

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи**
код, специальность **33.02.01 Фармация**
Курс 1 № группы 709 а

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 18.02.09, 33.02.01
Протокол № 1
от «20» 08 20 19 г.
Председатель МК
Шенмаер /М.А. Шенмаер
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Н.В. Михеева Н.В. Михеева
« 20 » 08 20 19 г.

Разработчик: Метелева Наталья Станиславовна., преподаватель

Рецензент: Какунина Дина Александровна., преподаватель русского языка и литературы
ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум» в г. Анжеро-Судженске

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения русского языка и культуры речи с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППССЗ.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.05.Русский языки культура речи является дисциплиной обязательной ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общиобщеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью настоящего курса является формирование современной языковой личности, повышение у студентов уровня практического владения современным русским литературным языком в письменной и устной разновидностях в различных сферах функционирования

и решение следующих **задач:**

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов, консультации – 4 часа

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ОУД.05.Русский и культура речи направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Результаты освоения ОУД 05. Русский язык и культура речи в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным явлениям 	<p>ОК4</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 3, ОК 6</p>
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников 	<p>ОК4, ОК6</p> <p>ОК6</p> <p>ОК4, ОК5</p> <p>ОК6</p>

<ul style="list-style-type: none"> – владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач 	ОК4, ОК5
предметные:	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров – знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой – сформированность представлений об изобразительновыразительных возможностях русского языка – сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях – овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы 	ОК4, ОК6 ОК6 ОК4 ОК4, ОК6 ОК4, ОК6 ОК4 ОК4, ОК6 ОК4, ОК6 ОК4, ОК6 ОК4

В результате изучения ОУД.05 Русский язык и культура речи обучающиеся должны уметь:

- составлять и понимать связные, правильно построенные монологические тексты в устной и письменной форме на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать эффективные речевые контакты, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящими различными социальными отношениями.

Знать/понимать

- что такое язык, речь, культура речи, языковая норма, типы норм русского литературного языка;
- качества хорошей речи, стили языка;
- основы риторики и правила публичного выступления.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>подготовка устных выступлений (рефератов, докладов, сообщений)</i>	6
<i>подготовка письменных работ (сочинений, эссе)</i>	6
<i>выполнение домашних заданий</i>	5
<i>создание презентаций</i>	3
консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Современная речевая ситуация. Содержание дисциплины и её задачи. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности	2	
Раздел 1. Язык и речь		8 м, 4а	
Тема 1.1. Национальный русский язык.	<u>Содержание учебного материала</u> <i>Практическое занятие</i> Язык и речь. Речевая деятельность	2	ОК5
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Обзор развития русского национального языка.	2	
Тема 1.2. Культура речи.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи	2	ОК4
	<u>Практическое занятие</u> Словари русского языка	2	
Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи		28 м, 16 а	
Тема 2.1. Языковая норма.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие языковой нормы. Историческая изменчивость и вариативность нормы. Типы норм. 2. Тестовый контроль знаний по I разделу	2	ОК4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Сочинение «Моя речь»	2	
Тема 2.2. Орфоэпическая норма.	<u>Содержание учебного материала</u> <i>Практическое занятие</i> Произносительные нормы. Нормы ударения. Варианты ударения	2	
Тема 2.3. Лексическая норма.	<u>Содержание учебного материала</u> Лексическая норма. Лексические ошибки их исправления.	2	ОК 4, ОК6
	<i>Практическое занятие</i> Изобразительно-выразительные возможности фразеологии.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Лексическое разнообразие русского языка. Конспект	1	

Тема 2.4. Грамматические нормы	<u>Содержание учебного материала</u> Морфологические нормы	2	OK4, OK5, OK6
	<i>Практическое занятие</i> Трудные случаи употребления имён существительных, прилагательных, числительных и местоимений. Употребление глаголов	2	
	<i>Практическое занятие</i> Синтаксические нормы. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Стилистическая правка текстов.	2	
Тема 2.5. Словообразовательные нормы.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	2	OK5
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Окказионализмы в произведениях современных писателей. Сообщение.	1	
Тема 2.6. Нормы правописания.	<u>Содержание учебного материала</u> <i>Практическое занятие</i> Культура письменной речи	2	OK5
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с электронным тренажером по орфографии и пунктуации. Домашнее задание	2	
	Консультация по второму разделу	2	
	<i>Контрольная работа по 2 разделу</i>	1	
Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.		14 м, 10 а	
Тема 3.1. Качества хорошей речи.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Коммуникативные качества хорошей речи. 2. Текст и его структура. Типы и виды речи	4	OK5, OK6
	<i>Практическое занятие</i> Виды переработки текста	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Речевая культура современной молодёжи. Доклад.	1	
Тема 3.2. Стили речи.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Функциональные стили литературного языка. Жанры делового письменного общения.	2	OK5, OK6
	<i>Практическое занятие</i> Практическая стилистика	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Сочинение-рассуждение «Культура речи фармацевта»	1	
	<i>Консультация по 3 разделу</i>	2	
Раздел 4. Основы риторики.		7 м, 4 а	

Тема 4.1. Риторика как наука.	Содержание учебного материала 1.Основные понятия риторики. Оратор и аудитория.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Из истории риторики.	1	
Тема 4.2. Ораторская речь.	Содержание учебного материала 1.Виды публичной речи. 2. Особенности публичного выступления. Этапы подготовки речи. 3.Технические средства говорения. Внешний вид оратора. 4. Особенности аудитории. Умение слушать.	4	OK4
	1.Виды публичной речи. Особенности публичного выступления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка публичной речи	2	
Раздел 5. Этический аспект культуры речи.		3 м, 2 а	3
Тема 5.1. Речевой этикет.	Содержание учебного материала	2	OK5, OK6
	Практическое занятие Формулы речевого этикета.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Невербальные средства этикета. Тестовый контроль знаний по всему курсу	1	
	Всего:	Максимальная нагрузка –62 Аудиторная – 42	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы ОУД.05. Русский язык и культура речи имеется учебный кабинет №48. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска

Учебно-методические средства обучения:

-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых)

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

- 1.Русский язык и культура речи: учебник и практика для СПО / Н.Б.Самсонов.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва.: Издательство Юрайт, 2019.- 278 с.-ISBN 978-5-534-11324-2

Дополнительные источники:

- 1.Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб.пособие для вузов / Л. А. Введенская и - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 544 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p>Знания: - что такое язык, речь, культура речи, языковая норма, типы норм русского литературного языка; - качества хорошей речи; - стили языка; - основы риторики и правила публичного выступления</p>	<p>Правильность выбора вариантов ответа при тестировании</p> <p>Правильность выполнения заданий</p> <p>Правильность выполнения контрольной работы</p> <p>Правильность выполнения практического задания</p>	<p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практическое занятие</p>
<p>Умения: - составлять и понимать связные правильно построенные монологические тексты в устной и письменной форме на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; - участвовать в диалогических и полилогических ситуациях устанавливать эффективные речевые контакты, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</p>	<p>Правильность выполнения практического задания</p> <p>Правильность выполнения контрольной работы</p> <p>Правильность выбора вариантов ответа при тестировании</p> <p>Правильность выполнения заданий</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>