7 ПК1.4- ПК1.6
Тема 2.6. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК2-8 ПК1.3- ПК1.6
	1 Наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры.		
	2 Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ. 3 Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ		
	<b>Практическое занятие 11.</b> Отпуск наркотических средств и психотропных веществ. Приказ 403н.	4	ОК2,ПК1.3
Тема 2.7. Порядок оформления рецептов.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК1-5 ПК1.1-1.6
	1 Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. 2 Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.		
	<b>Практическое занятие 12.</b> Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.		
Тема 2.8. Порядок отпуска лекарственных препаратов.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК12 ПК1.6-1.8
	1 Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных препаратов. 2 Оформление рецептов хроническим больным. Синонимическая замена выписанного лекарственного препарата.		
	<b>Практическое занятие 13.</b> Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врача. Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным.	4	ОК12 ПК1.6-1.8
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник».	20	
	<b>Консультация:</b> Нормы единовременного отпуска. Сроки хранения рецептов.	2	
Тема 2.9. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными препаратами.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК6-9 ПК1.5-1.8
	1 Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств.		
	<b>Практическое занятие 14</b> Отпуск лекарственных препаратов в рамках оказания государственной социальной помощи.	4	ОК6-9 ПК1.5-1.8
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник».	10	
	<b>Консультация:</b> Срок действия рецепта. Сроки хранения.	2	
Тема 2.10.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК8-9 ПК1.6-1.8

Таксирование рецептов.	1 Правила таксирования рецептов. 2 Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы.		
	<b>Практическое занятие 15.</b> Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы. Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.	4	ОК8-9 ПК1.6-1.8
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение профессиональных ситуаций.	10	
Тема 2.11. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК8-12 ПК1.5-1.8
	1 Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. <b>Практическое занятие 16.</b> Регистрация и учёт рецептов на экстермпоральные лекарственные препараты.	4	ОК8-12 ПК1.5-1.8
	<b>Консультация:</b> Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2	
Тема 2.12. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК4 ПК1.1-1.3
	1 Нормативная база, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных препаратов. 2 Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. <b>Практическое занятие 17.</b> Нормативные акты в сфере защит прав потребителей.	4	ОК4 ПК1.1-1.6
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами.	10	
<b>Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология.</b>			
Тема 3.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК10-12
	1 Понятия: «Фармацевтическая этика», «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс фармацевта. Основные статьи кодекса. <b>Практическое занятие 18.</b> Виды отношений между пациентом, врачом, фармацевтом.	4	ПК 1.6
Тема 3.2. Техника продаж.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК2-6-9 ПК1.4-1.8
	1 Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Внешний облик специалиста. 2 Вербальные и невербальные способы общения. Процесс покупки. Техника завершения покупки. Типы клиентов. <b>Практическое занятие 19.</b> Типы аптечных клиентов. Искусство продаж в аптеке.	6	ОК2-6-9 ПК1.4-1.8
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, сообщений по теме «Основы фармацевтической этики и деонтологии».	10	



<b>Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</b>			
Тема 4.1. Информационные технологии и их применение в фармации.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК6-12 ПК1.5-1.8
	1 Информационные системы их виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации.		
	<b>Практическое занятие 20.</b> Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ.	4	ОК 6-12 ПК 1.5-1.8
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета.	5	
Темы примерных курсовых работ:	Бизнес-планирование для розничной аптечной организации. Фармацевтическая этика и деонтология. Анализ розничного товарооборота аптеки. Ценовая политика аптечной организации. Товарная политика в аптечной организации.	10	
УП.01.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Виды работ: Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. Участие в оформлении торгового зала. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента	108	ОК1-12 ПК1.1-1.8
	Консультация	5	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов фармакогнозии (лаборатории) и фармакологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Шкафы для хранения лекарственного растительного сырья, лекарственных средств растительного происхождения, посуды, реактивов.
2. Столы и стулья для студентов.
3. Стол и стулья для преподавателя
4. Шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий.

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Лабораторные столы и стулья для студентов.
3. Шкафы.
4. Вытяжной шкаф.
5. Посуда, вспомогательные материалы, реактивы согласно учебной программе.

Условия реализации программы ПМ. 01 Реализация Лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента требует прохождения учебных практик:

УП.01 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

УП.01 02 Заготовка лекарственного сырья

Темы практических работ:

1. Отпуск товаров аптечного ассортимента.
2. Рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента.
3. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчендайзинга.
4. Условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
5. Информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения ЛРС.
6. Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения.
7. Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности и др.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### 4.2.1. Основные источники:

1. Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии. [Текст]: учебник/ Н.В. Беспалова, – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 381с. , 16л. ил.
2. Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Текст]: учебное пособие/под ред. И.А Самылиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016-704с.: ил.
3. Аляутдинов, Р.Н Фармакология [Текст]: учебник Аляутдинов, Р.Н. - Москва: «ГЭОТАР-медиа», 2016.-704с.: ил.

4. Государственная фармакопея XIII-XIV online (ГФ 13-14 online) [электронный ресурс] \Фармакопея.рф: сайт о регистрации лекарственных средств в России. – Режим доступа: [www.pfarmakopoeia.ru/gosudarstvennaya-farmakopeya-xiii-online-gf-13-14-online/](http://www.pfarmakopoeia.ru/gosudarstvennaya-farmakopeya-xiii-online-gf-13-14-online/), свободный. – загл. с экрана.

Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447286> (дата обращения: 04.05.2019).

### 4.2.2. Дополнительные источники:

1. Энциклопедический справочник. Лечение растениями /гл. ред. Г.А. Непохойчицкий. [Текст]– Москва: АНС: АСТ: Астрель - 2016. – 1033 с

### 4.2.3. Интернет-ресурсы:

1. StudFiles: файловый архив студентов [электронный ресурс]: офиц. сайт.- Режим доступа: <https://studfiles.net>, свободный.-с загл. с экрана.
2. РЛС России: энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [электронный ресурс]: офиц. сайт.- Режим доступа: <https://www.rlsnet.ru>, свободный.- загл. с экрана.
3. Управление и экономика фармации. [Текст]: учебник./ под. ред. И.А Наркевича.- Москва. «ГЭОТАР- Медиа». 2017.-928с. : ил

### 4.2.4. Интернет-ресурсы

1. Гарант.ru: информационно-правовой портал [электронный ресурс]: офиц. сайт.- Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru), свободный.-загл. с экрана.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе по профессиональному модулю ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортиментами и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультации для обучающихся предусмотрены в период реализации программы профессионального модуля. Формы проведения консультаций (*индивидуальные, групповые, с использованием сервисов Интернет*).

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности ПП.01.01 проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализовываются (*концентрированно / рассредоточенно*) в соответствии с графиком учебного процесса.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля ПМ.01.Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента обеспечивается педагогическими работниками, квалификация которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов, служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК,ПК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p><i>Умения:</i> - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; ОК4-5, ПК1.2-1.3, ПК1.5,</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала, эффективный поиск необходимой информации при анализе лекарственного растительного сырья и при отпуске товаров аптечного ассортимента; - использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении презентаций; - эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта;</p>	<p>Практическая работа Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен</p>
<p>- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; ОК1-6 ; ОК 8; ПК1.2-1.4-1.5</p>	<p>- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний мерчандайзинга; полные аргументированные ответы при решении ситуационных задач, при выполнении практических работ и защиты;</p>	<p>Практическая работа Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен</p>
<p>-соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; ОК1-3, ОК8; ПК1.1-1.3</p>	<p>- демонстрация знаний нормативно-правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других</p>	<p>Практическая работа Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен</p>

	<p>товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <p>аргументированные правильные ответы при выполнении ситуационных задач, практических работ и ее защите; самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается повышением своей квалификации;</p>	
<p>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; ОК11-12; ПК1.5-1.7</p>	<p>- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента;</p> <p>- выполнение практических работ в соответствии требований; полнота теоретических знаний при выполнении практических работ, решении ситуационных задач; полные аргументированные ответы на поставленные вопросы;</p>	<p>Практическая работа Решение ситуационных задач Экзамен</p>
<p><i>Знания:</i></p> <p>- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; ОК 1-3; ОК 8-12 ПК 1.2-1.5</p>	<p>- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и др. товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- применение теоретических знаний при выполнении практических работ, решении ситуационных задач; полные аргументированные ответы;</p>	<p>Практическая работа Решение ситуационных задач Экзамен</p>
<p>- фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>- характеристику препаратов, синонимы, аналоги, показания и способы применения, противопоказания, побочные действия; ОК3- 4; ОК8; ПК1.2- 1.3- 1.5</p>	<p>- определяет фармакологические группы лекарственных препаратов, прогнозирует противопоказания и побочные эффекты;</p> <p>правильные аргументированные ответы при выполнении и защите</p>	<p>Практическая работа Решение ситуационных задач Экзамен</p>

<p>-идентификацию товаров аптечного ассортимента; ОК1-ОК4; ОКОК8; ПК1.2-1.3,ПК1.5,ПК1.8</p>	<p>практических работ ; решении ситуационных задач; полнота теоретических знаний; - определяет фармакологические группы лекарственных препаратов, прогнозирует противопоказания и побочные эффекты; правильные аргументированные ответы при выполнении и защите практических работ ; решении ситуационных задач; полнота теоретических знаний; оформление работ в соответствии требований;</p>	<p>Практическая работа Решение ситуационных задач Экзамен</p>
<p>- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; ОК4; ОК 8; ОК11-12 ; ПК 1.1-1.3</p>	<p>- соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативных документов к качеству растительного сырья; полнота знаний при анализе ЛРС на определение подлинности и доброкачественности; составление аналитического паспорта ЛРС в соответствии требований; - выполнение и оформление практических работ в соответствии требований; - применение теоретических знаний при решении ситуационных задач; аргументированные ответы на поставленные вопросы;</p>	<p>Практическая работа Решение ситуационных задач Аналитический паспорт на ЛРС Экзамен</p>
<p>- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; ОК1-4; ПК1.8</p>	<p>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - взаимодействие с обучающимися при выполнении практических работ, выполнении проектов;</p>	<p>Практическая работа Экзамен</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит контроль качества ЛРС в соответствии нормативных документов;</li> <li>- выделяет главные тезисы при работе с Нормативными документами, приказами;</li> <li>- применяет НД при анализе ЛРС</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> </ul> <p>ОК1-8, ПК 1.2-1.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работает в коллективе, команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями при решении ситуационных задач;</li> <li>- берет ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения практических работ , решения ситуационных задач;</li> </ul>	<p>Практическая работа Решение ситуационных задач</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</li> </ul> <p>ОК4-5; ОК7, ПК1.2-1.3-1.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала, эффективный поиск необходимой информации при анализе лекарственного растительного сырья и при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении презентаций;</li> <li>- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта;</li> <li>- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и др. товаров аптечного ассортимента;</li> </ul>	<p>Практическая работа Решение ситуационных задач Экзамен</p>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.1</b> Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p><b>ПК 1.2</b> Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p><b>ПК 1.3</b> Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<p>- демонстрация знаний нормативно-правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <p>- достаточность знаний нормативно-правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным льготным рецептам;</p> <p>- соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам;</p> <p>- по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами;</p> <p>- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и др. товаров аптечного ассортимента;</p>	<p>- оценка тестового контроля с применением информационных технологий;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка работы с нормативными документами;</p> <p>оценка:</p> <p>- решения ситуационных задач;</p> <p>- составления тест - заданий;</p> <p>- оценка выполнения практического задания;</p> <p>- оценка наблюдений на практическом занятии;</p> <p>- оценка выполнения практических работ;</p> <p>оценка и наблюдение в ходе:</p> <p>- решения ситуационных задач;</p>

<p><b>ПК 1.4</b> Участвовать в оформлении торгового зала.</p> <p><b>ПК 1.5</b> Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p><b>ПК 1.6</b> Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p><b>ПК 1.7</b> Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p><b>ПК 1.8</b> Оформлять документы первичного учета.</p> <p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта;</li> <li>- достаточность знаний мерчандайзинга;</li> <li>- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента;</li> <li>- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи;</li> <li>- достаточность знаний нормативно-правовой базы при оформлении документов;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов первичного учета;</li> <li>- участие в работе научно-студенческих обществ;</li> <li>- выступления на научно-практических конференциях;</li> <li>- участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (специальностью) – конкурсы профессионального мастерства, выставки;</li> <li>- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>- точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>- правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения индивидуальных проектных заданий;</li> <li>- деловой игры;</li> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка защиты практических заданий;</li> <li>- оценка выполнения практического задания;</li> <li>- оценка при выполнении тестовых заданий;</li> <li>- оценка при выполнении практических работ;</li> <li>- оценка защиты практических работ;</li> <li>- оценка работы с нормативными документами;</li> <li>- оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы:</li> <li>- на практических занятиях,</li> <li>- при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх;</li> <li>- при подготовке рефератов, докладов, презентаций;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- оценка подготовки рефератов, сообщений, презентаций;</li> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ, индивидуальных заданий;</li> </ul>
--	---	--

<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала, эффективный поиск необходимой информации при анализе лекарственного растительного сырья и при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении презентаций;</li> <li>- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта;</li> <li>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных проектов;</li> <li>- с преподавателями в ходе обучения;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей;</li> <li>- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития;</li> <li>- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при проведении зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам (квалификационного по модулю);</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- оценка выполнения ситуационных задач;</li> <li>- оценка разработки презентаций;</li> <li>- оценка выполнения индивидуальных проектов;</li> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении проектных заданий, при проведении зачета, экзамена;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования;</li> <li>- экспертная оценка по междисциплинарному курсу;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</li> </ul>
---	---	---

<p>культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p><b>ОК 12.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;</li> <li>- толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей;</li> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;</li> <li>- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний;</li> </ul>	<p>программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- экспертная оценка на экзамене;</li> <li>- оценка выполнения рефератов, сообщений;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- оценка выполнения рефератов, сообщений, презентаций;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</li> </ul> <p>Экзамен (квалификационный)</p>
---	---	--

