

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

«30» июня 2021 г.

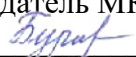


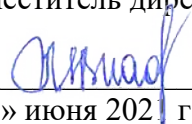
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **УД.17 Основы финансовой грамотности**
код, профессия **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**
курс 3, № группы 11

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины УД.17 Основы финансовой грамотности по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАССМОТРЕНА
на заседании МК профессий 15.01.05,
23.01.17, 43.01.09, 21.01.15
Протокол № 9
от «30» июня 2021 г.
Председатель МК
 Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Михеева Н.В.
«30» июня 2021 г.

Разработчик: Сухарева О.В., преподаватель основ финансовой грамотности

Рецензент (ы): Колодешникова Наталья Владимировна., преподаватель основ финансовой грамотности ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УД.16 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД.17 Основы финансовой грамотности является частью ППКРС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ финансовой грамотности с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.17 Основы финансовой грамотности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД.17 Основы финансовой грамотности направлено на достижение **цели:** умения организовать предпринимательскую деятельность, ориентироваться в рыночной среде, определять предмет, цели и задачи предпринимательства, знать нормативно-правовое регулирование предпринимательства и виды планирования предпринимательской деятельности.

В результате изучения УД.17 Основы финансовой грамотности студент должен:

Знать/понимать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.;
- виды расчетно-кассовых операций;
- условия формирования личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- виды налогов, налоговых льгот и налоговых вычетов;
- правовые нормы для защиты прав потребителей услуг;
- признаки и виды мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Уметь:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов,

самостоятельная работа 10 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.17 Основы финансовой грамотности направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<p align="center">Результаты освоения УД.17 Основы финансовой грамотности с ФГОС СОО</p>	<p align="center">Общие компетенции по ФГОС СПО</p>
<p>Личностные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков; - готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни; - готовность жить по средствам. 	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11</p>
<p>Метапредметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет); - ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив; - оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата; - владеть коммуникативными компетенциями: - находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; - грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.); 	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11</p>

-анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.	
Предметные	
<p>- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма б предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);</p> <p>- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	94
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
<i>выполнение индивидуальных домашних заданий</i>	10
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.17 Основы финансовой грамотности с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		4	
Тема1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, 10-11	
	1. Теоретический материал Человеческий капитал. Способы принятия финансовых решения. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Личный финансовый план.			
	2. Практическая работа №1 Составление семейного бюджета и оценка его баланса.			2
	3. Практическая работа №2 Составление личного финансового плана			2
	4. Практическая работа №3 Решение задач на тему «Личный финансовый план»			2
	5. Практическая работа №4 Кейс «Покупка загородного участка с домом для летнего отдыха»			2
	Самостоятельная работа Сбор информации о видах доходов и направлениях расходования средств семейного бюджета	1		
Тема 2. Депозиты	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, 10-11	
	6. Теоретический материал Банки и банковский активы. Влияние инфляции на стоимость активов. Современный рынок банковских депозитов.			
	7. Практическая работа №5 Анализ возможных рисков по выбору депозитов.			2
	8. Практическая работа №6 Решение задач: принятие решения по выбору депозитов. Изучение депозитного договора			2
	9. Практическая работа №7 Кейс «Открытие депозита с учетом страхового возмещения»			2
	10. Практическая работа №8	2		

		Кейс «Открытие депозита с учетом страхового возмещения»		
		Самостоятельная работа Сбор информации о видах депозитов, предлагаемых финансовыми организациями	1	
Тема 3. Кредиты		Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, 10-11
	11.	Теоретический материал Основные принципы кредитования. Виды кредитов. Стоимость кредитов. Способы его погашения		
	12.	Теоретический материал Кредитная организация. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана.		
	13.	Практическая работа №9 Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих финансовых задач		
	14.	Практическая работа №10 Анализ возможностей интернет-банкинга для решения перспективных финансовых задач		
	15.	Практическая работа №11 Изучение депозитного договора. Основные положения депозитного договора		
	16.	Практическая работа №12 Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.		
	17.	Практическая работа №13 Решение задач на тему «Кредиты»		
	18.	Практическая работа №14 Решение задач на тему «Стоимость кредитов»		
	19.	Практическая работа №15 Решение задач на тему «Стоимость кредитов»		
	20.	Практическая работа №16 Кейс «Покупка автомобиля в кредит»		
		Самостоятельная работа Сбор информации о банковских организациях и предоставляемых ими банковских продуктах	1	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции		Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, 10-11
	21.	Теоретический материал Платежные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки. Операции с иностранной валютой. Электронные деньги. Особенности интернет-банкинга.		
	22.	Практическая работа №17 Решение задач: валютно-обменные операции		
	23.	Практическая работа №18 Решение задач: валютно-обменные операции		

	24.	Практическая работа №19 Решение задач: валютно-обменные операции	2	
	25.	Практическая работа №20 Кейс «Мобильный банк и услуга автоплатеж».	2	
		Самостоятельная работа Сбор информации о курсах валют	1	
Тема 5. Страхование		Содержание учебного материала		ОК 01-05, 10-11
	26.	Теоретический материал Страховые услуги. Договор страхования. Виды личного страхования. Виды имущественного страхования. Страхование ответственности.	2	
	27.	Практическая работа №21 Расчет страховой премии и страховых взносов	2	
	28.	Практическая работа №22 Расчет страховой премии и страховых взносов по личному страхованию	2	
	29.	Практическая работа №23 Расчет страховой премии и страховых взносов по страхованию имущества	2	
	30.	Практическая работа №24 Расчет страховой премии и страховых взносов по страхованию ответственности	2	
	31.	Практическая работа №25 Заключение договора страхования: сбор информации о страховой компании и предоставляемых ею программах, принципы отбора страховой компании.	2	
	32.	Практическая работа №26 Кейс «Страхование жизни»	2	
		Самостоятельная работа Сбор информации о страховой компании и предоставляемых ею программах	1	
Тема 6. Инвестиции		Содержание учебного материала		ОК 01-05, 10-11
	33.	Теоретический материал Способы инвестирования, инвестиции физических лиц и их условия. Фондовый рынок и его инструменты. Формирование инвестиционного портфеля. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	
	34.	Практическая работа №27 Определение доходности различных финансовых инструментов	2	
	35.	Практическая работа №28 Анализ и сравнение различных активов	2	

	36.	Практическая работа №29 Анализ и сравнение различных активов	2	
	37.	Практическая работа №30 Анализ информации о способах инвестирования денежных средств на основе финансовых публикаций, проспектов, интернет-ресурсов.	2	
	38.	Практическая работа №31 Расчет доходности финансовых инструментов	2	
	39.	Практическая работа №32 Кейс «Выбор инвестиционной стратегии»	2	
		Самостоятельная работа Сбор информации о способах инвестирования денежных средств на основе финансовых публикаций, проспектов, интернет-ресурсов.	1	
Тема 7. Пенсии		Содержание учебного материала		ОК 01-05, 10-11
	40.	Теоретический материал Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации. Формирование индивидуального пенсионного капитала.	2	
	41.	Теоретический материал Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Инвестиции в будущую пенсию.	2	
	42.	Практическая работа №33 Формирование пенсионных накоплений к определенному времени в определенной сумме	2	
	43.	Практическая работа №34 Анализ и сравнение формирования пенсионных накоплений в негосударственных пенсионных фондах (НПФ)	2	
	44.	Практическая работа №35 Кейс «Инвестиции в будущую пенсию»	2	
		Самостоятельная работа Сбор информации по различным долгосрочным финансовым инструментам для формирования пенсионных накоплений	1	
		Содержание учебного материала		
Тема 8. Налоги		Содержание учебного материала		ОК 01-05, 10-11
	45.	Теоретический материал Экономическая сущность налогов. Виды налогов для физических лиц.	2	
	46.	Теоретический материал Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	
	47.	Практическая работа №36 Оптимизация личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения	2	

		налоговых выплат физических лиц		
	48.	Практическая работа №37 Социальные и имущественные налоговые вычеты как инструмент сокращения затрат на приобретение имущества	2	
	49.	Практическая работа №38 Социальные и имущественные налоговые вычеты как инструмент сокращения затрат на приобретение образования, лечение и др.	2	
	50.	Практическая работа №39 Кейс «Применение налоговых вычетов»	2	
		Самостоятельная работа Сбор информации о видах налогов для физических лиц	1	
Тема 9. Мошеннические действия на финансовом рынке и способы защиты от них		Содержание учебного материала		ОК 01-05, 10-11
	51.	Теоретический материал Мошенничества с наличными деньгами. Мошенничество с инвестициями. Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с кредитами. Правила личной финансовой безопасности.	2	
	52.	Практическая работа №40 Выявление признака финансовой пирамиды. Определение сути мошенничества с банковскими картами	2	
	53.	Практическая работа №41 Кейс «Заманчивое предложение»	2	
		Самостоятельная работа Составить правила личной финансовой безопасности	1	
Тема 10. Создание собственного бизнеса		Содержание учебного материала		ОК 01-05, 10-11
	54.	Стартап: особенности и история возникновения. Бизнес-идея и бизнес-план. Создание малого бизнеса.	2	
	55.	Практическая работа №42 Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса	2	
	56.	Практическая работа №43 Алгоритм подсчета издержек, прибыли и доходов	2	
	57.	Практическая работа №44 Бизнес-идея и бизнес-план	2	
	58.	Практическая работа №45 Презентация компании	2	

	59.	Практическая работа №46 Кейс «Создание малого бизнеса»	2	
		Самостоятельная работа Сбор актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса	1	
	60.	Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	130	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины УД.1 Основы финансовой грамотности имеется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения для учебно-методической документации;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Печатные издания

1. Финансовая грамотность : учеб. пособие для студ. учреждений среднего проф. образования / М. Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. — 2-е изд., стер. — М : Издательский центр «Академия», 2020. — 288 с. — ISBN 978-54468-9279-2.
2. Купцова Е.В., Степанов А.А., Бизнес-планирование [Текст] : учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Юрайт, 2020. — 436 с
3. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532185> (дата обращения: 10.05.2021).

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Грачёва, К.М., Петер, Е.В. Государственная поддержка развития малого предпринимательства в Российской Федерации / Научный альманах. 2018. № 7-1 (21). [Электронный источник] / URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26629995> доступ свободный. — Загл. с экрана
2. Официальный сайт Департамента по развитию предпринимательства и потребительского рынка Кемеровской области [Электронный источник] / URL: <http://dprpko.ru/analiticheskie-materialyi.html> / доступ свободный. — Загл. с экрана
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный источник] / URL: <http://www.gks.ru/> доступ свободный. — Загл. с экрана

4. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный источник] / URL: <https://cbr.ru/> доступ свободный. – Загл. с экрана
5. Официальный сайт Пенсионного Фонда Российской Федерации [Электронный источник] / URL: <http://www.pfrf.ru/> доступ свободный. – Загл. с экрана
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный источник] / URL: <https://www.nalog.gov.ru/rn42/> доступ свободный. – Загл. с экрана

4.2.3. Дополнительные источники

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16063-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530365> (дата обращения: 10.05.2021).